

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.62\_2017\_116381  
Актуализировано: 28.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИКТ в образовании детей младшего школьного возраста**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании детей младшего школьного возраста» является формирование профессиональных навыков, необходимых для применения современных информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания роли информационных технологий в образовании детей и готовности педагогов к их использованию.</li> <li>2. Совершенствование компьютерной грамотности будущих педагогов начального общего образования</li> <li>3. Формирование способности к созданию информационных продуктов для использования в образовательном процессе начальной школы</li> <li>4. Формирование умения использовать возможности современных информационных технологий в работе с младшими школьниками.</li> <li>5. Приобретение опыта методической и научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками анализа возможностей образовательной среды

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Роль и место информационных технологий в начальной школе	ПК-4
2	Технологии преподавания информатики в начальной школе	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	104.5	64	10	54	0	75.5		8	9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Роль и место информационных технологий в начальной школе»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	2.00
Л1.2	Дети информационного общества	2.00
Л1.3	Безопасность и охрана здоровья при работе с компьютером	2.00
Л1.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с младшими школьниками	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Среда использования информационных технологий в образовании детей дошкольного возраста	2.00
П1.2	Информатика как учебный предмет в начальной школе	2.00
П1.3	УМК и программы курса информатики для начальной школы	2.00
П1.4	Содержание работы с детьми в условиях информационно-коммуникационной среды современной образовательной организации	2.00
П1.5	Учебные материалы и обучающие пособия для освоения младшими школьниками основ работы с информацией	4.00
П1.6	Учебные материалы и обучающие пособия для освоения младшими школьниками основ работы на персональном компьютере (файловая система)	2.00
П1.7	Учебные материалы и обучающие пособия для освоения младшими школьниками основ работы на персональном компьютере (текстовый и табличный редакторы)	4.00
П1.8	Учебные материалы и обучающие пособия для освоения младшими школьниками основ работы на персональном компьютере (графические редакторы)	4.00
П1.9	Учебные материалы и обучающие пособия для освоения младшими школьниками основ работы на персональном компьютере (программы для создания презентаций)	4.00
П1.10	Применение мультимедиа технологий в начальной школе	4.00
П1.11	Работа с интерактивной доской, разработка интерактивных заданий для младших школьников	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C1.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
<b>Раздел 2 «Технологии преподавания информатики в начальной школе»</b>		<b>45.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Формы организации обучения информатике в начальной школе	2.00
П2.2	Безкомпьютерный вариант проведения уроков информатики в начальной школе	4.00
П2.3	Компьютерный вариант проведения уроков информатики в начальной школе	4.00
П2.4	Компьютерные тренажеры на уроках информатики в начальной школе	2.00
П2.5	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики в начальной школе	4.00
П2.6	Дистанционные технологии в обучении младших школьников	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. Г. Захарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Малев, В. В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0475-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учеб. пособие / В. В. Утемов, П. М. Горев. - Киров : [б. и.], 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 98 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows 7 и выше, браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox . - ISBN 978-5-906642-53-0 : 100.00 р. - Текст : электронный.

2) Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов. - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4332-0024-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Могилева, Вера Николаевна. Психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Могилева. - М. : Академия, 2007. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3061-6 : 262.33 р. - Текст : непосредственный.

5) Суворова, Татьяна Николаевна. Актуальные направления подготовки учителей к проектированию и использованию электронных образовательных ресурсов :

монография / Т. Н. Суворова. - Москва : Образование и информатика, 2016. - 222 с. - Библиогр.: с. 208-222. - ISBN 978-5-906721-02-0 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Образование XXI века: гуманизация, поливариативность, цифровизация. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-907168-57-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум Для СПО / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451935> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития" и секции № 2 августовской конференции педагогических работников Республики Татарстан / М-во образования и науки Республики Татарстан. - Казань : [б. и.], 2008. - 269 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Махнёва, Наталья Сергеевна. Опасности при работе за компьютером : видеолекция: дисциплина "Формирование элементарной компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/opasnosti-pri-rabote-za-kompyuterom> (дата обращения: 29.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Махнёва, Наталья Сергеевна. Содержание информационно-коммуникационной компетентности младших школьников : видеолекция: дисциплина "ИКТ в образовании детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/soderzhanie-informatsionno-kommunikatsionnoi-kompetentnosti-mladshikh-shkolnikov> (дата обращения: 25.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Махнёва, Наталья Сергеевна. Информационные и коммуникационные технологии в обучении : видеолекция: дисциплина "ИКТ в образовании детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/informatsionnye-i-kommunikatsionnye-tekhnologii-v-obuchenii> (дата обращения: 27.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Махнёва, Наталья Сергеевна. Информационные и коммуникационные технологии в построении открытой системы образования : видеолекция: дисциплина "ИКТ в образовании детей младшего школьного возраста" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2019]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/informatsionnye-i-kommunikatsionnye-tekhnologii-v-postroenii-otkrytoi-sistemy-obrazovaniya>. - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.62](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116381](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116381)