

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2021_123592
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Эколого-педагогический практикум

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Габдулинова Камиля Гапбасовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины "Эколого-педагогический практикум".
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию у студентов способности развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами учебного предмета "Эколого-педагогический практикум"; - обеспечить у будущих педагогов способности создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - формирование методических знаний, умений и навыков, необходимых будущим педагогам в организации экологического образования детей, овладения детьми способов изучения окружающего мира, в том числе с применением инновационных цифровых средств обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	<p>анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся;</p> <p>анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции;</p> <p>выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета</p>	<p>навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета</p>

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
<p>нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса</p>	<p>навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций</p>

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сезонные изменения в жизни растений и животных	ПК-2, УК-8
2	Краеведение	ПК-2, УК-8
3	Комнатные растения	ПК-2, УК-8
4	Учебно-исследовательская деятельность детей	ПК-2, УК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	134.5	90	0	90	0	81.5		4	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Сезонные изменения в жизни растений и животных»		68.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Осень на газонах	4.00
П1.2	Осенние изменения в жизни растений и животных	4.00
П1.3	Осень на водоеме	4.00
П1.4	Содержание и методика осенней экскурсии с детьми в природу	4.00
П1.5	Зима в жизни растений	4.00
П1.6	Жизнь птиц и зверей зимой	4.00
П1.7	Методические материалы для зимней экскурсии с детьми в природу	4.00
П1.8	Экологический проект "Мое дерево"	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	20.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 2 «Краеведение»		37.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Растительный мир и грибы Кировской области	2.00
П2.2	Животный мир Кировской области	2.00
П2.3	Красная книга Кировской области	2.00
П2.4	Музеи естественнонаучного направления Кировской области	4.00
П2.5	Особо-охраняемые территории Кировской области: ботанический сад, дендрологический парк	4.00
П2.6	Содержание и методика экскурсии с детьми в ботанический сад, дендрологический парк	2.00
П2.7	Методические материалы (планы-конспекты занятий, экскурсий) для детей младшего школьного возраста по краеведению	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Комнатные растения»		36.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Определение и паспортизация комнатных растений	4.00
П3.2	Пересадка и перевалка комнатных растений	4.00
П3.3	Комнатные растения как натуральные средства обучения младших школьников	2.00
П3.4	Экологические группы комнатных растений	2.00

ПЗ.5	Опыты с использованием комнатных растений	4.00
ПЗ.6	Игровые технологии с использованием комнатных растений	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Учебно-исследовательская деятельность детей»		44.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Учебно-исследовательская деятельность естественнонаучного направления детей младшего школьного возраста	4.00
П4.2	Организация исследований детей с применением цифровых средств обучения: микроскопа, лаборатории	4.00
П4.3	Работа с определителями растений и животных	2.00
П4.4	Изготовление гербария, морфологической коллекции по ботанике	2.00
П4.5	Понятие о фенологических наблюдениях	2.00
П4.6	Понятие о биоиндикации.	2.00
П4.7	Оценка качества воды в природном водоеме с помощью биоиндикации	4.00
П4.8	Оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Кирове с помощью лишеноиндикации	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Козина, Елена Федоровна. Методика преподавания естествознания : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050708 (031200) Педагогика и методика нач. образования / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. - М. : Академия, 2004. - 496 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1694-1 : 183.21 р., 269.61 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Долгачева, Вера Серафимовна. Растениеводство : учеб. пособие / В. С. Долгачева. - М. : Академия, 1999. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 362. - ISBN 5-7695-0354-4 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Ашихмина, Тамара Яковлевна. Школьный экологический мониторинг как интеграционный процесс в системе образования / Т. Я. Ашихмина, О. В. Сюткина, В. М. Сюткин. - Б. ц.

3) Ашихмина, Тамара Яковлевна. Использование методов биоиндикации и биотестирования природных сред и объектов в организации экологического мониторинга / Т. Я. Ашихмина, Т. Я. Ашихмина, Л. И. Домрачева, С. Ю. Огородникова, Валентина Михайловна Тимонюк. - Б. ц.

5) Райков, Борис Евгеньевич. Зоологические экскурсии / Б. Е. Райков, М. Н. Римский-Корсаков. - М. : Топикал, 1994. - 640 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

4) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

6) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

4) Дежникова, Наталья Степановна. Экологический практикум : науч. поиск, пед. опыт, авт. проекты / Н. С. Дежникова, И. В. Цветкова. - М. : Педагогическое о-во России, 2001. - 96 с. - 14.30 р. - Текст : непосредственный.

1) Определитель растений Кировской области. Ч. 2 / КГПИ им. В. И. Ленина. - Киров : [б. и.], 1975. - 303 с. - 1.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Определитель растений Кировской области. Ч. 1 / КГПИ им. В. И. Ленина, Киров. отд-ние Всесоюз. ботан. о-ва. - Киров : [б. и.], 1975. - 256 с. - 1.12 р. - Текст : непосредственный.

3) Козлов, Михаил Алексеевич. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. - М. : Просвещение, 1991. - 207 с. : ил. - ISBN 5-09-001435-3 : 2.70 р. - Текст : непосредственный.

5) Филоненко-Алексеева, А. Л. Полевая практика по природоведению: экскурсии в природу : Учеб. пос. / А. Л. Филоненко-Алексеева, А. С. Нехлюдова, В. И. Севастьянов. - М. : Владос, 2000. - 384 с. : ил. - ISBN 5-691-00125-6 : 68.45 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123592