

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2020\_113945  
Актуализировано: 16.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Этнопедагогика**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: развитие у студентов этнического отношения к действительности, подготовка их к работе в учреждениях дополнительного образования по этнопедагогизации детской среды.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: ? знакомство с этнопедагогической системой как социальным и общечеловеческим феноменом; ? изучение психолого-педагогических основ теории этнопедагогики и традиций народного воспитания детей; ? воспитания патриотических чувств и гражданского самосознания.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в курс этнопедагогики	ОПК-4
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	ОПК-4, ОПК-8
3	Современное функционирование этнопедагогики	ОПК-4, ОПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	85.5	58	24	34	0	58.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в курс этнопедагогике»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Этнопедагогика и народная педагогика	2.00
Л1.2	Становление этнопедагогической мысли	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Становление этнопедагогической мысли России.	4.00
П1.2	Основные понятия этнопедагогике	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Источники изучения этнопедагогической теории	8.00
С1.2	Народное воспитание в наследии классиков педагогики.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Педагогическая культура и духовный прогресс народа»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа	2.00
Л2.2	Этнопедагогическая среда и воспитание	2.00
Л2.3	Идеал современного человека в народном воспитании.	2.00
Л2.4	Мультикультурный подход в этнопедагогике	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа.	2.00
П2.2	Педагогические явления народной жизни.	2.00
П2.3	Народное воспитание и преемственность поколений.	2.00
П2.4	Концептуальные основы национального образования	2.00
П2.5	Формирование культуры межнационального взаимодействия народов.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Пути воспитания совершенного человека	6.00
С2.2	Особенности этнопедагогической среды воспитания детей.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Современное функционирование этнопедагогике»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Факторы народного воспитания	4.00
Л3.2	Средства этнопедагогической деятельности	4.00
Л3.3	Формирование культурного самосознания и патриотизма	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Целостный процесс формирования личности в	2.00

	народной педагогике	
ПЗ.2	Характеристика факторов народного воспитания	2.00
ПЗ.3	Средства народного воспитания: Пословицы. Загадки. Народные песни и причитания.	4.00
ПЗ.4	Сказки и игрушки как средство народного воспитания.	4.00
ПЗ.5	Этническая система физического воспитания	2.00
ПЗ.6	Национальный этикет и приобщение к нему в народном воспитании	2.00
ПЗ.7	Идеалы прекрасного и их реализация в народной педагогике	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Источники изучения народной педагогики	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Бережнова, Людмила Николаевна. Этнопедагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-231. - ISBN 978-5-7695-8762-7 : 414.70 р., 422.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Ермакова, О. Л. Народная художественная культура: этнопедагогика : курс лекций / О.Л. Ермакова. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2413-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575772/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Педагогика народного художественного творчества. - Ставрополь : СГПИ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-903998-76-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117659> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей: традиции и новаторство. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-907168-24-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126963> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Мурашева, Светлана Валерьевна. Формирование здорового образа жизни средствами народной педагогики : монография / С. В. Мурашева ; Орловский гос. ун-т. - Орел : [б. и.], 2012. - 151 с. - Библиогр.: с. 101-115. - ISBN 978-5-9708-348-6 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Этнопедагогика традиционной физической культуры : учебно-методическое пособие для направлений подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», профиль 49.03.01 «физическая культура», 49.03.02 «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья». - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156255> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Микляева, Н. В. Воспитание души в традициях русского жизненного чувства : учебно-методическое пособие / Н.В. Микляева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 211

с. - ISBN 978-5-4475-9140-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473312/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Образовательные программы дополнительного образования детей. Студия "Букваренок". Золотая маска : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №3 (47)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 52 с. - Библиогр.: с. 52. - - Текст : непосредственный.

4) Особенности воспитания детей подросткового периода в православной педагогике : выпускная квалификационная работа. - Нижний Новгород : [б. и.], 2019. - 62 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572842/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113945](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113945)