

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2021_123597
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы и технологии преподавания музыки в начальной
школе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61 шифр
	Начальное образование, дополнительное образование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины заключаются в формировании: 1. готовности к деятельности по осуществлению духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в процессе изучения музыки на основе базовых национальных ценностей, 2. готовности к восприятию и анализу межкультурного разнообразия музыкальных произведений
Задачи дисциплины	1. формирование системы научных знаний о базовых национальных ценностях: семья, родной край, родина и др. в процессе изучения музыкальных произведений; 2. формирование знаний о психолого-педагогических теориях и технологиях преподавания музыки в начальной школе; 3. развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства преподавания музыки в начальной школе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах	анализировать этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы преподавания музыки в начальной школе	ОПК-4, УК-5
2	Технологии преподавания музыки в начальной школе	ОПК-4, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	70	42	14	28	0	38		10	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы преподавания музыки в начальной школе»		40.00
Лекции		
Л1.1	Роль музыки в жизни человека	2.00
Л1.2	Основы музыкальной культуры	2.00
Л1.3	Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Роль музыки в духовно-нравственном развитии	2.00
П1.2	Музыкальная культура родного края	4.00
П1.3	Восприятие музыки	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Технологии преподавания музыки в начальной школе»		64.00
Лекции		
Л2.1	Формы освоения музыкального искусства	2.00
Л2.2	Методы преподавания музыки	2.00
Л2.3	Средства преподавания музыки	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Урок как форма	4.00
П2.2	Исполнение вокально-хоровых произведений	4.00
П2.3	Развитие умения воспринимать музыку	4.00
П2.4	Использование музыкальных образов	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	22.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Организация обучения и воспитания в начальной школе: содержание и технологии. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 138 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143521> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Жуков, Р. С. Музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе : учебное пособие / Р. С. Жуков, Н. В. Минникаева. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 145 с. - ISBN 978-5-8353-2594-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162576> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лучинина, Марина Ивановна. Теория и технология музыкально-эстетического воспитания будущих учителей начальной школы : учеб. пособие / М. И. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 83 с. - Библиогр.: с. 57-67. - ISBN 978-5-93825-685-9 : 11.53 р. - Текст : непосредственный.

2) Поляшова, Н. В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Поляшова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. - ISBN 978-5-261-00737-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Никитченков, А. Ю. Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе : учебное пособие / А.Ю. Никитченков. - Москва : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0049-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212091/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пешкова, В. Е. Теория и методика музыкального образования в начальных классах школ Адыгеи : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. - ISBN 978-5-4475-3996-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Лучинина, Марина Ивановна. Музыкальная подготовка будущих учителей начальной школы : [монография] / М. И. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 128 с. - Библиогр.: с. 101-112. - ISBN 5-93825-333-0 : 61.70 р. - Текст : непосредственный.

6) Апраксина, Ольга Александровна. Методика музыкального воспитания в школе : учеб. пособие для вузов / О. А. Апраксина. - М. : Просвещение, 1983. - 222 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

7) Вахтеров, В. П. Нравственное воспитание и начальная школа / В.П. Вахтеров. - Москва : Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1900. - 246 с. - ISBN 9785998987526 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70717/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Ефремова, Н. И. Методологические основы музыкально-ритмического воспитания: лекции по курсу «Теория, методика и практика музыкально-ритмического воспитания» / Н. И. Ефремова. - Магнитогорск : МаГК имени М. И. Глинки, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-7114-0686-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164897> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Муромцева, Г. А. Музыка и музыкальное воспитание в истории мировой культуры : хрестоматия : по материалам философ.-эстет., пед. и муз.-теор. источников / Г. А. Муромцева ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2002. - 100 с. - ISBN 5-93825-024-2 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Лучинина, Марина Ивановна. Формирование профессионально-педагогического опыта студентов в процессе освоения содержания курса "Теория и методика музыкального воспитания" / М. И. Лучинина. - Б. ц.

11) История музыкального образования и музыкальной культуры Вятского края : материалы научной конференции, посвященная 630-ю г. Кирова-Вятки и 85-ю первой музыкальной школы г. Кирова (Киров, 11-12 ноября 2003 г.) / ред. Г. К. Кобелькова. - Киров : Кировский обл. музей истории народного образования, 2003. - 190 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Прощание с начальной школой : сценарии праздников. - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Сер. "Начальная школа" ; вып. 6). - ISBN 5-9667-0119-9 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шацкая, В. Н. Музыка в школе : художеств. воспитание средствами муз. искусства / В. Н. Шацкая. - М. : Изд-во АПН РСФСР, 1950. - 173 с. - 9.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Музыка в начальных классах : метод. пособие для учителя / Э. Б. Абдуллин, Т. А. Бейдер, Т. Е. Вендрова. - М. : Просвещение, 1985. - 140 с. : ил. - (Библиотека учителя начальных классов). - 0.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Слушание музыки в начальной школе: музыкальная хрестоматия. Вып. 2 III-IV классы : нотное издание / Н. Гродзенская. - Москва : Музыка, 1964. - 84 с. - Б. ц. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563189/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123597