

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2018_87154
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы и технологии начального литературного
образования

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коврова Мария Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	развитие общепрофессиональных и универсальных компетенций в процессе освоения студентами содержания, методов, технологий начального литературного образования.
Задачи дисциплины	<p>1) формирование системы знаний о целях, содержании и современных технологиях начального литературного образования для дальнейшей организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>2) развитие практических умений для осуществления профессиональной деятельности в области начального литературного образования;</p> <p>3) мотивирование студентов к применению теоретических знаний при планировании и осуществлении образовательного процесса в начальной школе;</p> <p>4) формирование духовных, нравственных и эстетических представлений у студентов с целью дальнейшего духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, согласно требованиям ФГОС

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику	применять методы и приемы духовно-	навыками осуществления духовно-нравственного

духовно-нравственного воспитания обучающихся	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы начального литературного образования	ОПК-4
2	Методические основы начального литературного образования	ОПК-3, ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	288	8	180	116	58	58	0	108		6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы начального литературного образования»		138.00
Лекции		
Л1.1	Литература как вид искусства	4.00
Л1.2	Родовая и видовая принадлежность художественных произведений	4.00
Л1.3	Литературное произведение как художественное целое	4.00
Л1.4	Фонетические средства художественной изобразительности	4.00
Л1.5	Словесные средства художественной изобразительности	2.00
Л1.6	Литературное развитие младшего школьника	4.00
Л1.7	Основные элементы содержания литературного образования	4.00
Л1.8	Современная детская литература	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формирование детской литературы в России	4.00
П1.2	Становление методики начального литературного образования как науки	4.00
П1.3	Современные УМК по литературному чтению	4.00
П1.4	Произведения устного народного творчества в чтении детей	4.00
П1.5	Народная и литературная сказка	4.00
П1.6	Характеристика лирики как рода литературы	4.00
П1.7	Характеристика эпических жанров в начальной школе	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы начального литературного образования	44.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
Раздел 2 «Методические основы начального литературного образования»		119.00
Лекции		
Л2.1	Чтение и анализ художественного произведения в начальной школе	4.00
Л2.2	Приёмы анализа лирических произведений в начальной школе.	4.00
Л2.3	Приёмы анализа эпических произведений в начальной школе.	4.00
Л2.4	Приёмы анализа басни в начальной школе	4.00
Л2.5	Творческая работа на уроке литературного чтения	4.00

Л2.6	Драматизация как вид творческой работы на уроке литературного чтения	4.00
Л2.7	Библиографическая компетентность младших школьников	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обучение литературному чтению в начальной школе	2.00
П2.2	Чтение и анализ рассказа в начальной школе	4.00
П2.3	Чтение и анализ стихотворения в начальной школе	4.00
П2.4	Чтение и анализ басни в начальной школе	4.00
П2.5	Чтение и анализ сказки в начальной школе	4.00
П2.6	Чтение и анализ произведений устного народного творчества	4.00
П2.7	Чтение и анализ познавательной литературы в начальной школе	4.00
П2.8	Формирование библиографической компетентности младших школьников	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методические основы начального литературного образования	35.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Львов, Михаил Ростиславович. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 451-456. - ISBN 978-5-7695-9169-3 : 540.10 р. - Текст : непосредственный.

1) Методика обучения литературному чтению : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Пед. образование" / под ред. М. П. Воюшиной. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273-276. - Предм. указ.: с. 277-280. - ISBN 978-5-7695-9678-0 : 679.80 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бакулина, Галина Александровна. Уроки литературного чтения. Развиваем интеллект, творчество, активность. 3-4 класс. Ч. 2 / Г. А. Бакулина ; ВятГГУ. - Киров : Кировская обл. тип., 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-88186-842-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Бакулина, Галина Александровна. Уроки чтения в период обучения грамоте. Развиваем интеллект, творчество, речевую активность / Г. А. Бакулина ; ВятГГУ. - Киров : Кировская обл. тип., 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-58186-776-8 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Рыбникова, Мария Александровна. Очерки по методике литературного чтения : - / М. А. Рыбникова. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09207-3 : 579.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456105> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

7) Краткий курс лекций по методике обучения литературному чтению младших школьников : учеб. пособие / Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. - Елец : [б. и.], 2014. - 81 с. - Библиогр.: с. 79. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бакулина, Галина Александровна. Уроки литературного чтения. Развиваем интеллект, творчество, активность. 2 класс / Г. А. Бакулина. - Киров : Кировская обл. тип., 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-88186-750-8 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Бершанская, О. Н. Первые шаги формирования активной и осознанной деятельности школьников на уроках литературного чтения / О. Н. Бершанская. - Б. ц.

4) Бакулина, Галина Александровна. Антиципация на уроках литературного чтения в начальной школе / Г. А. Бакулина. - Б. ц.

5) Бакулина, Галина Александровна. Обучение сжатому пересказу на уроках литературного чтения в начальной школе / Г. А. Бакулина. - Б. ц.

9) Мали, Л. Д. Методика обучения грамоте. Методика литературного чтения: учебное пособие для среднего профессионального образования : учебное пособие / Л.Д. Мали. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1854-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602626/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=87154