

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2017_116380
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Формирование элементарной компьютерной грамотности детей младшего
школьного возраста

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Формирование элементарной компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста» является формирование профессиональных навыков, необходимых для организации образовательного процесса детского сада, ориентированного на использование современных информационных технологий в целях формирования у них элементарной компьютерной грамотности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания роли информационных технологий в образовании детей и готовности педагогов к их использованию. 2. Совершенствование компьютерной грамотности будущих педагогов начального общего образования 3. Формирование способности к созданию информационных продуктов для использования в образовательном процессе начальной школы 4. Формирование умения использовать возможности образовательной среды для формирования элементарной компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста. 5. Приобретение опыта методической и научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками анализа возможностей образовательной среды

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Содержание курса информатики в начальной школе	ПК-4
2	Технологии формирования элементарной компьютерной грамотности младших школьников	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	104.5	64	10	54	0	75.5		8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Содержание курса информатики в начальной школе»		104.00
Лекции		
Л1.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	2.00
Л1.2	Дети информационного общества	2.00
Л1.3	Безопасность и охрана здоровья при работе с компьютером	2.00
Л1.4	Информационно-коммуникационные технологии в формировании элементарной компьютерной грамотности младших школьников	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Информационная среда современной образовательной организации	2.00
П1.2	Информатика как учебный предмет в начальной школе	2.00
П1.3	УМК и программы курса информатики для начальной школы	2.00
П1.4	Содержание элементарной компьютерной грамотности младших школьников	2.00
П1.5	Освоение младшими школьниками основ работы с информацией	4.00
П1.6	Освоение младшими школьниками основ работы на персональном компьютере: владение мышкой и освоение клавиатуры. Знакомство с файловой системой	2.00
П1.7	Освоение младшими школьниками основ работы на персональном компьютере: текстовый и табличный редакторы	4.00
П1.8	Освоение младшими школьниками основ работы на персональном компьютере: графические редакторы	4.00
П1.9	Освоение младшими школьниками основ работы на персональном компьютере: создание презентаций	4.00
П1.10	Применение мультимедиа технологий в начальной школе	4.00
П1.11	Работа с интерактивной доской, разработка интерактивных заданий для младших школьников	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	33.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Технологии формирования элементарной компьютерной грамотности младших школьников»		45.00

Семинары, практические занятия		
П2.1	Формы организации обучения информатике в начальной школе	2.00
П2.2	Безкомпьютерный вариант проведения уроков информатики в начальной школе	4.00
П2.3	Компьютерный вариант проведения уроков информатики в начальной школе	4.00
П2.4	Компьютерные тренажеры на уроках информатики в начальной школе	2.00
П2.5	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики в начальной школе	4.00
П2.6	Дистанционные технологии в обучении младших школьников	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. Г. Захарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Малев, В. В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учеб. пособие / В. В. Утемов, П. М. Горев. - Киров : [б. и.], 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 98 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows 7 и выше, браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox . - ISBN 978-5-906642-53-0 : 100.00 р. - Текст : электронный.

2) Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов. - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4332-0024-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Могилева, Вера Николаевна. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Могилева. - М. : Академия, 2007. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3061-6 : 262.33 р. - Текст : непосредственный.

5) Образование XXI века: гуманизация, поливариативность, цифровизация. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-907168-57-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0475-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Суворова, Татьяна Николаевна. Актуальные направления подготовки учителей к проектированию и использованию электронных образовательных ресурсов : монография / Т. Н. Суворова. - Москва : Образование и информатика, 2016. - 222 с. - Библиогр.: с. 208-222. - ISBN 978-5-906721-02-0 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум Для СПО / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451935> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития" и секции № 2 августовской конференции педагогических работников Республики Татарстан / М-во образования и науки Республики Татарстан. - Казань : [б. и.], 2008. - 269 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Чистоусова, Вероника Борисовна. Предмет технологии в начальной школе : видеолекция: дисциплина "Методика преподавания технологии в начальной школе" / В. Б. Чистоусова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2019]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/predmet-tekhnologii-v-nachalnoi-shkole>. - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Махнёва, Наталья Сергеевна. Опасности при работе за компьютером : видеолекция: дисциплина "Формирование элементарной компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/opasnosti-pri-rabote-za-kompyuterom> (дата обращения: 29.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Махнёва, Наталья Сергеевна. Содержание информационно-коммуникационной компетентности младших школьников : видеолекция: дисциплина "ИКТ в образовании детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/soderzhanie-informatsionno-kommunikatsionnoi-kompetentnosti-mladshikh-shkolnikov> (дата обращения: 25.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Махнёва, Наталья Сергеевна. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере : видеолекция: дисциплина "Формирование элементарной компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/deistviya-v-avariinykh-situatsiyakh-voznikayushchikh-pri-rabote-na-kompyutere> (дата обращения: 29.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР BROTHER DCP-L5500DN
НОУТБУК DELL INSPIRON
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116380