

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_107524
Актуализировано: 31.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность по методике обучения литературе

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2016 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Валова Ольга Михайловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Создать условия для развития способности использования метода проектов для формирования компетенций
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развивать исследовательские, коммуникативные умения, умения работать в команде; - способствовать освоению основ работы с информационными и библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; - создавать условия для развития умений и навыков проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; - развивать умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий в рамках проектной деятельности; - обучать распространению и популяризации филологических знаний посредством проектной деятельности по литературе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Стратегии и технологии проектирования	ПК-4
2	Проектная деятельность по литературе	ПК-4
3	Проектирование индивидуальных и творческих проектов	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	10, 8, 9 семестр (Очная форма обучения) 7, 8, 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	10, 8, 9	252	7	160.5	92	40	52	0	91.5		10, 8, 9	
Заочная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	252	7	23.5	22	10	12	0	228.5		7, 8, 9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Стратегии и технологии проектирования»		68.00
Лекции		
Л1.1	Введение. История возникновения и развития метода проектов	2.00
Л1.2	Метод учебных проектов	2.00
Л1.3	Классификация учебных проектов	2.00
Л1.4	Организационно-методические условия проектирования	2.00
Л1.5	Основы методологии управления проектами	2.00
Л1.6	Управление проектами: основные термины, элементы, структуры	2.00
Л1.7	Основы управления рисками проектной деятельности	2.00
Л1.8	Инновационные проекты в сферах науки и образования	2.00
Л1.9	Интеллектуальный капитал в инновационных проектах	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления метода проектов	2.00
П1.2	Структура проекта	2.00
П1.3	Практико-ориентированный (прикладной) проект	2.00
П1.4	Исследовательский проект	2.00
П1.5	Форма продуктов проектной деятельности	2.00
П1.6	Основные требования к оформлению проекта	2.00
П1.7	Циклограмма выполнения учебного проекта	2.00
П1.8	Система оценки проекта	2.00
П1.9	Работа с информационными источниками в сфере профессиональной коммуникации	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Стратегии и технологии проектирования	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Проектная деятельность по литературе»		68.00
Лекции		
Л2.1	Проектная деятельность по литературе	2.00
Л2.2	Научно-исследовательская и проектная деятельность по литературе как способ развития ключевых компетенций учащихся	2.00
Л2.3	Методические особенности организации проектной деятельности на уроках по литературе в общеобразовательном учреждении	2.00
Л2.4	Организация проектной деятельности учащихся по литературе с помощью современных ИКТ	2.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Проектная деятельность по литературе с обучающимися 5-7 классов	2.00
П2.2	Проектная деятельность по литературе с обучающимися 8-9 классов	2.00
П2.3	Проектная деятельность по литературе с обучающимися 10-11 классов	2.00
П2.4	Использование метода проектов во внеурочной деятельности по литературе	2.00
П2.5	Современные интернет-платформы для организации и проведения проектной деятельности по литературе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проектная деятельность по литературе	27.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 3 «Проектирование индивидуальных и творческих проектов»		104.00
Лекции		
Л3.1	Виды проектно-исследовательской деятельности	2.00
Л3.2	Развитие метапредметных умений учащихся при подготовке итогового проекта по литературе	2.00
Л3.3	Организация исследовательской деятельности по формированию профессионального мастерства	2.00
Л3.4	Роль педагога в организации проектной деятельности школьников	2.00
Л3.5	Формирование команды проекта	2.00
Л3.6	Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности по литературе в условиях ФГОС ООО	2.00
Л3.7	Предоставление отчетности по проекту	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Использование возможностей MS Powerpoint в проектной деятельности обучающихся по литературе	2.00
ПЗ.2	Образовательный потенциал современной школьной повести при организации проектной деятельности по литературе	2.00
ПЗ.3	Углубление интереса к чтению посредством проектной деятельности по литературе	2.00
ПЗ.4	Проектная деятельность по литературе: интерактивная электронная книга	2.00
ПЗ.5	Использование проектной технологии во внеурочной деятельности по литературе как способ формирования и развития исследовательских умений обучающихся	2.00
ПЗ.6	Юбилейные читательские проекты волонтеров чтения	2.00
ПЗ.7	Проектная деятельность в условиях дистанционного образования	2.00
ПЗ.8	Защита проектов как творческая деятельность	2.00
ПЗ.9	Проектирование мастерских жизнетворчества	2.00
ПЗ.10	Проектирование эйдос-конспектов и лонгридов	2.00
ПЗ.11	Проектирование контента по литературному	2.00

