

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2020_113940
Актуализировано: 18.03.2021

**Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного
возраста**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коврова Мария Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя начальных классов в сфере обучения и воспитания младших школьников
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формировать систему знаний о психолого-педагогических теориях и технологиях образовательного процесса в современной начальной школе, нормативно-правовых основах этого процесса; - развивать у студентов прогностические, информационные, организаторские, коммуникативные умения, лежащие в основе деятельности современного педагога системы начального образования; - формировать у студентов активный интерес к передовому педагогическому опыту лучших педагогов-воспитателей системы начального образования, стимулировать их к собственному творческому поиску; - обеспечить развитие у студентов профессиональной позиции современного педагога-воспитателя младших школьников.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

	образовательными потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	-----------------------------------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и методика обучения младших школьников	ОПК-1
2	Теория и методика воспитания младших школьников	ОПК-1, ОПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	252	7	155.5	100	46	54	0	96.5		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория и методика обучения младших школьников»		130.00
Лекции		
Л1.1	Основные категории и разделы дисциплины, закономерности целостного педагогического процесса	2.00
Л1.2	Младший школьник как объект и субъект образовательного процесса	4.00
Л1.3	Содержание обучения в начальной школе	4.00
Л1.4	Учебная деятельность. Универсальные учебные действия.	4.00
Л1.5	Формирование мотивов учения у младших школьников	4.00
Л1.6	Методы обучения	4.00
Л1.7	Формы организации обучения в начальной школе	4.00
Л1.8	Характеристика технологий обучения	4.00
Л1.9	Система оценки результатов обучения младших школьников	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные категории дидактики	4.00
П1.2	Младший школьник как объект и субъект образовательного процесса	4.00
П1.3	Компоненты содержания начального образования, структура и функции ФГОС НОО	4.00
П1.4	Системно-деятельностный подход к образовательному процессу	4.00
П1.5	Учебная деятельность, её структура. Виды универсальных учебных действий, система их формирования	4.00
П1.6	Методы обучения в начальной школе	4.00
П1.7	Характеристика средств обучения в начальной школе	2.00
П1.8	Формирование мотивов учения у младших школьников	4.00
П1.9	Формы организации учебной деятельности в начальной школе	4.00
П1.10	Характеристика технологий обучения младших школьников	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Теория и методика обучения младших школьников	33.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Теория и методика воспитания младших школьников»		91.00
Лекции		
Л2.1	Воспитание как часть педагогического процесса	2.00
Л2.2	Социализация личности ребёнка в системе начального	2.00

	образования	
Л2.3	Подходы к воспитанию младших школьников	2.00
Л2.4	Методы воспитания младших школьников	4.00
Л2.5	Формы и средства организации воспитания младших школьников	2.00
Л2.6	Направления воспитательной деятельности в начальной школе и оценка результатов	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Сущностные характеристики воспитания, закономерности воспитания	2.00
П2.2	Современный национальный воспитательный идеал и базовые ценности, цели воспитания в начальной школе	2.00
П2.3	Законы воспитания, принципы и подходы к воспитанию младшего школьника	2.00
П2.4	Методы и приёмы воспитания младших школьников	2.00
П2.5	Формы и средства воспитания младших школьников	2.00
П2.6	Методика духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания воспитания детей в начальной школе	4.00
П2.7	Методика социального, экологического и спортивно-оздоровительного воспитания детей в начальной школе	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Теория и методика воспитания младших школьников	35.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
KBP3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 2) Загвязинский, Владимир Ильич. Теории обучения и воспитания : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психол.-пед. образование" / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8246-2 : 458.70 р., 458.70 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9831-3 : 579.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Баранов, Сергей Петрович. Методика обучения и воспитания младших школьников : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Пед. образование", "Психолого-пед. образование" (квалификация "бакалавр") / С. П. Баранов, Л. И. Бурова, А. Ж. Овчинникова ; под ред. С. П. Баранова. - М. : Академия, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1340-7 : 840.69 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения в вопросах и ответах : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031000 (050706) - Педагогика и психология; 033400 (050701) - Педагогика / В. И. Загвязинский. - М. : Академия, 2006. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7695-2855-9 : 140.36 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Землянская, Елена Николаевна. Теория и методика воспитания младших школьников : Учебник и практикум Для СПО / Е. Н. Землянская. - Москва : Юрайт, 2020. - 507 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08770-3 : 929.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454354> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Учебно-методические материалы к Программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере системы учебников для начальной школы "Школа России")" / Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования. - М. : Просвещение, 2011. - 280 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113940