

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.61\_2021\_123599  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии работы с бумагой**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП<br>наименование            |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.61<br>шифр  |
|                          | Начальное образование, дополнительное образование<br>наименование                        |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления развития ручных умений и продуктивной деятельности детей в системе дополнительного образования, связанной с изготовлением поделок из бумаги в разных техниках: аппликация, торцевание, бумагопластика, квиллинг, оригами и др.   |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение современных технологий работы с бумагой.</li> <li>2. Изучение условий и путей развития продуктивной деятельности детей посредством организации работы с бумагой.</li> <li>3. Формирование научного понимания места и роли работы с бумагой в педагогическом процессе образовательной организации дополнительного образования детей.</li> <li>4. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской продуктивной деятельности.</li> <li>5. Овладение умениями организовывать совместную и индивидуальную образовательную деятельность детей в процессе работы с бумагой.</li> <li>6. Пробуждение интереса к творческой деятельности, развитие умения мыслить творчески.</li> <li>7. Воспитание педагогической культуры личности.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Знает   | Умеет  | Владеет   |
|---|--|---|
| требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС | навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС |

#### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| содержание образовательных программ; формы и способы | определять эффективные способы взаимодействия с участниками | навыками организации взаимодействия с участниками |

|  |  |  |
|--|--|--|
| организации взаимодействия с участниками образовательных отношений | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                 | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Основы работы с бумагой, применяемые в работе с детьми           | ОПК-3, ОПК-7                 |
| 2     | Условия развития детского творчества в процессе работы с бумагой | ОПК-3, ОПК-7                 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                | ОПК-3, ОПК-7                 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1        | 180                        | 5   | 109.5                  | 74   | 14     | 60                                | 0                    | 70.5                        |                                   |                | 1                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Основы работы с бумагой, применяемые в работе с детьми»</b>           |   | <b>117.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Введение. Бумага и ее свойства, технологии обработки бумаги         | 2.00                              |
| Л1.2   | Особенности композиции в декоративном искусстве                     | 2.00                              |
| Л1.3   | Основы цветоведения   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Основы цветоведения   | 2.00                              |
| П1.2   | Виды бумаги и способы ее окраски                                    | 2.00                              |
| П1.3   | Декоративная аппликация   | 2.00                              |
| П1.4   | Предметная и сюжетная аппликация                                    | 4.00                              |
| П1.5   | Вариативные виды вырезывания  | 4.00                              |
| П1.6   | Квиллинг. Аппликация  | 4.00                              |
| П1.7   | Квиллинг. Объемные фигуры   | 4.00                              |
| П1.8   | Оригами   | 4.00                              |
| П1.9   | Кусудама  | 4.00                              |
| П1.10  | Модульное оригами. Орнаменты и геометрические тела                  | 2.00                              |
| П1.11  | Модульное оригами: создание образа                                  | 4.00                              |
| П1.12  | Бумагопластика  | 4.00                              |
| П1.13  | Конструирование из бумаги. Pop-up                                   | 4.00                              |
| П1.14  | Папье-маше  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Подготовка к семинарским и практическим занятиям                    | 36.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР1.1   | Выполнение поделок из бумаги в разных техниках и их оценка          | 27.00                             |
| <b>Раздел 2 «Условия развития детского творчества в процессе работы с бумагой»</b> |   | <b>36.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Вырезывание и аппликация как вид детской продуктивной деятельности  | 2.00                              |
| Л2.2   | Конструирование из бумаги как вид детской продуктивной деятельности | 4.00                              |
| Л2.3   | Развитие детского творчества в процессе работы с бумагой            | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П2.1   | Вырезывание и аппликация как вид детской продуктивной деятельности  | 4.00                              |
| П2.2   | Оригами как вид детской продуктивной деятельности                   | 4.00                              |
| П2.3   | Объемное конструирование из бумаги и картона как                    | 4.00                              |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | вид детской продуктивной деятельности            |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С2.1  | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 10.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Подготовка и презентация портфолио по дисциплине | 6.00          |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена                      | 24.50         |
| КВР3.1  | Консультация перед экзаменом                     | 2.00          |
| КВР3.2  | Сдача экзамена                                   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>180.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Комарова, Т. С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Косминская, Вера Борисовна. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей : лаб. практикум : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. Б. Косминская, Н. Б. Халезова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Комарова, Тамара Семеновна. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 96 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-4315-0456-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Комарова, Т. С. Школа эстетического воспитания / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-86775-727-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Комарова, Тамара Семеновна. Развитие художественных способностей дошкольников : монография / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 144 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4315-0372-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Сокольникова, Наталья Михайловна. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное и декоративное искусство. Дизайн : учеб. пособие для вузов / Н. М. Сокольникова. - М. : Академия, 2002. - 365 с. - 102.60 р. - Текст : непосредственный.

5) Некрасова, Галина Николаевна. Внедрение Internet-технологий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования / Г. Н. Некрасова, Л. Г. Четверикова, Э. А. Некрасова. - Б. ц.