	краеведению	
ПЗ.12	Проектные инициативы школьников и студентов	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Опыт проектной деятельности. Защита проектов	36.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	29.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		12.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Стратегии и технологии проектирования»		68.00
Лекции		
Л1.1	Введение. История возникновения и развития метода проектов	
Л1.2	Метод учебных проектов	2.00
Л1.3	Классификация учебных проектов	
Л1.4	Организационно-методические условия проектирования	
Л1.5	Основы методологии управления проектами	
Л1.6	Управление проектами: основные термины, элементы, структуры	
Л1.7	Основы управления рисками проектной деятельности	
Л1.8	Инновационные проекты в сферах науки и образования	2.00
Л1.9	Интеллектуальный капитал в инновационных проектах	
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления метода проектов	
П1.2	Структура проекта	
П1.3	Практико-ориентированный (прикладной) проект	
П1.4	Исследовательский проект	
П1.5	Форма продуктов проектной деятельности	
П1.6	Основные требования к оформлению проекта	
П1.7	Циклограмма выполнения учебного проекта	2.00
П1.8	Система оценки проекта	
П1.9	Работа с информационными источниками в сфере профессиональной коммуникации	
Самостоятельная работа		
С1.1	Стратегии и технологии проектирования	62.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Проектная деятельность по литературе»		68.00
Лекции		
Л2.1	Проектная деятельность по литературе	2.00
Л2.2	Научно-исследовательская и проектная деятельность по литературе как способ развития ключевых компетенций учащихся	
Л2.3	Методические особенности организации проектной деятельности на уроках по литературе в общеобразовательном учреждении	
Л2.4	Организация проектной деятельности учащихся по литературе с помощью современных ИКТ	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектная деятельность по литературе с обучающимися 5-7 классов	2.00
П2.2	Проектная деятельность по литературе с обучающимися 8-9 классов	
П2.3	Проектная деятельность по литературе с обучающимися 10-11 классов	
П2.4	Использование метода проектов во внеурочной деятельности по литературе	2.00
П2.5	Современные интернет-платформы для организации и проведения проектной деятельности по литературе	
Самостоятельная работа		
С2.1	Проектная деятельность по литературе	62.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Проектирование индивидуальных и творческих проектов»		104.00
Лекции		
Л3.1	Виды проектно-исследовательской деятельности	2.00
Л3.2	Развитие метапредметных умений учащихся при подготовке итогового проекта по литературе	
Л3.3	Организация исследовательской деятельности по формированию профессионального мастерства	
Л3.4	Роль педагога в организации проектной деятельности школьников	2.00
Л3.5	Формирование команды проекта	
Л3.6	Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности по литературе в условиях ФГОС ООО	
Л3.7	Предоставление отчетности по проекту	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Использование возможностей MS Powerpoint в проектной деятельности обучающихся по литературе	
ПЗ.2	Образовательный потенциал современной школьной повести при организации проектной деятельности по литературе	

ПЗ.3	Углубление интереса к чтению посредством проектной деятельности по литературе	
ПЗ.4	Проектная деятельность по литературе: интерактивная электронная книга	
ПЗ.5	Использование проектной технологии во внеурочной деятельности по литературе как способ формирования и развития исследовательских умений обучающихся	
ПЗ.6	Юбилейные читательские проекты волонтеров чтения	
ПЗ.7	Проектная деятельность в условиях дистанционного образования	2.00
ПЗ.8	Защита проектов как творческая деятельность	
ПЗ.9	Проектирование мастерских жизнетворчества	2.00
ПЗ.10	Проектирование эйдос-конспектов и лонгридов	
ПЗ.11	Проектирование контента по литературному краеведению	2.00
ПЗ.12	Проектные инициативы школьников и студентов	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Опыт проектной деятельности. Защита проектов	94.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		12.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

4) Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 1 Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 2 Реализация проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 565 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1749-2 (Т. 2). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-7695-9214-0 : 259.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019. - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Скурихина, Ольга Витальевна. Модель организации проектной деятельности студентов вуза / О. В. Скурихина. - Б. ц.

5) Юсупова, Р. Я. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций / Р.Я. Юсупова, М.В. Гамзаева, З.Р. Мутаева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Методика обучения проектной деятельности по русскому языку : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину "Проектная деятельность по методике обучения русскому языку" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 148 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Янушевский, В. Н. Проектная деятельность на уроках литературы. 5–9 классы : методическое пособие / В.Н. Янушевский. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 145 с. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-574-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485456/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Уваровская, О. В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие / О.В. Уваровская. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 64 с. : табл. - Библиогр.: с. 44-45. - ISBN 978-5-4499-1169-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кобелева, Елена Аркадьевна. Теория и методика обучения литературе : учеб.-метод. пособие / Е. А. Кобелева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 185 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-93825-356-X : 70.00 р., 32.50 р. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

1) Литература в школе : науч.-метод. журн.. - М. : [б. и.], 1914 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3414. - Текст : непосредственный.

2) Литература в школе . - Электрон. журн.. - М. : ООО "Ред. журн. "Уроки литературы", 1914 - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9323. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

3) Литература - первое сентября. - М. : Издат. дом "Первое сентября". - Выходит раз в два месяца. - Текст : непосредственный.

4) Вопросы литературы : журн. критики и литературоведения. - М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 1957 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0042-8795. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Проектная деятельность по литературе : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107524