

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2021_123599
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии работы с бумагой

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.61 шифр |
| | Начальное образование, дополнительное образование наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления развития ручных умений и продуктивной деятельности детей в системе дополнительного образования, связанной с изготовлением поделок из бумаги в разных техниках: аппликация, торцевание, бумагопластика, квиллинг, оригами и др. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение современных технологий работы с бумагой. 2. Изучение условий и путей развития продуктивной деятельности детей посредством организации работы с бумагой. 3. Формирование научного понимания места и роли работы с бумагой в педагогическом процессе образовательной организации дополнительного образования детей. 4. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской продуктивной деятельности. 5. Овладение умениями организовывать совместную и индивидуальную образовательную деятельность детей в процессе работы с бумагой. 6. Пробуждение интереса к творческой деятельности, развитие умения мыслить творчески. 7. Воспитание педагогической культуры личности. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|---|
| требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС | навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС |

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|---|
| содержание образовательных программ; формы и способы | определять эффективные способы взаимодействия с участниками | навыками организации взаимодействия с участниками |

| | | |
|--|--|--|
| организации взаимодействия с участниками образовательных отношений | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|--|--|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Основы работы с бумагой, применяемые в работе с детьми | ОПК-3, ОПК-7 |
| 2 | Условия развития детского творчества в процессе работы с бумагой | ОПК-3, ОПК-7 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, ОПК-7 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 1 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1 | 180 | 5 | 109.5 | 74 | 14 | 60 | 0 | 70.5 | | | 1 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Основы работы с бумагой, применяемые в работе с детьми» | | 117.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение. Бумага и ее свойства, технологии обработки бумаги | 2.00 |
| Л1.2 | Особенности композиции в декоративном искусстве | 2.00 |
| Л1.3 | Основы цветоведения | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Основы цветоведения | 2.00 |
| П1.2 | Виды бумаги и способы ее окраски | 2.00 |
| П1.3 | Декоративная аппликация | 2.00 |
| П1.4 | Предметная и сюжетная аппликация | 4.00 |
| П1.5 | Вариативные виды вырезывания | 4.00 |
| П1.6 | Квиллинг. Аппликация | 4.00 |
| П1.7 | Квиллинг. Объемные фигуры | 4.00 |
| П1.8 | Оригами | 4.00 |
| П1.9 | Кусудама | 4.00 |
| П1.10 | Модульное оригами. Орнаменты и геометрические тела | 2.00 |
| П1.11 | Модульное оригами: создание образа | 4.00 |
| П1.12 | Бумагопластика | 4.00 |
| П1.13 | Конструирование из бумаги. Pop-up | 4.00 |
| П1.14 | Папье-маше | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 36.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Выполнение поделок из бумаги в разных техниках и их оценка | 27.00 |
| Раздел 2 «Условия развития детского творчества в процессе работы с бумагой» | | 36.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Вырезывание и аппликация как вид детской продуктивной деятельности | 2.00 |
| Л2.2 | Конструирование из бумаги как вид детской продуктивной деятельности | 4.00 |
| Л2.3 | Развитие детского творчества в процессе работы с бумагой | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Вырезывание и аппликация как вид детской продуктивной деятельности | 4.00 |
| П2.2 | Оригами как вид детской продуктивной деятельности | 4.00 |
| П2.3 | Объемное конструирование из бумаги и картона как | 4.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | вид детской продуктивной деятельности | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Подготовка и презентация портфолио по дисциплине | 6.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Комарова, Т. С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Косминская, Вера Борисовна. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей : лаб. практикум : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. Б. Косминская, Н. Б. Халезова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Комарова, Тамара Семеновна. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 96 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-4315-0456-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Комарова, Т. С. Школа эстетического воспитания / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-86775-727-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Комарова, Тамара Семеновна. Развитие художественных способностей дошкольников : монография / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 144 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4315-0372-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Сокольникова, Наталья Михайловна. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Рисунок. Живопись. Народное и декоративное искусство. Дизайн : учеб. пособие для вузов / Н. М. Сокольникова. - М. : Академия, 2002. - 365 с. - 102.60 р. - Текст : непосредственный.

5) Некрасова, Галина Николаевна. Внедрение Internet-технологий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования / Г. Н. Некрасова, Л. Г. Четверикова, Э. А. Некрасова. - Б. ц.

