

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2021_123590
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Этнопедагогика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: развитие у студентов этнического отношения к действительности, подготовка их к работе в учреждениях дополнительного образования по этнопедагогизации детской среды по осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: ? познакомить с этнопедагогической системой как социальным и общечеловеческим феноменом; ? изучить психолого-педагогические основы теории этнопедагогики и традиции народного воспитания детей; ? воспитывать патриотические чувства и гражданское самосознание.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в курс этнопедагогики	ОПК-4
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	ОПК-4, ОПК-8
3	Современное функционирование этнопедагогики	ОПК-4, ОПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	85.5	58	24	34	0	58.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в курс этнопедагогики»		36.00
Лекции		
Л1.1	Этнопедагогика и народная педагогика	2.00
Л1.2	Становление этнопедагогической мысли	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Становление этнопедагогической мысли России.	4.00
П1.2	Основные понятия этнопедагогики	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Источники изучения этнопедагогической теории	8.00
С1.2	Народное воспитание в наследии классиков педагогики.	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Педагогическая культура и духовный прогресс народа»		39.00
Лекции		
Л2.1	Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа	2.00
Л2.2	Этнопедагогическая среда и воспитание	2.00
Л2.3	Идеал современного человека в народном воспитании.	2.00
Л2.4	Мультикультурный подход в этнопедагогике	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа.	2.00
П2.2	Педагогические явления народной жизни.	2.00
П2.3	Народное воспитание и преемственность поколений.	2.00
П2.4	Концептуальные основы национального образования	2.00
П2.5	Формирование культуры межнационального взаимодействия народов.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Пути воспитания совершенного человека	6.00
С2.2	Особенности этнопедагогической среды воспитания детей.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Современное функционирование этнопедагогики»		42.00
Лекции		
Л3.1	Факторы народного воспитания	4.00
Л3.2	Средства этнопедагогической деятельности	4.00
Л3.3	Формирование культурного самосознания и патриотизма	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Целостный процесс формирования личности в	2.00

	народной педагогике	
ПЗ.2	Характеристика факторов народного воспитания	2.00
ПЗ.3	Средства народного воспитания: Пословицы. Загадки. Народные песни и причитания.	4.00
ПЗ.4	Сказки и игрушки как средство народного воспитания.	4.00
ПЗ.5	Этническая система физического воспитания	2.00
ПЗ.6	Национальный этикет и приобщение к нему в народном воспитании	2.00
ПЗ.7	Идеалы прекрасного и их реализация в народной педагогике	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Источники изучения народной педагогики	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Бережнова, Людмила Николаевна. Этнопедагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-231. - ISBN 978-5-7695-8762-7 : 414.70 р., 422.40 р. - Текст : непосредственный.

1) Этнопедагогика : учебное пособие. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-88006-944-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164485> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ермакова, О. Л. Народная художественная культура: этнопедагогика : курс лекций / О.Л. Ермакова. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2413-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575772/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Педагогика народного художественного творчества. - Ставрополь : СГПИ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-903998-76-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117659> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей: традиции и новаторство. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-907168-24-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126963> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Мурашева, Светлана Валерьевна. Формирование здорового образа жизни средствами народной педагогики : монография / С. В. Мурашева ; Орловский гос. ун-т. - Орел : [б. и.], 2012. - 151 с. - Библиогр.: с. 101-115. - ISBN 978-5-9708-348-6 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Этнопедагогика традиционной физической культуры : учебно-методическое пособие для направлений подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», профиль 49.03.01 «физическая культура», 49.03.02 «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья». - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 70 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156255> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Микляева, Н. В. Воспитание души в традициях русского жизнечувствия : учебно-методическое пособие / Н.В. Микляева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-4475-9140-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473312/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Образовательные программы дополнительного образования детей. Студия "Букваренок". Золотая маска : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №3 (47)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 52 с. - Библиогр.: с. 52. - - Текст : непосредственный.

4) Особенности воспитания детей подросткового периода в православной педагогике : выпускная квалификационная работа. - Нижний Новгород : [б. и.], 2019. - 62 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572842/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123590