

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2020_113915
Актуализировано: 22.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация детской проектной и исследовательской деятельности

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Организация детской проектной и исследовательской деятельности» является формирование профессиональных навыков, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности детей в образовательной организации.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических основ проектной и исследовательской деятельности детей. 2. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской исследовательской деятельности. 3. Формирование знаний об исторических аспектах использования метода проектов и исследовательского обучения в образовательном процессе. 4. Развитие конвергентного и дивергентного мышления. 5. Ознакомление с современными подходами к проблеме проектной и исследовательской деятельности детей. 6. Стимулирование к изучению инновационного опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности детей. 7. Мотивация деятельности исследовательского характера по организации проектной и исследовательской деятельности детей. 8. Инициирование самообразовательной деятельности по проблемам организации проектной и исследовательской деятельности детей. 9. Развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации. 10. Воспитание исследовательской культуры личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС

потребностями		
---------------	--	--

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проектного и исследовательского обучения	ОПК-3, ОПК-7
2	Практика организации проектной деятельности в современном образовании	ОПК-3, ОПК-7
3	Практика применения детских исследований в современном образовании	ОПК-3, ОПК-7
4	Подготовка курсовой работы	ОПК-3, ОПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	252	7	140.5	74	30	44	0	111.5	6		6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проектного и исследовательского обучения»		34.00
Лекции		
Л1.1	Исследовательское поведение в современной психологии	2.00
Л1.2	Исследовательская деятельность и исследовательские способности	2.00
Л1.3	Интеллект и творчество	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследовательское поведение в современной психологии	2.00
П1.2	Исследовательская деятельность и исследовательские способности	2.00
П1.3	Диагностика развития исследовательских способностей	2.00
П1.4	История применения проектной деятельности и исследовательских методов в образовании	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 2 «Практика организации проектной деятельности в современном образовании»		38.00
Лекции		
Л2.1	Дидактические основы использования проектов в образовательном процессе	2.00
Л2.2	Организация проектной деятельности в педагогическом процессе	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Дидактические основы использования проектов в образовательном процессе	2.00
П2.2	Анализ реализованных образовательных проектов	2.00
П2.3	Разработка и реализация краткосрочного учебного проекта (тематического дня)	4.00
П2.4	Разработка долгосрочного учебного проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Практика применения детских исследований в современном образовании»		81.00
Лекции		

ЛЗ.1	Дидактические основы современного исследовательского обучения	4.00
ЛЗ.2	Общие требования к организации исследовательского обучения	2.00
ЛЗ.3	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: определение проблемы и методологии исследования	2.00
ЛЗ.4	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: умение задавать вопросы	2.00
ЛЗ.5	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: определение понятий и классификация	2.00
ЛЗ.6	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: организация наблюдений и проведение экспериментов	2.00
ЛЗ.7	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: оформление результатов исследования и подготовка выводов	2.00
ЛЗ.8	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: подведение итогов и представление исследования	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Дидактические основы современного исследовательского обучения	2.00
ПЗ.2	Особенности руководства детскими творческими работами	2.00
ПЗ.3	Оценка и анализ детских исследований	4.00
ПЗ.4	Программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности детей	4.00
ПЗ.5	Разработка и проведение фрагмента занятия по развитию у детей исследовательских умений	4.00
ПЗ.6	Разработка и проведение интерактивной игры-занятия по развитию у детей исследовательских умений	4.00
ПЗ.7	Подведение итогов и оформление результатов исследовательской деятельности дошкольников	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 4 «Подготовка курсовой работы»		71.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Подготовка курсовой работы	47.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50

ИТОГО	252.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Савенков, Александр Ильич. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие для вузов / А. И. Савенков. - М. : Академия, 2000. - 232 с. - 53.45 р. - Текст : непосредственный.

3) Савенков, Александр Ильич. Психология детской одаренности : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10212-3 : 799.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456468> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг : учебник для бакалавриата / Е.Н. Агапова, Т.Ю. Анисимов, П.А. Бавина, А.В. Долматов, Л.А. Долматова. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-21909-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Савенков, Александр Ильич. У колыбели гения : учеб. пособие / А. И. Савенков. - М. : Педагогическое о-во России, 2000. - 220 с. - 30.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология : учеб. для бакалавров : студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / А. И. Савенков ; Московский гор. пед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 659 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 645-659. - ISBN 978-5-9916-2019-2 : 447.04 р. - Текст : непосредственный.

3) Савенков, Александр Ильич. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : Учебник Для СПО / А. И. Савенков, Ю. А. Акимова, А. Н. Ганичева, С. И. Карпова [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12667-9 : 809.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447961> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10232-1 : 769.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456503> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10235-2 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456505> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец.: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-3713-4 : 153.79 р. - Текст : непосредственный.

8) Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А.Н. Поддьяков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 240 с. - ISBN 5-98549-011-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Поддьяков, Николай Николаевич. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты / Н. Н. Поддьяков. - СПб. : Образовательные проекты ; М. : ОБРУЧ, 2013. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-904810-20-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Методика обучения проектной деятельности по русскому языку : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину "Проектная деятельность по методике обучения русскому языку" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 148 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11) Веракса, Николай Евгеньевич. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников : для работы с детьми 4-7 лет / Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 80 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-974-2 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Веракса, Н. Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве : учебное пособие / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-4315-0097-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : Учебник Для СПО / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11466-9 : 829.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-3929-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДВУХКАНАЛЬНАЯ РАДИОСИСТЕМА SHURE BLX1288E/SM35 M17 С ГОЛОВНЫМ МИКРОФОНОМ SM35 И РУЧНЫМ ПЕРЕДАТЧИКОМ SM58
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
МФУ ЛАЗЕРНЫЙ CANON I-SENSYS COLOUR MF8540Cdn
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"
НОУТБУК DELL INSPIRON
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113915