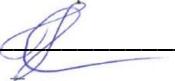


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55724  
Актуализировано: 28.05.2021

**Рабочая программа дисциплины  
Классика в интерпретации современных писателей**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность	3-44.03.05.64
(профиль)	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Двоеглазов Владимир Викторович

ФИО

Галицких Елена Олеговна

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	-рассмотреть и изучить вопросы и проблемы интерпретации ( в особенности ее художественного варианта) на материале современной русской литературы в лице видных представителей- писателей А.Битова, С.Довлатова, Л.Дугина, В. Пьецуха, А.Терца и др.
Задачи дисциплины	1) дать представление об интерпретации как виде деятельности; 2)расширить представление об историко-литературном процессе современности; 3) сформировать навыки литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения; 4)воспитать навыки приобщения к филологической культуре.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие об интерпретации	ПК-3
2	Литературный процесс в России конца XX – начала XXI в.	ПК-3
3	Классика в литературном освещении: пушкинская тема	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

## Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	57.5	20	8	12	0	50.5		8	
Заочная форма обучения	4	7, 8	108	3	10.5	10	2	8	0	97.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	<b>Раздел 1 «Понятие об интерпретации»</b>	<b>12.00</b>
	<b>Лекции</b>	
Л1.1	Теория и практика интерпретации	2.00
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П1.1	Теория и практика интерпретации	2.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C1.1	Самостоятельная работа студента	4.00
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
	<b>Раздел 2 «Литературный процесс в России конца XX – начала XXI в.»</b>	<b>22.00</b>
	<b>Лекции</b>	
Л2.1	Общая характеристика литературного процесса в России в XX-XXI в.	2.00
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П2.1	Русский постмодернизм.	2.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C2.1	Самостоятельная работа студента	10.00
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
	<b>Раздел 3 «Классика в литературном освещении: пушкинская тема»</b>	<b>70.00</b>
	<b>Лекции</b>	
Л3.1	Пушкинская тема в русской литературе к.ХХ-ХХI вв.	4.00
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П3.1	А.Терц. Жизненный и творческий путь. "Тень Гоголя", "Прогулки в Пушкиным"	2.00
П3.2	Творчество А.Битова и пушкинская тема ("Пушкинский Дом" и др.)	2.00
П3.3	Пушкинская тема в творчестве С.Довлатова ("Заповедник")	1.00
П3.4	Судьба дома Пушкина в рассказе "Дом на Мойке"	1.00
П3.5	Биографическая пенталогия Л.Дугина о Пушкине	2.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C3.1	Самостоятельная работа студента	33.00
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
	<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>	<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
	<b>ИТОГО</b>	<b>108.00</b>

## Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	<b>Раздел 1 «Понятие об интерпретации»</b>	<b>15.00</b>
	<b>Лекции</b>	
Л1.1	Теория и практика интерпретации	1.00
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П1.1	Теория и практика интерпретации	2.00
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C1.1	Самостоятельная работа студента	12.00
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
	<b>Раздел 2 «Литературный процесс в России конца XX – начала XXI в.»</b>	<b>21.00</b>
	<b>Лекции</b>	
Л2.1	Общая характеристика литературного процесса в России в XX-XXI в.	1.00
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П2.1	Русский постмодернизм.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C2.1	Самостоятельная работа студента	20.00
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
	<b>Раздел 3 «Классика в литературном освещении: пушкинская тема»</b>	<b>68.00</b>
	<b>Лекции</b>	
Л3.1	Пушкинская тема в русской литературе к.ХХ-ХХI вв.	
	<b>Семинары, практические занятия</b>	
П3.1	А.Терц. Жизненный и творческий путь. "Тень Гоголя", "Прогулки в Пушкиным"	2.00
П3.2	Творчество А.Битова и пушкинская тема ("Пушкинский Дом" и др.)	2.00
П3.3	Пушкинская тема в творчестве С.Довлатова ("Заповедник")	1.00
П3.4	Судьба дома Пушкина в рассказе "Дом на Мойке"	1.00
П3.5	Биографическая пенталогия Л.Дугина о Пушкине	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
C3.1	Самостоятельная работа студента	62.00
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
	<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>	<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
	<b>ИТОГО</b>	<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Лейдерман, Наум Лазаревич Современная русская литература, 1950 - 1990-е годы : в 2 т.: Учеб. пособие / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М. : Академия. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1454-X. - Текст : непосредственный. Т. 2 : 1968-1990. - 2003. - 688 с. - Библиогр.: с. 675. - ISBN 5-7695-0957-0 : 158.40 р.
- 2) Лейдерман, Наум Лазаревич Современная русская литература, 1950 - 1990-е годы : в 2 т.: Учеб. пособие / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М. : Академия. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1453-1. - Текст : непосредственный. Т. 1 : 1953-1968. - 2003. - 412 с. - Библиогр.: с. 404. - ISBN 5-7695-0957-0 : 158.40 р., 164.12 р.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) История русской литературы XX века: учебник для вузов : учебник / В. В. Агеносова. - Москва : Русское слово, 2014. - 689 с. - ISBN 978-5-00007-417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485396/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) История русской литературы XX-начала XXI века. 1 : учебник / В. И. Коровин ; В. И. Коровин. - Москва : Владос, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-691-02026-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Введение в литературоведение : учеб. пособие / под ред. Л. В. Чернец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 680 с. - ISBN 5-06-004233-2 : 331.20 р. - Текст : непосредственный.

**Учебно-наглядное пособие**

- 1) Лицарева, Ксения Станиславовна. Классика в интерпретации современных писателей : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Заштитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55724](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55724)