

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2021\_123598  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика дополнительного образования детей**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Александрова Наталья Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель программы «Теория и методика дополнительного образования детей» состоит в том, чтобы раскрыть содержание, особенности состояния и развития системы дополнительного образования детей на современном этапе, различные аспекты деятельности педагогических работников дополнительного образования в современных условиях.
Задачи дисциплины	1) развивать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики 2) содействовать развитию способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

		потребностями
--	--	---------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы организации дополнительного образования детей	ОПК-1, ОПК-6
2	Технологии дополнительного образования детей	ОПК-6
3	Технологии организации детей в системе дополнительного образования и ее методическое сопровождение	ОПК-6
4	Подготовка курсовой работы	ОПК-1, ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	8, 9	324	9	186.5	100	36	64	0	137.5	8	8	9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие вопросы организации дополнительного образования детей»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Актуальные проблемы дополнительного образования детей как составляющей системы образования	4.00
Л1.2	Теория и практика реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	4.00
Л1.3	Дополнительное образование детей как институт воспитания и социализации	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Организация и содержание дополнительного образования детей	4.00
П1.2	Особенности работы педагога дополнительного образования с детьми	4.00
П1.3	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями детей	4.00
П1.4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования	4.00
П1.5	Правовая компетентность и финансовая грамотность педагога дополнительного образования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение источников по развитию дополнительного образования в условиях реализации национального проекта "Образование"	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 2 «Технологии дополнительного образования детей»</b>		<b>94.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Классификаций технологий в дополнительном образовании детей	4.00
Л2.2	Портфолио как технология мониторинга успешности воспитанников в дополнительном образовании детей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Технологический подход в в дополнительном образовании детей	6.00
П2.2	Технологии диалогового взаимодействия в дополнительном образовании детей	6.00
П2.3	Технологии коллективно-творческой деятельности в дополнительном образовании детей	6.00
П2.4	Игровые технологии в дополнительном образовании	6.00

	детей	
П2.5	Технологии исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей	6.00
П2.6	Технологии проектирования в дополнительном образовании детей	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение вопросов реализации технологий в дополнительном образовании детей	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Технологии организации детей в системе дополнительного образования и ее методическое сопровождение»</b>		<b>59.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Социальное воспитание личности в условиях УДО на основе культурологического подхода	6.00
ЛЗ.2	Особенности организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования	4.00
ЛЗ.3	Организация личностно-ориентированного взаимодействия в системе дополнительного образования детей	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	4.00
ПЗ.2	Образовательные отношения в деятельности дополнительного образования детей	4.00
ПЗ.3	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Вопросы технологии организации детей в системе дополнительного образования детей	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка курсовой работы»</b>		<b>71.50</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К4.1	Подготовка курсовой работы	47.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.50</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Серякова, С. Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова. - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0341-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг : учебник для бакалавриата / Е.Н. Агапова, Т.Ю. Анисимов, П.А. Бавина, А.В. Долматов, Л.А. Долматова. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-21909-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Дополнительное образование детей средствами искусства. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8156-1101-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163512> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дополнительное образование школьников: традиции и тенденции развития : материалы всерос. науч.-практ. конф., 21-22 мая 2013 г. / под ред. Г. И. Симоновой. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-456-00211-2 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Смирнов, Дмитрий Витальевич. Образовательный кластер как социокультурная среда дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагогов : [монография] / Д. В. Смирнов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 234 с. - Библиогр.: с. 182-203. - ISBN 978-5-456-00025-5 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Образовательные программы дополнительного образования детей. Домашний дизайн. Открывая дверь в мир народного творчества : методическое пособие для образовательных организаций : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №5 (49)/2019. - Москва : Вилена, 2019. - 60 с. - - Текст : непосредственный.

2) Мовшович, А. Д. Фехтование: дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта для реализации в организациях дополнительного образования в группах спортивно-оздоровительного этапа

подготовки / А.Д. Мовшович, Ю.М. Бычков, Л.Г. Рыжкова. - Москва : Человек, 2015. - 57 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-69-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гигиенические аспекты воспитания детей в условиях образовательной организации : учебно-методическое пособие. направление подготовки: 44.03.05 – «педагогическое образование». профиль подготовки – «дошкольное образование и дополнительное образование». уровень высшего образования – бакалавриат. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-85218-998-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157169> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Дополнительное образование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158639> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123598](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123598)