

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2021\_123593  
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии работы с текстильными материалами**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления развития ручных умений и продуктивной деятельности детей в системе дополнительного образования, связанной с изготовлением поделок из непряженой шерсти (валяние), ниток и пряжи (аппликация, воздушная пластика, изонить, игрушки из помпонов, народная игрушка из ниток), ткани и нетканого полотна (народная и авторская игрушка, книжка-игрушка, дидактические текстильные материалы и пр.).
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение современных технологий работы с текстильными (волокнистыми) материалами.</li> <li>2. Изучение условий и путей развития продуктивной деятельности детей посредством организации работы с текстильными (волокнистыми) материалами.</li> <li>3. Формирование научного понимания места и роли работы с текстильными (волокнистыми) материалами в педагогическом процессе образовательной организации дополнительного образования детей.</li> <li>4. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской продуктивной деятельности.</li> <li>5. Овладение умениями организовывать совместную и индивидуальную образовательную деятельность детей в процессе работы с текстильными (волокнистыми) материалами.</li> <li>6. Пробуждение интереса к творческой деятельности, развитие умения мыслить творчески.</li> <li>7. Воспитание педагогической культуры личности.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС

#### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
<p>содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>	<p>определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организация работы детей с нитками и пряжей	ОПК-3, ОПК-7
2	Организация работы детей с непряжеными материалами	ОПК-3, ОПК-7
3	Технологии работы с тканью	ОПК-3, ОПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	108.5	72	14	58	0	71.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организация работы детей с нитками и пряжей»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Виды волокон и текстильных изделий	2.00
Л1.2	Плетение и полуплетение, организация работы с детьми	2.00
Л1.3	Вязание, организация работы с детьми	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Аппликация из ниток, пряжи и шнуров	2.00
П1.2	Воздушная пластика	2.00
П1.3	Изготовление поделок из помпонов	2.00
П1.4	Плетение макраме	4.00
П1.5	Плетение из бисера	4.00
П1.6	Вязание крючком	4.00
П1.7	Вязание спицами	4.00
П1.8	Организация занятий по обучению детей изготовлению поделок из ниток и пряжи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Выполнение поделок из ниток и пряжи в разных техниках и их оценка	15.00
<b>Раздел 2 «Организация работы детей с непряжеными материалами»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Работа с непряженой шерстью: виды, особенности работы с детьми	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Шерстяная акварель	4.00
П2.2	Мокрое и сухое валяние	6.00
П2.3	Организация занятий по обучению детей изготовлению валяных изделий	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Выполнение поделок из непряженой шерсти в разных техниках и их оценка	4.00
<b>Раздел 3 «Технологии работы с тканью»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Виды швов, организация работы с детьми	2.00
Л3.2	Организация работы с тканью как вид детской продуктивной деятельности	2.00
Л3.3	Народная кукла	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	Изонить	4.00
ПЗ.2	Виды швов. Вышивка	8.00
ПЗ.3	Аппликация из ткани	2.00
ПЗ.4	Народная кукла	2.00
ПЗ.5	Мягкая игрушка	4.00
ПЗ.6	Организация занятий по обучению детей изготовлению поделок из ткани	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Выполнение поделок из ткани в разных техниках и их оценка	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Косминская, Вера Борисовна. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей : лаб. практикум : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. Б. Косминская, Н. Б. Халезова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Комарова, Т. С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества / Т. С. Комарова. - М. : Alma Mater, 1994. - 32 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Основы художественного ремесла. В 2 ч. Ч. 1. Вышивка, кружево, худож. ткачество, ручное ковроделие, худож. роспись тканей, композиция и колорирование текстильных худож. изделий : пособие для учителя / под ред. В. А. Барадулина, О. В. Танкус. - М. : Просвещение, 1986. - 240 с. : ил. - (Библиотека учителя изобразительного искусства). - Библиогр. в конце глав. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Внеклассная работа по труду : работа с разными материалами : пособие для учителей / сост. А. М. Гукасова. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с. : ил. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

4) Рукоделие в начальных классах : кн. для учителя о внекл. работе / [сост. А. М. Гукасова]. - М. : Просвещение, 1984. - 192 с. : ил. - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

5) Шпикалова, Тамара Яковлевна. Народное искусство на уроках декоративного рисования / Т. Я. Шпикалова. - М. : Просвещение, 1974. - 159 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-158. - 0.49 р. - Текст : непосредственный.

6) Кузин, Владимир Сергеевич. Изобразительное искусство в 1-4 классах малокомплектной начальной школы : пособие для учителя / В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина, Т. Я. Шпикалова. - М. : Просвещение, 1988. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 5-09-000839-6 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.

