

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.61_2021_123612
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Оздоровление детей средствами физической культуры

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.61
	шифр
	Начальное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка специалиста, способного осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области оздоровления детей средствами физической культуры; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>Опираясь на приоритеты государственной политики в области воспитания, отраженные в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, необходимо обеспечить условия для эффективного оздоровления детей средствами физической культуры. Это будет способствовать формированию здоровой, свободной, счастливой, конкурентоспособной, ответственной личности, готовой к труду и защите Отечества.</p> <p>Дисциплина состоит из двух разделов, позволяющих студенту освоить теоретические основы оздоровления детей средствами физической культуры и здоровьесберегающие технологии. Формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования, семинары и практические занятия с применением интерактивных форм и методов работы со студентами. Дисциплина заканчивается зачетом, содержащим тестовые вопросы и практические задания.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни;</p> <p>здоровьесберегающие технологии обучения и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать функциональное состояние организма и условия обучения;</p> <p>применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни</p>	<p>способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния,</p> <p>работоспособности и физической подготовленности,</p> <p>использования средств и методов укрепления здоровья; способами оценки и поддержания условий обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и</p>

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы оздоровления детей средствами физической культуры	ОПК-8, УК-7
2	Технологии оздоровления детей средствами физической культуры	ОПК-8, УК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	71.5	44	14	30	0	36.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы оздоровления детей средствами физической культуры»		32.00
Лекции		
Л1.1	Проблема оздоровления детей средствами физической культуры в психолого-педагогических исследованиях	2.00
Л1.2	Анатомо-физиологические и психофизические особенности двигательной деятельности детей	2.00
Л1.3	Педагогическая система оздоровления детей средствами физической культуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Развитие психофизических качеств детей	2.00
П1.2	Развитие двигательной активности детей	2.00
П1.3	Характеристика средств физической культуры для оздоровления детей	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Технологии оздоровления детей средствами физической культуры»		72.00
Лекции		
Л2.1	Виды оздоровительно-образовательной работы с детьми гигиенической направленности	2.00
Л2.2	Лечебно-профилактические виды оздоровительно-образовательной работы с детьми	2.00
Л2.3	Физкультурные виды оздоровительно-образовательной работы	2.00
Л2.4	Природные виды оздоровительно-образовательной работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Физкультурная минутка и динамическая пауза	2.00
П2.2	Пальчиковая гимнастика	2.00
П2.3	Гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика	2.00
П2.4	Кинезиологическая гимнастика	2.00
П2.5	Артикуляционная гимнастика и логоритмика	2.00
П2.6	Закаливание и массаж	2.00
П2.7	Подвижные игры	2.00
П2.8	Спортивные игры-эстафеты	2.00
П2.9	Строевые и общеразвивающие физические упражнения	2.00
П2.10	Спортивные упражнения	2.00
П2.11	Спортивные игры	2.00

П2.12	Физкультурные праздники	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165158> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова. - Москва : Спорт, 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-906839-23-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Теоретико-методические аспекты физического воспитания и физической культуры. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154991> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Качашкин, Виктор Михайлович. Физическое воспитание в начальной школе : пособие для учителей / В. М. Качашкин. - 3-е изд., перераб., доп. - М. : Просвещение, 1983. - 224 с. : ил. - (Библиотека учителя физической культуры). - 0.60 р. - Текст : непосредственный.

3) Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии / Л. А. Акимова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 247 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибулькинова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Поляшова, Н. В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Поляшова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. - ISBN 978-5-261-00737-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Кузнецов, Василий Степанович. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе / В. С. Кузнецов. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 175 с. - (Библиотека учителя физической культуры). - ISBN 5-691-00757-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. направление подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - Сургут : СурГПУ, 2016. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151926> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Медведева, Е. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям 034300 (физическая культура) и 034400 (физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)) заочной и индивидуальной формы обучения / Е. Н. Медведева, А. А. Манойлов. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2013. - 161 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151110> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Казаковцева, Татьяна Сергеевна. Технологии оздоровительно-образовательной работы с детьми. В 2 ч. Ч. 2 : учеб.-метод. пособие / Т. С. Казаковцева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2009. - 227 с. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-93825-718-4 : 33.26 р. - Текст : непосредственный.

4) Гигиена физического воспитания и спорта : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности, физическая культура, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Свиначев. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст : изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123612