

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2017_107282
Актуализировано: 11.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность по методике обучения и воспитания детей
младшего школьного возраста

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность по методике обучения и воспитания детей младшего школьного возраста» является формирование профессиональных навыков, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности детей в образовательной организации.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических основ проектной и исследовательской деятельности детей. 2. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской исследовательской деятельности. 3. Формирование знаний об исторических аспектах использования метода проектов и исследовательского обучения в образовательном процессе. 4. Развитие конвергентного и дивергентного мышления. 5. Ознакомление с современными подходами к проблеме проектной и исследовательской деятельности детей. 6. Стимулирование к изучению инновационного опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности детей. 7. Мотивация деятельности исследовательского характера по организации проектной и исследовательской деятельности детей. 8. Инициирование самообразовательной деятельности по проблемам организации проектной и исследовательской деятельности детей. 9. Развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации. 10. Воспитание исследовательской культуры личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками анализа способов организации сотрудничества обучающихся

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проектного и исследовательского обучения	ПК-7
2	Проектное обучение младших школьников как современная педагогическая технология	ПК-7
3	Методика обучения младших школьников выполнению различных типов проектов с применением информационных технологий	ПК-7
4	Подготовка курсовой работы	ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5, 6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	108	3	65	30	6	24	0	43	6	5, 6, 7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проектного и исследовательского обучения»		32.00
Лекции		
Л1.1	Проектная деятельность как феномен образования: история и современность	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проектирование как феномен современной цивилизации. Научные поиски отечественных и зарубежных исследователей в конце XIX - начале XX века	2.00
П1.2	Работы Дж.Дьюи, У.Х.Килпатрика. Развитие метода проектов в школах России в трудах С.Т.Шацкого, П.П.Блонского, Е.Г.Кагарова, М.В. Крупениной и др.	2.00
П1.3	Сущность понятий «проект», «проектная деятельность», «проектная ситуация», «проектная задача», «проектное обучение», «исследование», «творчество» и др	2.00
П1.4	Дерево целей, принятие решений, мотивация проектной деятельности. Функции, этапы и продукты проектной деятельности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Проектное обучение младших школьников как современная педагогическая технология»		25.00
Лекции		
Л2.1	Проектное обучение как педагогический процесс. Структурные элементы обучения школьников проектной деятельности . Проектная компетентность младших школьников	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Принципы проектного обучения младших школьников	2.00
П2.2	Проектирование как специфическая форма моделирования. «Проективное образование» (Г.Л.Ильин)	2.00
П2.3	Цели и задачи проектного обучения. Качественные особенности проектной деятельности как метода и средства обучения. Функции учителя в процессе выполнения учащимися проектов.	2.00
П2.4	Система психолого-педагогических критериев отбора содержания проектной деятельности учащихся.	2.00

	Требования ФГОС НОО. Структура проектной компетентности	
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа.	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 3 «Методика обучения младших школьников выполнению различных типов проектов с применением информационных технологий»		32.00
Лекции		
ЛЗ.1	Общие методические подходы к обучению младших школьников выполнению проектов. Алгоритм деятельности учителя по методическому обеспечению проектной деятельности младших школьников	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Особенности проектной деятельности в младшем школьном возрасте. Результаты исследований степени освоенности проектной деятельности	2.00
ПЗ.2	Система методов обучения младших школьников проектной деятельности	2.00
ПЗ.3	Этапы выполнения учебного проекта. Критерии оценивания выполненных проектов .Критерии оценивания защиты выполненного проекта	2.00
ПЗ.4	Применение информационных технологий в проектной деятельности. Возможности сайта GlobalLab	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа.	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 4 «Подготовка курсовой работы»		6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Сдача курсовой работы	0.50
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Подготовка и сдача курсовой работы	6.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		12.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Савенков, Александр Ильич. У колыбели гения : учеб. пособие / А. И. Савенков. - М. : Педагогическое о-во России, 2000. - 220 с. - 30.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10232-1 : 769.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456503> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10235-2 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456505> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Савенков, Александр Ильич. Психология детской одаренности : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10212-3 : 799.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456468> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

6) Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-8735-1 : 277.20 р., 325.60 р. - Текст : непосредственный.

8) Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А.Н. Поддьяков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 240 с. - ISBN 5-98549-011-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Поддьяков, Николай Николаевич. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты / Н. Н. Поддьяков. - СПб. : Образовательные проекты ; М. : ОБРУЧ, 2013. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-904810-20-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Землянская, Елена Николаевна. Теория и методика воспитания младших школьников : Учебник и практикум Для СПО / Е. Н. Землянская. - Москва : Юрайт, 2020. - 507 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08770-3 : 929.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454354> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

11) Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания. 1 : учебное пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3763-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Савенков, Александр Ильич. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие для вузов / А. И. Савенков. - М. : Академия, 2000. - 232 с. - 53.45 р. - Текст : непосредственный.

14) Опыт и проблемы формирования исследовательских умений у младших школьников во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности: материалы опытно-экспериментальной работы : учеб. пособие / под ред. В. А. Горского ; РАО, Ин-т содержания и методов обучения. - Москва ; Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 151 с. - ISBN 978-5-906013-66-8 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг : учебник для бакалавриата / Е.Н. Агапова, Т.Ю. Анисимов, П.А. Бавина, А.В. Долматов, Л.А. Долматова. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-21909-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Култау, К. С. Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века / Култау Кэрол С., Маниотес Лесли К., Каспари Энн К. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. - 289 с. : ил. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 3). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9908635-0-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методическое пособие для образовательных организаций. Общеразвивающие программы дополнительного образования. : приложение к журналу "Дополнительное образование и воспитание" №1 (45) 2019. - Москва : Вилена, 2019. - 45 с. - - Текст : непосредственный.

2) Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е.Н. Землянская. - Москва : МПГУ, 2017. - 73 с. - ISBN 978-5-4263-0457-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : пособие / А.М. Новиков. - Москва : Эгвес, 2004. - 119 с. - ISBN 5-85009-551-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-3929-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Бабина, Н. Ф. Урок должен быть интересным! : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-4475-3930-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276773/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Исследовательская деятельность в начальном общем образовании : учебно-методическое пособие. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 57 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72521> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМЫХ МИНИ-РОБОТОВ ВЕЕ-ВОТ "УМНАЯ ПЧЕЛА" С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"
НОУТБУК DELL INSPIRON
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107282