

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.62\_2017\_76906  
Актуализировано: 21.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретический курс иностранного языка**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Загриева Ольга Евгеньевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов научного представления об английском языке в целом и отдельных языковых единицах, а также о закономерностях их функционирования в речи при помощи демонстрации и применения современных методов анализа.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики, лексикологии и стилистики, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации;</li> <li>- ознакомить студентов с методикой современного научно-грамматического анализа языкового материала;</li> <li>- развить у студентов умение применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения;</li> <li>- развивать у студентов умение самостоятельно работать с научной информацией по лингвистическим исследованиям, развивать научное мышление.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ по учебным предметам; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ по учебным предметам

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История английского языка	ПК-1
2	Теоретическая грамматика	ПК-1
3	Лексикология и стилистика	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	104	64	20	44	0	76			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История английского языка»</b>		<b>43.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Происхождение английского языка. Древнеанглийский период	2.00
Л1.2	Развитие английского языка в среднеанглийский период	2.00
Л1.3	Развитие английского языка в новоанглийский период	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Происхождение английского языка. Древнеанглийский период	4.00
П1.2	Среднеанглийский период	2.00
П1.3	Новоанглийский период	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	15.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Теоретическая грамматика»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Язык как система	2.00
Л2.2	Проблемы английской морфологии	2.00
Л2.3	Синтаксис английского языка	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Язык как система	4.00
П2.2	Части речи	4.00
П2.3	Проблемы морфологии имени существительного	4.00
П2.4	Проблемы морфологии глагола	4.00
П2.5	Словосочетание	2.00
П2.6	Предложение	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Лексикология и стилистика»</b>		<b>56.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Словообразование в современном английском языке	2.00
Л3.2	Компоненты значения слова	2.00
Л3.3	Выразительные средства и стилистические приемы	2.00
Л3.4	Функциональные стили	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Словообразование в современном английском языке	4.00
П3.2	Компоненты значения слова	2.00
П3.3	Классификация лексики	2.00

ПЗ.4	Предмет стилистики. Стилистическая классификация словарного состава.	2.00
ПЗ.5	Выразительные средства и стилистические приемы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с.
- 3) Стилистика современного английского языка : учеб. пособие / И. Г. Кошечкина. - М. : Академия, 2011. - 349, [2] с.. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат)
- 4) Иванова, Ирина Петровна. Практикум по истории английского языка : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. - М. : Просвещение, 1985. - 159 с. - Библиогр.: с. 158. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Теоретическая грамматика (английский язык): практикум. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 89 с. - ISBN 978-5-8285-1111-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160118> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 5) Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-7042-2484-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Аракин, В. Д. Очерки по истории английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - Москва : Физматлит, 2007. - 288 с. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шапошникова, И. В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бочкарев, А. И. Теоретическая грамматика английского языка: морфология : учебное пособие / А.И. Бочкарев. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2880-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576143/> (дата обращения: 03.03.2021).

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Антрушина, Галина Борисовна. Лексикология английского языка : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2004. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 283 - 287. - ISBN 5-7107-8053-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Стилистика английского языка : практикум для студентов 4 курса, направление подготовки «педагогическое образование». - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 57 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112275> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical english grammar : учеб.-метод. пособие для направления подготовки бакалавриата "Пед. образование" : направленность (профили) "Англ. яз. Нем. яз." / О. Е. Загрияева ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2015. - 127 с.. - На англ. яз.. - Библиогр.: с. 126. - 100 экз.

2) Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка: учебно-методическое пособие для студентов направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, иностранный язык» и других гуманитарных направлений (Дидактические материалы для семинарских занятий) : учебно-методическое пособие / А.Ю. Левенкова, И.С. Трифонова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573653/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Загрияева, Ольга Евгеньевна. История языка Англии : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 51.03.01 Культурология. Управление в сфере культуры и искусства / О. Е. Загрияева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Загрияева, Ольга Евгеньевна. Теоретическая грамматика английского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное

образование, иностранный язык / О. Е. Загрияева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Загрияева, Ольга Евгеньевна. Grammar as a branch of Linguistics : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык / О. Е. Загрияева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

4) Загрияева, Ольга Евгеньевна. Old english phonetics and spelling : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 51.03.01 Культурология. Управление в сфере культуры и искусства / О. Е. Загрияева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Щербакова, Татьяна Валерьевна. Semantic change : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 44.01.05 Информатика, английский язык / Т. В. Щербакова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

6) Щербакова, Татьяна Валерьевна. Lexicography : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 44.01.05 Информатика, английский язык / Т. В. Щербакова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

7) Чупракова, Ольга Викторовна. Стилистика. Понятие стиля и стилистики : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 44.01.05 Информатика, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение. / О. В. Чупракова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

8) Чупракова, Ольга Викторовна. Стилистика : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 44.01.05 Информатика, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение. / О. В. Чупракова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.62](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Экран матовый

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=76906](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=76906)