

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55723  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История языка**

<small>наименование дисциплины</small>	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	<small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	<small>шифр</small>
	Русский язык, литература
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная
	<small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	<small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	<small>наименование</small>

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Петрусь Татьяна Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Выработать у студентов знания об истории становления фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем русского языка, а также сформировать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка.
Задачи дисциплины	<p>1. Дать студентам необходимые знания для осмысления таких особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены лишь при условии их исторического комментирования;</p> <p>2. способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов;</p> <p>3. способствовать выработке у студентов умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития;</p> <p>4. выработать у студентов знания о древнерусском языке эпохи первых письменных памятников ; показать основные тенденции развития фонетической, грамматической и лексической систем русского языка;</p> <p>5. выработать навыки лингвистического анализа древнерусского текста, познакомить студентов с различными типами древнерусских письменных памятников (надписи, грамоты, летописи, тексты конфессионального характера и т.д.);</p> <p>6. расширить общелингвистический кругозор студентов (знакомство с различными типами исторических и этимологических словарей русского языка, сведения о лексическом составе древнерусского языка, о истории отдельных лексем и фразеологизмов, о местных вариантах старорусского деловой письменности и т.д.);</p> <p>7. способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, а также умения доступно объяснять при необходимости такие факты своим будущим ученикам в соответствии с требованиями новых школьных программ по русскому языку.</p> <p>8. выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	применять знания профессиональной этики и речевой культуры	основами профессиональной этики и речевой культуры

**Компетенция ПК-4**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие фонетической системы русского языка	ОПК-5, ПК-4
2	Развитие грамматической системы русского языка	ОПК-5, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	53	28	10	18	0	55			4
Заочная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	108	3	12.5	10	4	6	0	95.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Развитие фонетической системы русского языка»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Источники изучения истории русского языка	2.00
Л1.2	Падение редуцированных, его следствия	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фонетическая система древнерусского языка начала письменной поры. Структура слога в древнерусском языке периода первых письменных памятников. Система гласных фонем древнерусского языка. Система согласных фонем древнерусского языка	2.00
П1.2	Отражение судьбы праславянских сочетаний редуцированных с плавными между согласными в древнерусском языке	2.00
П1.3	Отражение изменений праславянских сочетаний гласных с плавными между согласными (*tort, *tolt, *tert, *telt) и в начале слова в древнерусском языке	2.00
П1.4	Изменение Е (из Е и Ъ) в О в позиции перед твердым согласным. История шипящих и Ц. Отверждение заднеязычных. Формирование современной фонетической системы консонантного типа	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	15.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 2 «Развитие грамматической системы русского языка»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Морфологическая система древнерусского языка начала письменной поры. Грамматические категории	2.00
Л2.2	История местоимений. Местоименное склонение. История именных и местоименных форм прилагательных	2.00
Л2.3	Система глагольных категорий и форм. Классы глагола. История форм прошедшего времени глагола	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Склонение имен существительных. Изменения в системе склонения. Развитие категории одушевленности. Утрата звательной формы и формы двойственного числа	2.00
П2.2	Разряды местоимений. Склонение и история личных местоимений. Склонение и история неличных	2.00

	местоимений	
П2.3	Образование и склонение форм сравнительной степени прилагательных. Формирование имени числительного как части речи	2.00
П2.4	Разрушение старой системы форм прошедшего времени. Спряжение в настоящем и будущем времени	2.00
П2.5	История действительных и страдательных причастий	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	15.00
С2.2	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Развитие фонетической системы русского языка»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Источники изучения истории русского языка	
Л1.2	Падение редуцированных, его следствия	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фонетическая система древнерусского языка начала письменной поры. Структура слога в древнерусском языке периода первых письменных памятников. Система гласных фонем древнерусского языка. Система согласных фонем древнерусского языка	2.00
П1.2	Отражение судьбы праславянских сочетаний редуцированных с плавными между согласными в древнерусском языке	2.00
П1.3	Отражение изменений праславянских сочетаний гласных с плавными между согласными (*tort, *tolt, *tert, *telt) и в начале слова в древнерусском языке	2.00
П1.4	Изменение Е (из Е и Ъ) в О в позиции перед твердым согласным. История шипящих и Ц. Отверждение заднеязычных. Формирование современной фонетической системы консонантного типа	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	40.00



	занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Развитие грамматической системы русского языка»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Морфологическая система древнерусского языка начала письменной поры. Грамматические категории	2.00
Л2.2	История местоимений. Местоименное склонение. История именных и местоименных форм прилагательных	
Л2.3	Система глагольных категорий и форм. Классы глагола. История форм прошедшего времени глагола	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Склонение имен существительных. Изменения в системе склонения. Развитие категории одушевленности. Утрата звательной формы и формы двойственного числа	
П2.2	Разряды местоимений. Склонение и история личных местоимений. Склонение и история неличных местоимений	
П2.3	Образование и склонение форм сравнительной степени прилагательных. Формирование имени числительного как части речи	
П2.4	Разрушение старой системы форм прошедшего времени. Спряжение в настоящем и будущем времени	
П2.5	История действительных и страдательных причастий	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	22.00
С2.2	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иванов, Валерий Васильевич. Историческая грамматика русского языка : учеб. для ин-тов / В. В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 400 с. - (Учебник для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000910-4 : 1.40 р., 1.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История русского языка : Учеб. пособие для практ. занятий / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская ; С.-Петерб. гос. ун-т, филол. фак. - М. ; СПб. : Академия, 2003. - 240 с. - (Студенческая библиотека). - Библиогр.: с. 235-236. - ISBN 5-7695-1534-1. - ISBN 5-8465-0120-6 : 111.60 р., 116.16 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

8) Колесов, Владимир Викторович. История русского языка : учеб. пособие / В. В. Колесов. - М. ; СПб. : Академия, 2005. - 672 с. - (Студенческая библиотека). - Библиогр.: с. 664-666. - ISBN 5-8465-0174-5. - ISBN 5-7695-1834-0 : 350.10 р., 2000.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Табаченко, Л. В. Приставочные позиционные глаголы в истории русского языка : монография / Л.В. Табаченко. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9275-0762-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241177/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зализняк, А. А. Древнерусские энклитики / А.А. Зализняк. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 281 с. - ISBN 5-9551-0232-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73466/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка / З.К. Сабитова. - Москва : Флинта, 2013. - 512 с. : табл., схемы. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1729-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375741/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Колесов, Владимир Викторович. История русского языка в рассказах : кн. для учащихся ст. кл. / В. В. Колесов. - М. : Просвещение, 1982. - 191 с. - Библиогр.: с. 190. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

5) Обнорский, Сергей Петрович. Хрестоматия по истории русского языка. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / С. П. Обнорский, С. Г. Бархударов. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 439 с. - (Классический учебник). - ISBN 5-7567-0241-5 : 68.42 р. - Текст : непосредственный.

6) Хрестоматия по истории русского языка : учеб. пособие для ин-тов / авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. - М. : Просвещение, 1990. - 496 с. - ISBN 5-09-000328-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Пищулина, О. Ю. История языка русской письменности : учебно-методическое пособие / О.Ю. Пищулина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 178 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272408/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История русского языка (теоретический курс) : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки бакалавров 44.03.05 "Педагогическое образование. Русский язык, литература" и 45.03.01 "Филология. Отечественная филология" / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Крючкова, О. Ю. История русского языка : учебно-методическое пособие для студентов института филологии и журналистики, изучающих дисциплину «история русского языка» / О. Ю. Крючкова. - Саратов : СГУ, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-292-04588-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148902> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Историческая грамматика русского языка : хрестоматия : [для направления подготовки 032700 Филология] / сост. Д. Г. Демидов [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 760 с. - (УМК по курсу "Историческая грамматика русского языка"). - ISBN 978-5-8493-0226-3 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Соколова, Е. Н. История русского языка: дидактические материалы: учебно-методическое пособие для студентов 3 курса направлений 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература), 050100.62 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Русская литература очной формы обучения : учебно-методическое пособие / Е.Н. Соколова, Н.В. Кайзер-Данилова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 71 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574013/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Чапаева, Любовь Георгиевна. История русского языка : учеб. пособие с упражнениями, тестами и контрол. заданиями / Л. Г. Чапаева ; Московский гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова. - М. : Изд-во РГГУ, 2014. - 141 с. - ISBN 978-5-8288-1483-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. История русского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература» / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer
принтер лазер.(HP 1020)
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55723](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55723)