

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2018_91325
Актуализировано: 12.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Практика устной и письменной речи английского языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сычева Оксана Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» является совершенствование речевых навыков и развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма – средствами английского языка, что позволит осуществлять коммуникацию на профессиональном уровне.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с особенностями современного развития английского языка; - систематичное описание фонетического и лексико-грамматического строя английского языка на основе актуальных разговорных тем; - совершенствование умений и навыков владения основными видами речевой деятельности современного английского языка для осуществления коммуникации на профессиональном уровне; - обучение студентов самостоятельному пользованию литературой и справочными материалами по практике устной и письменной речи английского языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Elementary 1-3	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
2	Elementary 4-6	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
3	Elementary 7-9	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
4	Pre-Intermediate 1-3	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
5	Pre-Intermediate 4-6	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
6	Pre-Intermediate 7-9	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
7	Intermediate 1-2	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
8	Intermediate 3-4	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
9	Intermediate 5	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
10	Intermediate 6-7	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4
11	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3, 5, 7, 9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 10, 2, 4, 6, 8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1620	45	994.5	630	0	630	0	625.5		3, 5, 7, 9	1, 10, 2, 4, 6, 8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Elementary 1-3»		225.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Elementary File 1. Знакомство.	19.00
П1.2	Elementary File 2. Страны и национальности.	19.00
П1.3	Elementary File 3. Личная информация.	19.00
П1.4	Elementary File 1. Глагол "to be"	19.00
П1.5	Elementary File 2. Present Simple	19.00
П1.6	Elementary File 3. Prepositions.	19.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	11.00
С1.2	Самостоятельная работа по теме раздела	11.00
С1.3	Самостоятельная работа по теме раздела	11.00
С1.4	Самостоятельная работа по теме раздела	11.00
С1.5	Самостоятельная работа по теме раздела	10.50
С1.6	Самостоятельная работа по теме раздела	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	7.50
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	7.50
КВР1.4	Контактная внеаудиторная работа	7.50
КВР1.5	Контактная внеаудиторная работа	8.00
КВР1.6	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Elementary 4-6»		189.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Elementary File 4. Еда.	28.00
П2.2	Elementary File 5. Профессии.	28.00
П2.3	Elementary File 6. Семья.	28.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	21.00
С2.2	Самостоятельная работа по теме раздела	20.00
С2.3	Самостоятельная работа по теме раздела	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	15.00
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Elementary 7-9»		176.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Elementary File 7. Внешность.	22.00
П3.2	Elementary File 8. Распорядок дня.	21.00
П3.3	Elementary File 9. Покупки.	21.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Самостоятельная работа по теме раздела	21.50
С3.2	Самостоятельная работа по теме раздела	21.00
С3.3	Самостоятельная работа по теме раздела	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	16.00
КВР3.3	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 4 «Pre-Intermediate 1-3»		81.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Pre-Intermediate File 1. Живопись.	20.00
П4.2	Pre-Intermediate Files 2-3. Отпуск. Одежда.	24.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа по теме раздела	10.00
С4.2	Самостоятельная работа по темам раздела	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
КВР4.2	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 5 «Pre-Intermediate 4-6»		140.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Pre-Intermediate File 4. Животные.	22.00
П5.2	Pre-Intermediate File 5. Известные люди.	21.00
П5.3	Pre-Intermediate File 6. Здоровье.	21.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Самостоятельная работа по теме раздела	14.50
С5.2	Самостоятельная работа по теме раздела	14.00
С5.3	Самостоятельная работа по теме раздела	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
КВР5.2	Контактная внеаудиторная работа	11.00
КВР5.3	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 6 «Pre-Intermediate 7-9»		189.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Pre-Intermediate File 7. Фобии.	24.00
П6.2	Pre-Intermediate File 8. Школа.	25.00
П6.3	Pre-Intermediate File 9. Образ жизни.	25.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Самостоятельная работа по теме раздела	22.50
С6.2	Самостоятельная работа по теме раздела	22.00
С6.3	Самостоятельная работа по теме раздела	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
КВР6.2	Контактная внеаудиторная работа	16.00
КВР6.3	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 7 «Intermediate 1-2»		140.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Intermediate File 1. Спорт.	28.00
П7.2	Intermediate File 2. Внешность и характер.	28.00
Самостоятельная работа		

C7.1	Самостоятельная работа по теме раздела	24.00
C7.2	Самостоятельная работа по теме раздела	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
КВР7.2	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 8 «Intermediate 3-4»		153.00
Семинары, практические занятия		
П8.1	Intermediate File 3. Деньги.	35.00
П8.2	Intermediate File 4. Транспорт и путешествия.	35.00
Самостоятельная работа		
C8.1	Самостоятельная работа по теме раздела	24.00
C8.2	Самостоятельная работа по теме раздела	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
КВР8.2	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 9 «Intermediate 5»		32.00
Семинары, практические занятия		
П9.1	Intermediate File 5. Кино.	18.00
Самостоятельная работа		
C9.1	Самостоятельная работа по темам раздела	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 10 «Intermediate 6-7»		117.00
Семинары, практические занятия		
П10.1	Intermediate File 6. Покупки.	21.00
П10.2	Intermediate File 7. Телевидение.	21.00
Самостоятельная работа		
C10.1	Самостоятельная работа по теме раздела	21.50
C10.2	Самостоятельная работа по теме раздела	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР10.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
КВР10.2	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 11 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		178.00
311.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
311.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э11.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э11.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э11.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э11.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э11.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э11.6	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР11.13	Сдача зачета	0.50
КВР11.14	Сдача зачета	0.50
КВР11.15	Сдача зачета	0.50
КВР11.16	Сдача зачета	0.50
КВР11.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР11.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР11.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР11.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР11.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР11.6	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР11.7	Сдача экзамена	0.50
КВР11.8	Сдача экзамена	0.50
КВР11.9	Сдача экзамена	0.50
КВР11.10	Сдача экзамена	0.50
КВР11.11	Сдача экзамена	0.50
КВР11.12	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		1620.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

4) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 p. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451800-0 : 665.00 p. - Текст : непосредственный.

1) Oxenden, Clive. New English File. Elementary Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 p. - На англ. яз. - 665.00 p. - Текст : непосредственный.

3) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 с. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 665.00 p., 665.00 p. - Текст : непосредственный.

5) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 p. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451842-0 : 697.20 p. - Текст : непосредственный.

2) Практический курс английского языка : учебное пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 377 с. - ISBN 978-5-88210-842-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112316> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Практический курс английского языка. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - . - ISBN 978-5-88210-797-9. - Текст : электронный. Ч. 2. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-88210-799-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112298> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Кочкинекова, А. В. Изучаем систему английских времен и модальные глаголы : практикум / А. В. Кочкинекова. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 132 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119527> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Чазова, А. А. English: Неправильные глаголы в упражнениях : учебное пособие / А.А. Чазова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 144 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00671-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118987/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

2) New English File. Elementary Workbook / С. Oxenden [et al.]. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 p. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - 380.00 p.

4) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 p., 380.00 p.

1) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, J. Hudson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451845-1 : 427.50 p., 427.50 p.

3) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 p. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - 380.00 p.

Учебно-наглядное пособие

1) Чупракова, Ольга Викторовна. The phoneme : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 44.01.05 Информатика, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение. / О. В. Чупракова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Загрияева, Ольга Евгеньевна. История культуры страны изучаемого языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение / О. Е. Загрияева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91325