

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2021\_123592  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины  
Экологопедагогический практикум**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность	3-44.03.05.61
(профиль)	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Габдулинова Камиля Гапбасовна

ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины "Эколого-педагогический практикум".
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формированию у студентов способности развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами учебного предмета "Эколого-педагогический практикум";</li><li>- обеспечить у будущих педагогов способности создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li><li>- формирование методических знаний, умений и навыков, необходимых будущим педагогам в организации экологического образования детей, овладения детьми способов изучения окружающего мира, в том числе с применением инновационных цифровых средств обучения.</li></ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сезонные изменения в жизни растений и животных	ПК-2, УК-8
2	Краеведение	ПК-2, УК-8
3	Комнатные растения	ПК-2, УК-8
4	Учебно-исследовательская деятельность детей	ПК-2, УК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	134.5	90	0	90	0	81.5		4	5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
		<b>68.00</b>
<b>Раздел 1 «Сезонные изменения в жизни растений и животных»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Осень на газонах	4.00
П1.2	Осенние изменения в жизни растений и животных	4.00
П1.3	Осень на водоеме	4.00
П1.4	Содержание и методика осенней экскурсии с детьми в природу	4.00
П1.5	Зима в жизни растений	4.00
П1.6	Жизнь птиц и зверей зимой	4.00
П1.7	Методические материалы для зимней экскурсии с детьми в природу	4.00
П1.8	Экологический проект "Мое дерево"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Самостоятельная работа	20.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 2 «Краеведение»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Растительный мир и грибы Кировской области	2.00
П2.2	Животный мир Кировской области	2.00
П2.3	Красная книга Кировской области	2.00
П2.4	Музеи естественнонаучного направления Кировской области	4.00
П2.5	Особо-охраняемые территории Кировской области: ботанический сад, дендрологический парк	4.00
П2.6	Содержание и методика экскурсии с детьми в ботанический сад, дендрологический парк	2.00
П2.7	Методические материалы (планы-конспекты занятий, экскурсий) для детей младшего школьного возраста по краеведению	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Комнатные растения»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Определение и паспортизация комнатных растений	4.00
П3.2	Пересадка и перевалка комнатных растений	4.00
П3.3	Комнатные растения как натуральные средства обучения младших школьников	2.00
П3.4	Экологические группы комнатных растений	2.00

П3.5	Опыты с использованием комнатных растений	4.00
П3.6	Игровые технологии с использованием комнатных растений	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Учебно-исследовательская деятельность детей»</b>		<b>44.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Учебно-исследовательская деятельность естественнонаучного направления детей младшего школьного возраста	4.00
П4.2	Организация исследований детей с применением цифровых средств обучения: микроскопа, лаборатории	4.00
П4.3	Работа с определителями растений и животных	2.00
П4.4	Изготовления гербария, морфологической коллекции по ботанике	2.00
П4.5	Понятие о фенологических наблюдениях	2.00
П4.6	Понятие о биоиндикации.	2.00
П4.7	Оценка качества воды в природном водоеме с помощью биоиндикации	4.00
П4.8	Оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Кирове с помощью лихеноиндикации	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Самостоятельная работа	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50
KBP5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Козина, Елена Федоровна. Методика преподавания естествознания : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050708 (031200) Педагогика и методика нач. образования / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. - М. : Академия, 2004. - 496 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1694-1 : 183.21 р., 269.61 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Долгачева, Вера Серафимовна. Растениеводство : учеб. пособие / В. С. Долгачева. - М. : Академия, 1999. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 362. - ISBN 5-7695-0354-4 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ашихмина, Тамара Яковлевна. Школьный экологический мониторинг как интеграционный процесс в системе образования / Т. Я. Ашихмина, О. В. Сюткина, В. М. Сюткин. - Б. ц.
- 3) Ашихмина, Тамара Яковлевна. Использование методов биоиндикации и биотестирования природных сред и объектов в организации экологического мониторинга / Т. Я. Ашихмина, Т. Я. Ашихмина, Л. И. Домрачева, С. Ю. Огородникова, Валентина Михайловна Тимонюк. - Б. ц.
- 5) Райков, Борис Евгеньевич. Зоологические экскурсии / Б. Е. Райков, М. Н. Римский-Корсаков. - М. : Топикал, 1994. - 640 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.
- 6) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебно-методические издания**

- 4) Дежникова, Наталья Степановна. Экологический практикум : науч. поиск, пед. опыт, авт. проекты / Н. С. Дежникова, И. В. Цветкова. - М. : Педагогическое о-во России, 2001. - 96 с. - 14.30 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Определитель растений Кировской области. Ч. 2 / КГПИ им. В. И. Ленина. - Киров : [б. и.], 1975. - 303 с. - 1.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Определитель растений Кировской области. Ч. 1 / КГПИ им. В. И. Ленина, Киров. отд-ние Всесоюз. ботан. о-ва. - Киров : [б. и.], 1975. - 256 с. - 1.12 р. - Текст : непосредственный.

3) Козлов, Михаил Алексеевич. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. - М. : Просвещение, 1991. - 207 с. : ил. - ISBN 5-09-001435-3 : 2.70 р. - Текст : непосредственный.

5) Филоненко-Алексеева, А. Л. Полевая практика по природоведению: экскурсии в природу : Учеб. пос. / А. Л. Филоненко-Алексеева, А. С. Нехлюдова, В. И. Севастьянов. - М. : Владос, 2000. - 384 с. : ил. - ISBN 5-691-00125-6 : 68.45 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123592](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123592)