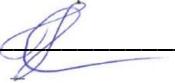


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_124600
Актуализировано: 09.05.2021

**Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии и информационная безопасность в
деятельности педагога-предметника**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность	3-44.03.05.64
(профиль)	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра цифровых технологий в образовании (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения
кафедра	(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Татьяна Николаевна

ФИО

Харунжева Елена Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины "Информационные технологии и информационная безопасность в деятельности педагога-предметника" является формирование у обучающихся компетенций, связанных с применением информационных технологий в образовательном процессе с учетом обеспечения безопасной работы с информацией.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о теоретических основах информационных технологий и информационной безопасности;- сформировать компетенции в области применения информационных технологий в образовательном процессе;- сформировать представления об основных этапах разработки ЭОР и методических особенностях их применения в образовательном процессе;- сформировать представления о методах обеспечения информационной безопасности в образовательных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Информационно-образовательная среда образовательной организации	ПК-4
2	Информационные технологии в педагогической деятельности учителя	ПК-4
3	Разработка и применение электронных образовательных ресурсов	ПК-4
4	Информационная безопасность образовательных организациях	в
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	77	54	18	0	36	31		2	
Заочная форма обучения	1	2	108	3	10.5	10	4	0	6	97.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Информационно-образовательная среда образовательной организации»	19.00
Лекции		
Л1.1	Электронная образовательная среда	2.00
Л1.2	Реализация современных образовательных технологий с использованием ИТ	2.00
Л1.3	Образовательные ресурсы сети Интернет	2.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Облачные технологии в работе педагога	2.00
P1.2	Организация командной работы над сетевыми проектами	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к лекциям	2.00
C1.2	Подготовка к лабораторным занятиям	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Информационные технологии в педагогической деятельности учителя»		
Лекции		
Л2.1	Основные понятия информационных технологий	2.00
Л2.2	Программное и аппаратное обеспечение	2.00
Л2.3	Информатизация как ключевое направление трансформации системы образования	2.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Технологии обработки текстовой информации образовательного назначения	2.00
P2.2	Технологии обработки табличной информации образовательного назначения	2.00
P2.3	Средства презентационной графики и визуализация информации образовательного назначения	6.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к лекциям	3.00
C2.2	Подготовка к лабораторным занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 3 «Разработка и применение электронных образовательных ресурсов»		
Лекции		
Л3.1	Электронные образовательные ресурсы как средство обучения	2.00
Лабораторные занятия		

P3.1	Образовательные порталы и коллекции ЭОР	2.00
P3.2	Образовательные платформы и проекты	2.00
P3.3	Разработка электронных образовательных ресурсов	8.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к лекциям	2.00
C3.2	Подготовка к лабораторным занятиям	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Информационная безопасность в образовательных организациях»		25.00
Лекции		
L4.1	Основные понятия информационной безопасности	2.00
L4.2	Методы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	2.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Основы безопасной работы с цифровыми ресурсами	2.00
P4.2	Правовые методы защиты информации. Работа со справочно-правовыми системами	2.00
P4.3	Основы криптографии. Шифрование данных	2.00
P4.4	Кибербезопасность и безопасный интернет	2.00
P4.5	Отражение вопросов информационной безопасности на сайтах образовательных организаций	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Подготовка к лекциям	2.00
C4.2	Подготовка к лабораторным занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Информационно-образовательная среда образовательной организации»		31.00
Лекции		
L1.1	Электронная образовательная среда	1.00
L1.2	Реализация современных образовательных технологий с использованием ИТ	
L1.3	Образовательные ресурсы сети Интернет	1.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Облачные технологии в работе педагога	1.00
P1.2	Организация командной работы над сетевыми	