6) Некрасова, Галина Николаевна. Уроки технологии в начальных классах с компьютерной поддержкой : учебно-метод. пособие / Г. Н. Некрасова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2003. - 131 с. - Библиогр.: с. 126-130. - ISBN 5-93825-070-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Внеклассная работа по труду : работа с разными материалами : пособие для учителей / сост. А. М. Гукасова. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с. : ил. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

8) Рукоделие в начальных классах : кн. для учителя о внекл. работе / [сост. А. М. Гукасова]. - М. : Просвещение, 1984. - 192 с. : ил. - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

9) Байбородова, Людмила Васильевна. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : Учебное пособие Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко, И. Ю. Тарханова, М. П. Кривунь. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455055> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

10) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Некрасова, Галина Николаевна . Педагогическое руководство и информационное обеспечение проектной технологической деятельности школ : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Некрасова ; М-во науки и образования РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 67 с. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 5-93825-073-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : Учебник и практикум Для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2 : 759.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452331> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Копцев, Виктор. Волшебная бумага / В. Копцев. - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с. : ил. - (Библиотека "Первого сентября" : сер. "Дошкольное образование" ; вып. 2). - ISBN 5-9667-0025-7 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Афонькин, Сергей Юрьевич. Оригами на праздничном столе / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1996. - 31 с. : ил. -- Текст : непосредственный.

- 3) Афонькин, Сергей Юрьевич. Волшебные шары : оригами / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : ТЕРРА : Аким, 2001. - 191 с. : ил. - 46.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Афонькин, Сергей Юрьевич. Рождественское оригами / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1998. - 64 с. : ил. - ISBN 5-85399-037-3 - Текст : непосредственный.
- 5) Афонькин, Сергей Юрьевич. От простых фигурок до сложных форм / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - СПб. : Кристалл, 2010. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9603-0088-9 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Афонькин, Сергей Юрьевич. Уроки оригами в школе и дома : дидакт. материал по трудовому обучению для дошк. возраста: эксперим. учебник для нач. школы / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1998. - 205 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Оригами и педагогика : материалы первой Всероссийской конференции преподавателей оригами. СПб .23-24 апреля 1996 г. / ред. С. Афонькин. - М. : Аким, 1996. - 156 с. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Сборник лучших моделей из бумаги опубликованные в журнале Оригами. Искусство складывания из бумаги в 1996-1997 г. - М. : Аким, 2001. - 415 с. - 83.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Шумаков, Ю. В. Полезные предметы и украшения для письменного стола / Ю. В. Шумаков, Е. Р. Шумакова. - М. : АКИМ, 1998. - 64 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 10) Белим, С. Н. Задачи по геометрии, решаемые методами оригами / С. Н. Белим. - М. : Аким, 1998. - 63 с. - (Приложение к журналу "Оригами"). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 11) Пудова, В. П. Легенды о цветах : альбом для складывания, аппликации и рисования / В. П. Пудова, Л. В. Лежнева. - М. : Аким, 1998. - 64 с. - (Приложение к журналу "Оригами"). - 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Гончар, Валентина Васильевна. Модульное оригами / В. В. Гончар. - М. : Айрис Пресс, 2012. - 112 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 978-5-8112-4615-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Гончар, Валентина Васильевна. Модели многогранников / В. В. Гончар, Д. Р. Гончар. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 143 с. : ил. - (Мир вашего ребенка). - ISBN 978-5-222-17061-8 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Гончара, Дмитрий Русланович. Деятельностное познание мира средствами оригами - изящно, конкретно, эффективно : как работают руки, так думает голова / Д. Р. Гончар . - препринт ст. - М. : [б. и.], 2001. - 16 с. : ил. - (Народное образование). - Б. ц.

15) Оригами в учебном процессе : IX Сибирская конф., 27-29 марта 2008 г. - Омск : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 20.00 р. - Текст : электронный.

16) Сержантова, Татьяна Борисовна. Оригами. Базовые формы / Т. Б. Сержантова. - 2-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2009. - 160 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 978-5-8112-3624-4 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

17) Зайцев, В. Б. Аппликация / В.Б. Зайцев. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-03715-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133935/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Художественная аппликация и узоры из бумаги. - М. : Бао-Пресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 48 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

19) Хага, К. Оригамика : математ. опыты со складыванием бумаги / К. Хага ; ред. М. Исода, И. Р. Высоцкий ; пер. на рус. яз. : И. Р. Высоцкий, Е. В. Логинова. - М. : Изд-во МЦНМО, 2012. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-94057-956-4 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

20) I Сибирский фестиваль "Волшебный мир оригами" : г. Омск, 27-29 марта 2009 г. - Омск : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) : col. - Загл. с контейнера. - 25.00 р. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                  |
|--|
| Интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Неттоп 3Q Nettop Qoo                                 |
| Ноутбук Samsung R525                                 |
| Ноутбук Lenovo G5030                                 |
| Ноутбук SAMSUNG NP-R522                              |
| Ноутбук Samsung RV 520 С МЫШЬЮ ОПТИЧЕСКОЙ            |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN                             |
| Экран настенно-потолочный                            |



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123599](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123599)