6) Некрасова, Галина Николаевна. Уроки технологии в начальных классах с компьютерной поддержкой : учебно-метод. пособие / Г. Н. Некрасова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2003. - 131 с. - Библиогр.: с. 126-130. - ISBN 5-93825-070-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Внеклассная работа по труду : работа с разными материалами : пособие для учителей / сост. А. М. Гукасова. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с. : ил. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

8) Рукоделие в начальных классах : кн. для учителя о внекл. работе / [сост. А. М. Гукасова]. - М. : Просвещение, 1984. - 192 с. : ил. - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

9) Байбородова, Людмила Васильевна. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : Учебное пособие Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко, И. Ю. Тарханова, М. П. Кривунь. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455055> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

10) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Некрасова, Галина Николаевна . Педагогическое руководство и информационное обеспечение проектной технологической деятельности школ : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Некрасова ; М-во науки и образования РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 67 с. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 5-93825-073-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : Учебник и практикум Для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2 : 759.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452331> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Копцев, Виктор. Волшебная бумага / В. Копцев. - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с. : ил. - (Библиотека "Первого сентября" : сер. "Дошкольное образование" ; вып. 2). - ISBN 5-9667-0025-7 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Афонькин, Сергей Юрьевич. Оригами на праздничном столе / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1996. - 31 с. : ил. -- Текст : непосредственный.

- 3) Афонькин, Сергей Юрьевич. Волшебные шары : оригами / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : ТЕРРА : Аким, 2001. - 191 с. : ил. - 46.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Афонькин, Сергей Юрьевич. Рождественское оригами / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1998. - 64 с. : ил. - ISBN 5-85399-037-3 - Текст : непосредственный.
- 5) Афонькин, Сергей Юрьевич. От простых фигурок до сложных форм / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - СПб. : Кристалл, 2010. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9603-0088-9 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Афонькин, Сергей Юрьевич. Уроки оригами в школе и дома : дидакт. материал по трудовому обучению для дошк. возраста: эксперим. учебник для нач. школы / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1998. - 205 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Оригами и педагогика : материалы первой Всероссийской конференции преподавателей оригами. СПб .23-24 апреля 1996 г. / ред. С. Афонькин. - М. : Аким, 1996. - 156 с. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Сборник лучших моделей из бумаги опубликованные в журнале Оригами. Искусство складывания из бумаги в 1996-1997 г. - М. : Аким, 2001. - 415 с. - 83.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Шумаков, Ю. В. Полезные предметы и украшения для письменного стола / Ю. В. Шумаков, Е. Р. Шумакова. - М. : АКИМ, 1998. - 64 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 10) Белим, С. Н. Задачи по геометрии, решаемые методами оригами / С. Н. Белим. - М. : Аким, 1998. - 63 с. - (Приложение к журналу "Оригами"). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 11) Пудова, В. П. Легенды о цветах : альбом для складывания, аппликации и рисования / В. П. Пудова, Л. В. Лежнева. - М. : Аким, 1998. - 64 с. - (Приложение к журналу "Оригами"). - 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Гончар, Валентина Васильевна. Модульное оригами / В. В. Гончар. - М. : Айрис Пресс, 2012. - 112 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 978-5-8112-4615-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Гончар, Валентина Васильевна. Модели многогранников / В. В. Гончар, Д. Р. Гончар. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 143 с. : ил. - (Мир вашего ребенка). - ISBN 978-5-222-17061-8 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Гончара, Дмитрий Русланович. Деятельностное познание мира средствами оригами - изящно, конкретно, эффективно : как работают руки, так думает голова / Д. Р. Гончар . - препринт ст. - М. : [б. и.], 2001. - 16 с. : ил. - (Народное образование). - Б. ц.

15) Оригами в учебном процессе : IX Сибирская конф., 27-29 марта 2008 г. - Омск : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 20.00 р. - Текст : электронный.

16) Сержантова, Татьяна Борисовна. Оригами. Базовые формы / Т. Б. Сержантова. - 2-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2009. - 160 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 978-5-8112-3624-4 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

17) Зайцев, В. Б. Аппликация / В.Б. Зайцев. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-03715-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133935/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Художественная аппликация и узоры из бумаги. - М. : Бао-Пресс : РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 48 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

19) Хага, К. Оригамика : математ. опыты со складыванием бумаги / К. Хага ; ред. М. Исода, И. Р. Высоцкий ; пер. на рус. яз. : И. Р. Высоцкий, Е. В. Логинова. - М. : Изд-во МЦНМО, 2012. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-94057-956-4 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

20) I Сибирский фестиваль "Волшебный мир оригами" : г. Омск, 27-29 марта 2009 г. - Омск : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) : col. - Загл. с контейнера. - 25.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Неттоп 3Q Nettop Qoo |
| Ноутбук Samsung R525 |
| Ноутбук Lenovo G5030 |
| Ноутбук SAMSUNG NP-R522 |
| Ноутбук Samsung RV 520 С МЫШЬЮ ОПТИЧЕСКОЙ |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Экран настенно-потолочный |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123599