

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2020\_113921  
Актуализировано: 28.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Предшкольное образование**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>формирование профессиональных и специальных компетенций студентов, целостного представления о преемственности дошкольного и начального школьного образования и готовности к осуществлению профессиональной деятельности на предшкольной ступени, в т.ч. в сфере дополнительного образования.</p> <p>Развитие способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении при подготовке</p> <p>Способствовать развитию навыка разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Задачи дисциплины	<p>Формировать знания о непрерывном образовании, необходимости обеспечения единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс; о формах и способах контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также путях выявления и корректировки трудностей в обучении; о порядке разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Развивать умения контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении; разрабатывать программы предшкольной подготовки детей в разных типах учреждений, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; создавать условия для эффективного сопровождения ребенка и его семьи при переходе в школу.</p> <p>Способствовать овладению навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении; опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ предшкольной подготовки детей в разных типах учреждений, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки	разрабатывать отдельные	опытом участия в

основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
---	---	--

#### **Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы дошкольного образования	ОПК-2, ОПК-5
2	Технологии подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в условиях дополнительного образования	ОПК-2, ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	108.5	72	24	48	0	71.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы дошкольного образования»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предшкольная подготовка как особый этап образования	2.00
Л1.2	Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	2.00
Л1.3	Программы дошкольного образования	2.00
Л1.4	Проблема готовности детей к обучению в школе	2.00
Л1.5	Адаптация детей к условиям обучения в школе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предшкольная подготовка как особый этап образования	2.00
П1.2	Программы дошкольного образования и организация образовательного процесса	2.00
П1.3	Физиологическая готовность ребенка к обучению в школе	2.00
П1.4	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе	2.00
П1.5	Личностная готовность ребенка к обучению в школе	2.00
П1.6	Адаптация детей к условиям обучения в школе	2.00
П1.7	Взаимодействие с родителями по проблеме готовности детей к обучению в школе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Технологии подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в условиях дополнительного образования»</b>		<b>95.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Интегративный подход к содержанию и организации дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста	2.00
Л2.2	Технологии развития у детей старшего дошкольного возраста самостоятельности	2.00
Л2.3	Технологии обучения детей старшего дошкольного возраста грамоте	2.00
Л2.4	Технологии развития лексико-грамматической стороны речи старших дошкольников	2.00
Л2.5	Технологии ознакомления детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром	2.00
Л2.6	Технологии математической подготовки детей к обучению в школе	2.00

Л2.7	Технологии подготовки руки ребенка к письму	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Диагностика готовности детей к обучению в школе	2.00
П2.2	Разработка рабочих программ по направлениям дошкольного образования	2.00
П2.3	Технологии развития у детей старшего дошкольного возраста самостоятельности	4.00
П2.4	Технологии обучения детей старшего дошкольного возраста грамоте	4.00
П2.5	Технологии развития лексико-грамматической стороны речи дошкольников	4.00
П2.6	Технологии ознакомления детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром	4.00
П2.7	Технологии математической подготовки детей к обучению в школе	4.00
П2.8	Технологии подготовки руки ребенка к письму	4.00
П2.9	Технологии художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе	4.00
П2.10	Профилактика нарушений в физическом развитии детей в процессе подготовки к обучению в школе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебное пособие для студентов вузов / Е.Ф. Козина. - Москва : Прометей, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-7042-2262-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Урунтаева, Галина Анатольевна. Психология дошкольного возраста : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования [по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование (квалификация "бакалавр")] / Г. А. Урунтаева. - М. : Академия, 2011. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - Библиогр.: с. 262-266. - ISBN 978-5-7695-6774-2 : 357.50 р. - Текст : непосредственный.

