

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2018_91312
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика образования

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Казаринова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины «Экономика образования» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общие представления об особенностях дисциплины и науки – «Экономика образования», выявить тесные связи данной дисциплины с другими науками; 2. Дать системное представление об основных экономических проблемах сферы образования РФ; 3. Вооружить студентов знаниями и умениями в области реальных процессов, происходящих в системе образования РФ; 4. Показать возможности принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических мер по модернизации и реформированию системы образования в России. 5. Формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере; 6. Применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономика образования как наука	УК-1
2	Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации	УК-1
3	Система образования Российской Федерации	УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	83	38	12	26	0	61		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономика образования как наука»		27.00
Лекции		
Л1.1	Образование как отрасль народного хозяйства	2.00
Л1.2	Сущность экономики образования. Цель, объект и предмет, задачи экономики образования.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность экономики образования. Цель, объект и предмет, задачи экономики образования..	2.00
П1.2	Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность экономики образования. Цель, объект и предмет, задачи экономики образования..	6.00
С1.2	Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации »		39.00
Лекции		
Л2.1	Государственные механизмы регулирования в сфере образования	2.00
Л2.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Государственные механизмы регулирования в сфере образования	4.00
П2.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Государственные механизмы регулирования в сфере образования	6.00
С2.2	Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 3 «Система образования Российской Федерации»		74.00
Лекции		
Л3.1	Характеристика системы образования в РФ	2.00
Л3.2	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования,	1.00

	образовательные стандарты, образовательные программы	
ЛЗ.3	Управление системой образования РФ...	1.00
ЛЗ.4	Менеджмент в образовательной сфере	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Характеристика системы образования в РФ	2.00
ПЗ.2	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы	2.00
ПЗ.3	Формы получения образования и формы обучения.	2.00
ПЗ.4	Управление системой образования РФ	6.00
ПЗ.5	Менеджмент в образовательной сфере	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Характеристика системы образования в РФ	6.00
СЗ.2	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы	6.00
СЗ.3	Формы получения образования и формы обучения.	2.00
СЗ.4	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники	2.00
СЗ.5	Управление системой образования РФ...	10.00
СЗ.6	Менеджмент в образовательной сфере	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Экономика образования : учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). - Сургут : СурГПУ, 2019. - 113 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151905> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Костанян, С. Л. Предмет и метод экономики образования / С. Л. Костанян ; М-во просвещения РСФСР, МГПИ им. В. И. Ленина, Проблемная лаб. соц.-эконом. исслед. в обл. народ. образования. - М. : [б. и.], 1976. - 238 с. - 1.29 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Соловьева, Мария Федоровна. Экономика образования : учеб. пособие / М. Ф. Соловьева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2003. - 131 с. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Акулич, В. Г. Экономика образования : учебное пособие / В. Г. Акулич, В. В. Иванова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147604> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Пешкова, А. В. Экономика образования : учебно-методическое пособие / А. В. Пешкова, А. Г. Мордвинков, Б. А. Донгак, А. А. Серээжикпей. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156211> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Ресурсы в сети Интернет

2) Ходырева, Елена Анатольевна. Экономика образования : видеолекция: дисциплина "Экономика образования" / Е. А. Ходырева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ekonomika-obrazovaniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

1) Конышева, Алия Вазиховна. "Подготовка к зачету по дисциплине ""Экономика образования"" : видеолекция: дисциплина "Экономика образования" / А. В. Конышева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/podgotovka-k-zachetu>

po-distsipline-ekonomika-obrazovaniya (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Утёмов, Вячеслав Викторович. Производство образовательных услуг : видеолекция: дисциплина "Экономика образования" / В. В. Утёмов ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/proizvodstvo-obrazovatelnykh-uslug> (дата обращения: 07.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Конышева, Алия Вазиховна. Интегральное исчисление функции одной переменной : видеолекция: дисциплина "Экономика образования" / А. В. Конышева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/integralnoe-ischislenie-funksii-odnoi-peremЕННОI> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Колонки SVEN Speakers с кабелем
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Проектор NEC VT 480 (G) LCD 800*600 2000 ANSI
Усилитель BVK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный ScreenMedia 206*274

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91312