	проектами	
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к лекциям	12.00
C1.2	Подготовка к лабораторным занятиям	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Информационные технологии в педагогической деятельности учителя»		29.00
Лекции		
L2.1	Основные понятия информационных технологий	
L2.2	Программное и аппаратное обеспечение	
L2.3	Информатизация как ключевое направление трансформации системы образования	
Лабораторные занятия		
P2.1	Технологии обработки текстовой информации образовательного назначения	1.00
P2.2	Технологии обработки табличной информации образовательного назначения	1.00
P2.3	Средства презентационной графики и визуализация информации образовательного назначения	1.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к лекциям	10.00
C2.2	Подготовка к лабораторным занятиям	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Разработка и применение электронных образовательных ресурсов»		28.00
Лекции		
L3.1	Электронные образовательные ресурсы как средство обучения	1.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Образовательные порталы и коллекции ЭОР	
P3.2	Образовательные платформы и проекты	
P3.3	Разработка электронных образовательных ресурсов	1.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к лекциям	8.00
C3.2	Подготовка к лабораторным занятиям	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Информационная безопасность в образовательных организациях»		16.00
Лекции		
L4.1	Основные понятия информационной безопасности	
L4.2	Методы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	1.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Основы безопасной работы с цифровыми ресурсами	
P4.2	Правовые методы защиты информации. Работа со	

	справочно-правовыми системами	
P4.3	Основы криптографии. Шифрование данных	
P4.4	Кибербезопасность и безопасный интернет	
P4.5	Отражение вопросов информационной безопасности на сайтах образовательных организаций	1.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Подготовка к лекциям	6.00
C4.2	Подготовка к лабораторным занятиям	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин. - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0464-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. Г. Захарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Власова, И. Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум : учебное пособие / И. Н. Власова, М. Л. Лурье, И. В. Мусихина, А. Н. Худякова. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129510> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В.Я. Ищейнов. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Фабрикантова, Е. В. Современные информационные технологии в образовании / Е. В. Фабрикантова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-85859-656-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100916> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Совершенствование содержания подготовки учителей к разработке и применению компьютерных игр в обучении : учеб. пособие для студентов направления подгот. 44.03.05 "Педагогическое образование" / Н. И. Исупова, Н. Л. Караваев, М. С. Перевозчикова [и др.]. ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ИТиМОИ. -

Киров : ВятГУ, 2017. - 127 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Использование потенциала сервисов геймификации в рамках проекта "Цифровая школа" : учеб. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 / Н. И. Исупова, Н. Л. Караваев, М. С. Перевозчикова, Е. В. Соболева ; ВятГУ, ИМИС, ФКИФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 176 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6) Караваев, Никита Леонидович. Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде : монография / Н. Л. Караваев, Е. В. Соболева ; ВятГУ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 104, [1] с. - ISBN 978-5-98228-213-2 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Платонов, Владимир Владимирович. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебник / В. В. Платонов. - Москва : Академия, 2013. - 330, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Информационная безопасность). - Библиогр.: с. 326-327. - ISBN 978-5-7695-9327-7 : 579.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2085-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 110 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151886> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Мерецков, О. В. Цифровые образовательные технологии: практика применения: методическое пособие : научно-популярное издание / О.В. Мерецков. - [Б. м. : б. и.], 2018. - 327 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 232-234. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567241/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

4) Перевозчикова, Марина Сергеевна. Информатика и информационная безопасность : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 04.03.01 Химия, 05.03.02 География, 18.03.01 Химическая технология, 35.03.01 Лесное дело, 44.03.05 Педагогическое образование (для всех профилей подготовки) / М. С. Перевозчикова ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

1) Исупова, Татьяна Николаевна. Обеспечение безопасности в информационной образовательной среде : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Безопасность жизнедеятельности, дополнительное образование / Т. Н. Исупова ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Мамаева, Е. А. Информационная безопасность участников образовательного процесса : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "Безопасность жизнедеятельности, дополнительное образование" / Е. А. Мамаева ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Харунжева, Елена Викторовна. Информационные технологии и информационная безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная филология (русский язык, литература), 46.03.01 История профиль История России и зарубежных стран / Е. В. Харунжева ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ЦТО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 31 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Проектор №2	Перечень используемого оборудования
-------------	-------------------------------------

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124600