3) Формирование школьной зрелости дошкольников. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-1141-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Варенцова, Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет / Н.С. Варенцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-658-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Примерная региональная программа дошкольного образования / М-во образования и науки РФ, Мордов. гос. пед. ин-т им. М. Е. Евсевьева ; [авт.-сост. Н. В. Винокурова, С. И. Васенина, С. Л. Уланова]. - Саранск : [б. и.], 2012. - 113 с. - Библиогр.: с. 111-112. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Развитие графических навыков у детей в речевых группах дошкольного возраста. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-87978-690-3 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49521](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49521) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Учебно-методические материалы к Программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере системы

учебников для начальной школы "Школа России")" / Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования. - М. : Просвещение, 2011. - 280 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Погодина, Светлана Викторовна. Теория и технология развития детского художественного творчества : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Пед. образование" (профиль "Дошк. образование"), "Психолого-пед. образование" (профиль "психология и педагогика дошк. образования") / С. В. Погодина. - М. : Академия, 2014. - 384 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-4468-0570-9 : 791.97 р. - Текст : непосредственный.

5) Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями : учеб. пособие для осуществления образоват. деятельности по направлению 44.03.01 (44.03.05) Пед. образование / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, М. П. Кривунь [и др.]. ; М-во образования и науки РФ, Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 315 с. - (Подготовка кадров сферы дополнительного образования детей). - ISBN 978-5-00089-008-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Белошистая, Анна Витальевна. Современные программы математического образования дошкольников / А. В. Белошистая. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 256 с. - (Библиотека учителя). - ISBN 5-222-05700-3 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика : пособие для логопеда / Т.А. Ткаченко. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 47 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-01745-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Вахрушева, Людмила Николаевна. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. - М. : Сфера, 2012. - 128 с. - (Библиотека воспитателя). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9949-0649-1 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Окружающий мир. Система тестов для детей 5-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 108 с. - ISBN 978 5-86775-963-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213460/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Математика. Система тестов для детей 5-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 108 с. - ISBN 978 5-86775-962-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213461/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, И.В. Груздова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-651-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212955/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Веракса, А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет / А.Н. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-4315-0001-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212485/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Пензулаева, Людмила Ивановна. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет : пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. И. Пензулаева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 110 с. - 15.20 р. - Текст : непосредственный.

14) Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 256 с. - ISBN 9785386026806 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58214/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста) : метод. рекомендации / Е. В. Бунеева, Р. Н. Бунеев, Л. М. Денякина [и др.]. - Москва : Баласс, 2010. - 160 с. : ил. - (Образовательная система "Школа 2100"). - Библиогр.: с. 157-158. - ISBN 978-5-85939-685-6 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Гигиенические аспекты воспитания детей в условиях образовательной организации : учебно-методическое пособие. направление подготовки: 44.03.05 – «педагогическое образование». профиль подготовки – «дошкольное образование и дополнительное образование». уровень высшего образования – бакалавриат. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-85218-998-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157169> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Ермолаева, Марина Валерьевна. Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе) : учеб.-метод. пособие / М. В. Ермолаева. - М. : Изд-во МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. - 64 с. - 29.85 р. - Текст : непосредственный.

4) Азбука. Рабочая тетрадь № 1: 1 год обучения (приложение к программе «Обучение грамоте дошкольников 4–5 лет») : рабочая тетрадь / Т. Я. Беленкова. -

Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1506-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595879/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Азбука. Рабочая тетрадь № 2: 2 год обучения (приложение к программе «Обучение грамоте дошкольников 5–6 лет») : рабочая тетрадь / Т. Я. Беленкова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 73 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1463-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595880/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Азбука. Рабочая тетрадь № 3: 3 год обучения (приложение к программе «Обучение грамоте дошкольников 6–7 лет, поступающих в лицеи и гимназии») : рабочая тетрадь / Т. Я. Беленкова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1507-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595881/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Поздеева, С. И. Методика обучения грамоте : учебно-методическое пособие / С.И. Поздеева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-4458-4177-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Павлова, Л. И. Теория и методика развития математических представлений у дошкольников : учебно-методическое пособие / Л.И. Павлова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 109 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0531-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599040/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Бухарина, К. Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5–6 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие / К.Е. Бухарина. - Москва : Владос, 2016. - 193 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02186-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455532/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Бухарина, К. Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6–7 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие / К.Е. Бухарина. - Москва : Владос, 2016. - 193 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02188-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
LEGO WEDO EDUCATION 2.0
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113921](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113921)