

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2020_113914
Актуализировано: 26.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация детских праздников

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины: освоение научной информацией для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции и способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Задачи дисциплины	1) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета. 2) формировать способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
-------	-------	---------

способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования
---	--	--

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Базовые понятия организации детских праздников. История вопроса	ПК-2, УК-6
2	Технология организации детских праздников детей и подростков	ПК-2, УК-6
3	Семейные праздники и формы их организации. Педагогические особенности организации совместных детских праздников с родителями	ПК-2, УК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	180	5	108.5	72	22	50	0	71.5			10

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Базовые понятия организации детских праздников. История вопроса»		42.00
Лекции		
Л1.1	Базовые понятия организации детских праздников . Значение детских праздников.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Специфические особенности и уровни организации детских праздников	4.00
П1.2	Основные факторы, определяющие характер детских праздников	6.00
П1.3	Исторические этапы развития детских праздников: от древности до советского периода	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Детские праздники в древности и в средневековый период; детские праздники дворянства, среднеобеспеченных и бедных слоев населения; рождение демократических форм проведения детских праздников, детские праздники в советский период	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Технология организации детских праздников детей и подростков»		57.00
Лекции		
Л2.1	Социальные технологии организации детских праздников	4.00
Л2.2	Особенности технологии организации детских праздников детей и подростков	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Инновационные технологии в организации детских праздников	6.00
П2.2	Детские праздничные программы	6.00
П2.3	Деятельность организатора детских праздников, его личность.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Инновационные технологии в детских праздниках	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Семейные праздники и формы их организации. Педагогические особенности организации совместных детских праздников с родителями»		54.00
Лекции		

ЛЗ.1	Теоретические основы детских праздников в семье и его формы	4.00
ЛЗ.2	Детские праздники как форма организации семейного досуга	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Формы организации праздничного семейного досуга	4.00
ПЗ.2	Основные этапы формирования праздничной культуры.	6.00
ПЗ.3	Семейные праздники, их классификация, виды семейных праздников, этапы подготовки	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Формы и содержание детских праздников	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 109 - 111. - ISBN 978-5-8353-2552-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1730-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Алдошина, Марина Ивановна. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : Учебное пособие Для СПО / М. И. Алдошина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 132 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13045-4 : 259.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/448760> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Лазарева, Л. Н. История и теория праздников : учебное пособие / Л.Н. Лазарева. - 3-е изд., испр. и доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-2677 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492160/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов. обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Социал. педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 676 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце разд. - Библиогр.: с. 670-675. - ISBN 978-5-9916-1439-9 : 377.08 р. - Текст : непосредственный.

2) Гамзаева, М. В. Особенности развития творческой активности студентов в процессе культурно-досуговой деятельности вуза / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций : материалы конференций / М.В. Гамзаева, П.К. Магомедова, Р.И. Алиев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 7 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594713/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Апухтин, А. Н. Праздником праздник / А. Н. Апухтин. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 1 с. - ISBN 978-5-507-21264-4 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=21714 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : непосредственный.

4) IX Лазаревские чтения. Театрализация как феномен художественного мышления режиссера представления и праздника : сборник научных трудов всероссийской конференции. Челябинск, 28 февраля 2020 г. - Челябинск : ЧГИК, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-94839-733-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155958> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Малахова, Л. П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. - ISBN 978-5-4475-3962-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Куприянов, Борис Викторович. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : Практическое пособие Для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 215 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07178-8 : 549.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452514> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 3 класс / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 162 с. : схем., табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-533-00170-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486134/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шуть, Николай Николаевич. Детский праздник и основы драматургии / Н. Н. Шуть. - СПб. : Образовательные проекты, 2015. - 72 с. : ил. - (Большая энциклопедия маленького мира). - 116.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Мартынова, Л. Н. Организация праздников в современных дошкольных образовательных учреждениях: для педагогических работников (по результатам работы экспериментальной площадки «Формирование эстетического отношения к миру у дошкольников посредством праздников») : методические рекомендации / Л.Н. Мартынова, Т.И. Болгова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 46 с. : ил.,

табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271874/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113914