- 7) Рондели, Леван Давидович. Народное декоративно-прикладное искусство : кн. для учителя / Л. Д. Рондели. - М. : Просвещение, 1984. - 142 с. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Волшебные спицы / Д. Р. Ханашевич. - М. : Мол. гвардия, 1986. - 141 с. : ил. - (Мир твоих увлечений). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Учитесь вязать крючком / Д. Р. Ханашевич. - М. : Дет. лит., 1986. - 96 с. : ил. - (ЗНАЙ И УМЕЙ). - 0.80 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Подружки-рукодельницы. Вып. 1 : альбом по вязанию спицами и крючком / Д.Р.Ханашевич. - М. : Малыш, 1978. - 22 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 11) Раскутина, Рузя Владимировна. Вязание на спицах / Р. В. Раскутина. - Петрозаводск : Карелия, 1989. - 287 с. : ил. - 3.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Постникова, Любовь Валентиновна. Макраме - это просто! : Пособие для начинающих / Л. В. Постникова. - Пермь : Пермск. кн. изд-во, 1992. - 351 с. : ил. - (Домашние вечера). - Библиогр.: с. 344. - ISBN 5-7625-0289-9 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Соколовская, Мария Михайловна. Знакомьтесь с макраме : Кн. для учащихся 4-8 кл. / М. М. Соколовская. - 3-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1990. - 127 с. : ил. - (Сделай сам). - ISBN 5-09-002807-9 : 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Федотова, Вера Алексеевна. Макраме / В. А. Федотова, В. И. Федотов. - Киев : Час, 1990. - 86 с. : ил. - ISBN 5-88520-051-3 : 0.75 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Вышивка : пособие по технике народных вышивок / НИИ художеств. пром-сти ; [авт. В. Я. Яковлева]. - М. : Всесоюзное кооперативное изд-во, 1951. - 32 с. : табл. - 6.85 р. - Текст : непосредственный.
- 16) Агапова, Ирина Анатольевна. Мягкая игрушка своими руками / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 240 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 5-8112-0722-0 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.
- 17) Докучаева, С. О. Капитошка дает уроки : практ. пособие по изготовлению мягкой игрушки для детей шк. возраста и рук. кружков / С. О. Докучаева, Е. В. Вольнова. - М. : Финансы и статистика, 1996. - 80 с. : ил. - ISBN 5-279-01461-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 18) Ефимова, Анна Васильевна. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах : из опыта работы / А. В. Ефимова. - М. : Просвещение, 1978. - 175 с. : ил. - 0.95 р. - Текст : непосредственный.

19) Байбородова, Людмила Васильевна. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : Учебное пособие Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко, И. Ю. Тарханова, М. П. Кривунь. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455055> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

20) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

21) Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для вузов / И. И. Фришман. - М. : Академия, 2001. - 160 с. - 52.03 р. - Текст : непосредственный.

22) Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : Учебник и практикум Для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Креницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2 : 759.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452331> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

23) Некрасова, Галина Николаевна . Педагогическое руководство и информационное обеспечение проектной технологической деятельности школ : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Некрасова ; М-во науки и образования РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 67 с. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 5-93825-073-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

24) Комарова, Тамара Семеновна. Развитие художественных способностей дошкольников : монография / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 144 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4315-0372-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Попившая, Светлана Игоревна. Искусство вышивки : курс обучения / С. И. Попившая. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. - 240 с. - (Академия "Умелые руки"). - ISBN 5-04-009032-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Русские вышивки. - б.м. : б.и., 1880. - 16 с. - (Русский орнамент). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95308/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Некрасова, Галина Николаевна . Художественная обработка материалов (вышивка): традиционные и информационные технологии : учеб.-метод. комплекс для студентов вузов по специальности 050502.65 - Технология и предпринимательство / Г. Н. Некрасова, Н. Л. Клишева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 65-66. - ISBN 5-93825-245-8 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Вышивка крестом : сб. образцов для самого популярного досуга - вышивка крестом. - М. : Внешсигма, 1996. - 136 с. - ISBN 5-8629-19-28 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Образовательные программы дополнительного образования детей. Домашний дизайн. Открывая дверь в мир народного творчества : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №5 (49)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 60 с. - - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Q00
Ноутбук Samsung R525
Ноутбук Lenovo G5030
Ноутбук SAMSUNG NP-R522
Ноутбук Samsung RV 520 С МЫШЬЮ ОПТИЧЕСКОЙ
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенно-потолочный

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123593](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123593)