

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2020_113939
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика дополнительного образования детей

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель программы «Теория и методика дополнительного образования детей» состоит в том, чтобы раскрыть содержание, особенности состояния и развития системы дополнительного образования детей на современном этапе, различные аспекты деятельности педагогических работников дополнительного образования в современных условиях.
Задачи дисциплины	1) развивать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики 2) содействовать развитию способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

		потребностями
--	--	---------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы организации дополнительного образования детей	ОПК-1, ОПК-6
2	Технологии дополнительного образования детей	ОПК-6
3	Технологии организации детей в системе дополнительного образования и ее методическое сопровождение	ОПК-6
4	Подготовка курсовой работы	ОПК-1, ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	8, 9	324	9	186.5	100	36	64	0	137.5	8	8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы организации дополнительного образования детей»		68.00
Лекции		
Л1.1	Актуальные проблемы дополнительного образования детей как составляющей системы образования	4.00
Л1.2	Теория и практика реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	4.00
Л1.3	Дополнительное образование детей как институт воспитания и социализации	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация и содержание дополнительного образования детей	4.00
П1.2	Особенности работы педагога дополнительного образования с детьми	4.00
П1.3	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями детей	4.00
П1.4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования	4.00
П1.5	Правовая компетентность и финансовая грамотность педагога дополнительного образования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Стратегия развития дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 2 «Технологии дополнительного образования детей»		94.00
Лекции		
Л2.1	Классификаций технологий в дополнительном образовании детей	4.00
Л2.2	Портфолио как технология мониторинга успешности воспитанников в дополнительном образовании детей	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технологический подход в в дополнительном образовании детей	6.00
П2.2	Технологии диалогового взаимодействия в дополнительном образовании детей	6.00
П2.3	Технологии коллективно-творческой деятельности в дополнительном образовании детей	6.00
П2.4	Игровые технологии в дополнительном образовании	6.00

	детей	
П2.5	Технологии исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей	6.00
П2.6	Технологии проектирования в дополнительном образовании детей	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение вопросов реализации технологий в дополнительном образовании детей	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Технологии организации детей в системе дополнительного образования и ее методическое сопровождение»		59.00
Лекции		
ЛЗ.1	Социальное воспитание личности в условиях УДО на основе культурологического подхода	6.00
ЛЗ.2	Особенности организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования	4.00
ЛЗ.3	Организация личностно-ориентированного взаимодействия в системе дополнительного образования детей	6.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	4.00
ПЗ.2	Образовательные отношения в деятельности дополнительного образования детей	4.00
ПЗ.3	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Вопросы технологии организации детей в системе дополнительного образования детей	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 4 «Подготовка курсовой работы»		71.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Подготовка курсовой работы	47.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Серякова, С. Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова. - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0341-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг : учебник для бакалавриата / Е.Н. Агапова, Т.Ю. Анисимов, П.А. Бавина, А.В. Долматов, Л.А. Долматова. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-21909-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дополнительное образование детей средствами искусства. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8156-1101-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163512> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дополнительное образование школьников: традиции и тенденции развития : материалы всерос. науч.-практ. конф., 21-22 мая 2013 г. / под ред. Г. И. Симоновой. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-456-00211-2 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Смирнов, Дмитрий Витальевич. Образовательный кластер как социокультурная среда дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагогов : [монография] / Д. В. Смирнов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 234 с. - Библиогр.: с. 182-203. - ISBN 978-5-456-00025-5 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Образовательные программы дополнительного образования детей. Домашний дизайн. Открывая дверь в мир народного творчества : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №5 (49)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 60 с. - - Текст : непосредственный.

2) Мовшович, А. Д. Фехтование: дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта для реализации в организациях дополнительного образования в группах спортивно-оздоровительного этапа

подготовки / А.Д. Мовшович, Ю.М. Бычков, Л.Г. Рыжкова. - Москва : Человек, 2015. - 57 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-69-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гигиенические аспекты воспитания детей в условиях образовательной организации : учебно-методическое пособие. направление подготовки: 44.03.05 – «педагогическое образование». профиль подготовки – «дошкольное образование и дополнительное образование». уровень высшего образования – бакалавриат. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-85218-998-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157169> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Дополнительное образование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158639> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113939