

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55769  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Латинский язык**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2016 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса состоит в том, чтобы дать общее представление о лексике и грамматике классических языков (на примере латинского языка), показать значение классических языков для подготовки филолога и преподавателя-словесника.
Задачи дисциплины	<p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на примере латинского языка дать студентам общее представление о классических языках, их лексическом составе и грамматической системе;</li> <li>2. показать место дисциплины «классические языки» среди других лингвистических дисциплин;</li> <li>3. сформировать представление об историческом развитии классических языков (на примере латинского языка);</li> <li>4. показать черты сходства между латинским языком и старославянским как имеющими общее индоевропейское происхождение;</li> <li>5. продемонстрировать сходство между латинским и английским языком, между латинским и современным русским языком;</li> <li>6. показать возможности применения теоретических знаний в практике школьного преподавания, в лицеях, гимназиях;</li> <li>7. объяснить происхождение большей части европейской лингвистической терминологии;</li> <li>8. способствовать воспитанию общей культуры, развитию эрудированности в своей области знаний.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

## Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	ПК-4
2	Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения	ПК-4
3	Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода с латинского на русский	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	47	28	0	28	0	25		7	
Заочная форма обучения	4	7	72	2	8.5	8	0	8	0	63.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»</b>		<b>17.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. периодизация латинского языка	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное выполнение упражнений. Подготовка к практическим занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»</b>		<b>16.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Латинский алфавит. Правила чтения гласных. Понятие о дифтонгах и диграфах.	2.00
П2.2	Правила чтения согласных и сочетаний согласных	2.00
П2.3	Правила постановки ударения. Упражнения в чтении	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное выполнение упражнений. Подготовка к практическим занятиям	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода с латинского на русский»</b>		<b>35.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Части речи в латинском языке. Понятие о латинском склонении. Существительные и прилагательные 1 склонения. Спряжение глагола esse в Praesens indicativi activi	2.00
ПЗ.2	Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола	2.00
ПЗ.3	4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения	2.00
ПЗ.4	Способы образования перфекта и супина. Imperativus. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi	2.00
ПЗ.5	2-е именное склонение	2.00
ПЗ.6	Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения	2.00
ПЗ.7	Страдательный залог системы инфекта. Порядок слов в латинском языке. Правила преобразования	2.00

	действительной конструкции в страдательную	
ПЗ.8	Существительные 3, 4, 5 склонения	2.00
ПЗ.9	Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения имён прилагательных	2.00
ПЗ.10	Латинские числительные. Личные имена римских граждан	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное выполнение упражнений. Подготовка к практическим занятиям	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»</b>		<b>22.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. периодизация латинского языка	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное выполнение упражнений. Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»</b>		<b>20.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Латинский алфавит. Правила чтения гласных. Понятие о дифтонгах и диграфах.	
П2.2	Правила чтения согласных и сочетаний согласных	
П2.3	Правила постановки ударения. Упражнения в чтении	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное выполнение упражнений. Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода с латинского на русский»</b>		<b>26.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Части речи в латинском языке. Понятие о латинском	2.00

	склонении. Существительные и прилагательные 1 склонения. Спряжение глагола esse в Praesens indicativi activi	
ПЗ.2	Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола	
ПЗ.3	4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения	2.00
ПЗ.4	Способы образования перфекта и супина. Imperativus. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi	
ПЗ.5	2-е именное склонение	
ПЗ.6	Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения	
ПЗ.7	Страдательный залог системы инфекта. Порядок слов в латинском языке. Правила преобразования действительной конструкции в страдательную	2.00
ПЗ.8	Существительные 3, 4, 5 склонения	
ПЗ.9	Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения имён прилагательных	
ПЗ.10	Латинские числительные. Личные имена римских граждан	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное выполнение упражнений. Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Латинский язык : учеб. для пед. вузов / ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003. - 384 с. - 146.58 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Марцелли, Александр Александрович. Латинский язык : учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 286 с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 978-5-222-21207-3 : 280.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Сиваш, Л. И. Хрестоматийные материалы к дисциплине «Латинский язык и античная культура» : учебное пособие / Л.И. Сиваш. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2008. - 41 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272305/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сомов, Валерий Павлович. По-латыни между прочим : словарь латинских выражений / В. П. Сомов. - М. : Юристъ, 1997. - 344 с. - Алф. указ.: с. 255-281. - 47.05 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «латинский язык» : учебно-методическое пособие. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165324> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Калинина, Людмила Викторовна. Классические древние языки : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55769](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55769)