

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55776  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методология филологического исследования**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе полученных ранее знаний способствовать формированию у студентов целостного представления о разнообразии методов литературоведческих исследований, выработанных наукой на протяжении XIX–XX вв.;</li> <li>• показать различие подходов к общетеоретическим и конкретным практическим (анализ текста) аспектам изучения литературы;</li> <li>• формирование компетенций в области общенаучной гуманитарной и литературоведческой методологии;</li> <li>• в ходе изучения произведений теоретиков и методологов литературоведения способствовать формированию у студентов таких качеств, как системность, аналитизм и плюрализм мышления, гуманность, интернационализм, гражданственность.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с основными методологическими установками важнейших литературоведческих школ;</li> <li>• дать представление об эволюции литературоведения как науки;</li> <li>• объяснить разницу между научным, критическим и другими подходами к литературе;</li> <li>• преподнести важнейшую в системе каждой научной школы терминологию;</li> <li>• дать элементарные навыки практического применения изученных методов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук	ПК-2
2	Методология литературоведения	ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	54	30	10	20	0	54			8
Заочная форма обучения	4	7, 8	108	3	12.5	10	4	6	0	95.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук (понятие герменевтики, смысл, интерпретация, понимание, основные представители философской и литературной герменевтики)	0.50
Л1.2	Основные закономерности восприятия литературы. Читатель и автор. Рецептивная эстетика	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Школа рецептивной эстетики: труды Р. Ингардена, В. Изера, Х.Р. Яусса	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие герменевтики. Философская герменевтика. Литературная герменевтика	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Методология литературоведения»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Системный подход к анализу художественной литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы	1.00
Л2.2	Мифологическая школа	1.00
Л2.3	Культурно-историческая школа	1.00
Л2.4	Психологическая школа	1.00
Л2.5	Сравнительно-историческая школа	1.00
Л2.6	Социологизм	1.00
Л2.7	Формализм	1.00
Л2.8	Метод литературного психоанализа	1.00
Л2.9	Структурно-семиотическая школа	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Мифологическая школа в России (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, О.Ф. Миллер)	2.00
П2.2	Культурно-историческая школа в России (А.Н. Пыпин, Н.С. Тихонравов)	2.00
П2.3	Психологическая школа в России (А.А. Потебня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский)	2.00
П2.4	Сравнительно-историческая школа в России (А.Н. Веселовский, В.М. Жирмунский)	2.00
П2.5	Социологическая школа в России (П.Н. Сакулин, В.Ф. Переверзев, Г.А. Гуковский)	2.00

П2.6	Формальная школа в России (В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум)	2.00
П2.7	Литературный психоанализ в России и русском зарубежье (И.Д. Ермаков, Н.Е. Осипов, Ф.Н. Досужков)	2.00
П2.8	Структурализм в России (Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, Ю.И. Левин)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Системный подход к анализу литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы	17.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Герменевтика как универсальная методология гуманитарных наук (понятие герменевтики, смысл, интерпретация, понимание, основные представители философской и литературной герменевтики)	1.00
Л1.2	Основные закономерности восприятия литературы. Читатель и автор. Рецептивная эстетика	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Школа рецептивной эстетики: труды Р. Ингардена, В. Изера, Х.Р. Яусса	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие герменевтики. Философская герменевтика. Литературная герменевтика	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методология литературоведения»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Системный подход к анализу художественной литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы	2.00
Л2.2	Мифологическая школа	
Л2.3	Культурно-историческая школа	
Л2.4	Психологическая школа	

Л2.5	Сравнительно-историческая школа	
Л2.6	Социологизм	
Л2.7	Формализм	
Л2.8	Метод литературного психоанализа	
Л2.9	Структурно-семиотическая школа	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Мифологическая школа в России (Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, О.Ф. Миллер)	1.00
П2.2	Культурно-историческая школа в России (А.Н. Пыпин, Н.С. Тихонравов)	1.00
П2.3	Психологическая школа в России (А.А. Потебня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский)	1.00
П2.4	Сравнительно-историческая школа в России (А.Н. Веселовский, В.М. Жирмунский)	1.00
П2.5	Социологическая школа в России (П.Н. Сакулин, В.Ф. Переверзев, Г.А. Гуковский)	
П2.6	Формальная школа в России (В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум)	
П2.7	Литературный психоанализ в России и русском зарубежье (И.Д. Ермаков, Н.Е. Осипов, Ф.Н. Досужков)	
П2.8	Структурализм в России (Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, Ю.И. Левин)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Системный подход к анализу литературы. Общенаучные и частнонаучные методы. Понятие научной школы	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Турышева, О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения : учебное пособие / О.Н. Турышева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0907-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы : учеб. для студ. вузов / В. Е. Хализев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Предм. указ.: с. 406-420. -Имен. указ.: с. 421-428. - ISBN 978-5-7695-5814-6 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сегал, Д. М. Пути и вехи: Русское литературоведение в двадцатом веке / Д.М. Сегал. - Москва : Водолей, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-91763-077-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа : сборник. - Москва : Гнозис, 1994. - 550 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7333-0486-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Современное зарубежное литературоведение. Страны Западной Европы и США : концепции, школы, термины / РАН, Ин-т науч. информ. по общест. наукам ; [ред. И. П. Ильин, Е. А. Цурганова]. - М. : Интрада, 1999. - 319 с. - Библиогр. в конце разд. - Указ.: с. 295-315. - ISBN 5-248-00162-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Погребная, Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебно-методическое пособие / Я.В. Погребная. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 89 с. - Б. ц. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457578/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Методология филологических исследований : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература)" / В. А. Поздеев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55776](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55776)