

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2021\_122713  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Активизация мыслительной деятельности детей**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Емельянова Елена Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональной готовности обучающихся вести работу по активизации мыслительной деятельности детей в рамках педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе дополнительного образования.
Задачи дисциплины	1) способствовать углублению знаний обучающихся о психологии мыслительной деятельности детей; 2) способствовать овладению обучающимися навыками использования современных методик диагностики мышления; 2) способствовать освоению обучающимися теоретических и методических основ активизации мыслительной деятельности детей.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного

обучающихся	деятельности	анализа учебной деятельности обучающихся
-------------	--------------	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Мыслительная деятельность детей	ПК-1
2	Интеллектуальные игры	ПК-1, ПК-3
3	Способы активизации мыслительной деятельности детей	ПК-1, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	216	6	130.5	84	36	48	0	85.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Мыслительная деятельность детей»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Мышление как психический процесс	2.00
Л1.2	Теоретические подходы к мыслительной деятельности	2.00
Л1.3	Формы и приемы мышления	2.00
Л1.4	Стили мышления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Виды мышления	2.00
П1.2	Свойства мышления	2.00
П1.3	Приемы мышления, последовательность их освоения детьми	2.00
П1.4	Методики исследования видов, свойств и операций мышления	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Интеллектуальные игры»</b>		<b>78.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие игры. Теории игры	2.00
Л2.2	Классификации игр. Этапы развития игры. Руководство игровой деятельностью детей	2.00
Л2.3	Структура игры. Функции игры	4.00
Л2.4	Игра как метод обучения и активизации мыслительной деятельности детей. Игровые технологии	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Виды игр	2.00
П2.2	Особенности дидактических игр	2.00
П2.3	Место и роль игры на занятии	4.00
П2.4	Развивающие игры, их применение в практике дополнительного образования	4.00
П2.5	Иные виды игр, требования к их организации и проведению	2.00
П2.6	Методика проведения игр в организациях дополнительного образования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Способы активизации мыслительной деятельности детей»</b>		<b>75.00</b>
<b>Лекции</b>		

ЛЗ.1	Понятие активизации	4.00
ЛЗ.2	Роль мотивации в активизации мышления детей, требования к организации активного учения	4.00
ЛЗ.3	Способы активизации	4.00
ЛЗ.4	Игра как основной метод активизации мыслительной деятельности детей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Решение логических задач	2.00
ПЗ.2	Методика активизации мыслительной деятельности детей	4.00
ПЗ.3	Игрушки и другие средства активизации мыслительной деятельности детей	4.00
ПЗ.4	Различные технологии активизации мыслительной деятельности детей	4.00
ПЗ.5	Анализ конспектов занятий и программ дополнительного образования детей	4.00
ПЗ.6	Учет индивидуальных особенностей мыслительной деятельности детей на занятиях	2.00
ПЗ.7	Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и ЗПР	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Методическая копилка способов активизации мыслительной деятельности детей	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Щукина, Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе : учеб. пособие для пед. ин-тов / Г. И. Щукина. - М. : Просвещение, 1979. - 160 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Психология мышления. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 964 с. - ISBN 9785998915758 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39222/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Выготский, Лев Семенович. Лекции по психологии. Мышление и речь : - / Л. С. Выготский. - Москва : Юрайт, 2020. - 432 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07471-0 : 799.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452957> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Данюшенков, Владимир Степанович. Активизация учебной деятельности школьников в условиях личностно-ориентированного обучения : [монография] / В. С. Данюшенков, С. А. Барамзина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 5-93825-242-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Машарова, Татьяна Викторовна. К вопросу об активизации познавательной деятельности младших школьников / Т. В. Машарова, Е. Г. Метелева. - Б. ц.

4) Вахрушева, Людмила Николаевна. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Л. Н. Вахрушева. - М. : ФОРУМ, 2009. - 192 с. - Библиогр.: с. 180-187. - ISBN 978-5-91134-354-5 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Лебедева, Т. Ю. Развитие мыслительных операций детей дошкольного возраста с использованием компьютерных игр : студенческая научная работа / Т.Ю. Лебедева. - Йошкар-Ола : б.и., 2019. - 92 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 77-83. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594249/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дьюи, Джон. Психология и педагогика мышления : - / Д. Дьюи, Н. М. Никольская. - Москва : Юрайт, 2021. - 166 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-14265-5 : 379.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/468144> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

3) Активизация мыслительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы всерос. заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием / [науч. ред. Л. Н. Вахрушева, С. В. Савинова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 770 с. - ISBN 978-5-456-00085-9 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Андржеевская, И. Ю. Открытые задачи. Начальная школа: сильное мышление через открытые задачи : практикум / И.Ю. Андржеевская. - Москва : Вита-Пресс, 2021. - 136 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - Библиогр.: с. 132- 134. - ISBN 978-5-7755-4319-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603093/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Белякова, Т. Открытые задачи. История: сильное мышление через открытые задачи : практикум / Т. Белякова, А. Гин. - Москва : Вита-Пресс, 2021. - 112 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - Библиогр.: с. 101 - 110. - ISBN 978-5-7755-4310-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603102/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Горев, Павел Михайлович. Учимся вместе с Совенком : эвристические методы и активизации творчества / П. М. Горев, В. В. Утемов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-93825-805-1 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122713](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122713)