

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55777  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методы лингвистических исследований**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить обучающихся с методологией лингвистики.</li> <li>2. Показать возможности применения методов лингвистического исследования на практике или в учебных ситуациях, имитирующих исследовательскую деятельность.</li> <li>3. Способствовать формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о совокупности лингвистических методов как системе.</li> <li>2. Продемонстрировать дискуссионный характер проблемы, связанной с классификацией лингвистических методов в условиях интеграции научных знаний.</li> <li>3. Раскрыть сущность основных лингвистических и экстралингвистических методов.</li> <li>4. Научить применять методы лингвистического анализа к анализу языковых единиц всех уровней.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая классификация методов научного познания. Методы лингвистики конца XIX -- начала XX в.	ПК-4
2	Методы структурной лингвистики (середина XX в.)	ПК-4
3	Методы лингвистики конца XX - начала XXI в. Методы междисциплинарных исследований.	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	75	40	10	30	0	69			5
Заочная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	144	4	14.5	12	4	8	0	129.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общая классификация методов научного познания. Методы лингвистики конца XIX -- начала XX в.»</b>		<b>35.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	О специфике научного и обыденного познания. Принципы построения научной теории	2.00
Л1.2	Возникновение сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	О способах познания наблюдаемых и ненаблюдаемых объектов изучения	2.00
П1.2	Об употреблении термина «метод» в лингвистических исследованиях. Общая классификация методов научного познания	2.00
П1.3	Сравнительно-исторический метод. Генеалогическая классификация языков	2.00
П1.4	Сопоставительно-типологический метод и типологическая классификация языков	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 2 «Методы структурной лингвистики (середина XX в.)»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методы структурной лингвистики (общая характеристика).	2.00
Л2.2	Метод оппозитивного анализа. Виды оппозиций	2.00
Л2.3	Метод семантических полей	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Привативные, градуальные, эквиполентные оппозиции в языке	2.00
П2.2	Метод дистрибутивного анализа.	2.00
П2.3	Метод трансформационного анализа	2.00
П2.4	Практическое использование метода семантических полей в современных исследованиях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников, подготовка к практическим занятиям	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Методы лингвистики конца XX - начала XXI в. Методы</b>		<b>41.50</b>

<b>междисциплинарных исследований.»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методы функциональной лингвистики и их применение	2.00
ПЗ.2	Интерпретационный метод	2.00
ПЗ.3	Методы когнитивной лингвистики. Метод концептуального анализа	2.00
ПЗ.4	Методы психолингвистики. Метод ассоциативного эксперимента	2.00
ПЗ.5	Метод индексирования текста	2.00
ПЗ.6	Социолингвистические методы и их применение	2.00
ПЗ.7	Методы лингвокультурологии и лингвогеографии и их применение	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общая классификация методов научного познания. Методы лингвистики конца XIX -- начала XX в.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	О специфике научного и обыденного познания. Принципы построения научной теории	
Л1.2	Возникновение сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	О способах познания наблюдаемых и ненаблюдаемых объектов изучения	
П1.2	Об употреблении термина «метод» в лингвистических исследованиях. Общая классификация методов научного познания	
П1.3	Сравнительно-исторический метод. Генеалогическая классификация языков	
П1.4	Сопоставительно-типологический метод и типологическая классификация языков	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников.	66.00

	Подготовка к практическим занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методы структурной лингвистики (середина XX в.)»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методы структурной лингвистики (общая характеристика).	2.00
Л2.2	Метод оппозитивного анализа. Виды оппозиций	
Л2.3	Метод семантических полей	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Привативные, градуальные, эквивалентные оппозиции в языке	
П2.2	Метод дистрибутивного анализа.	
П2.3	Метод трансформационного анализа	
П2.4	Практическое использование метода семантических полей в современных исследованиях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников, подготовка к практическим занятиям	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Методы лингвистики конца XX - начала XXI в. Методы междисциплинарных исследований.»</b>		<b>33.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методы функциональной лингвистики и их применение	
ПЗ.2	Интерпретационный метод	
ПЗ.3	Методы когнитивной лингвистики. Метод концептуального анализа	2.00
ПЗ.4	Методы психолингвистики. Метод ассоциативного эксперимента	2.00
ПЗ.5	Метод индексирования текста	
ПЗ.6	Социолингвистические методы и их применение	2.00
ПЗ.7	Методы лингвокультурологии и лингвогеографии и их применение	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / Л. Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Алефиренко, Николай Федорович. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 412 с. - Библиогр.: с. 401-412. - ISBN 5-89349-573-X. - ISBN 5-02-032584-8 : 1600.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Левицкий, Юрий Анатольевич. История лингвистических учений : учеб. пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. - М. : Высш. шк., 2005. - 302 с. - ISBN 5-06-005086-6 : 385.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 2) Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : табл., схем., ил. - ISBN 978-5-9765-0985-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Чернова, Светлана Владимировна. Данные лингвистической науки как основа для исследований междисциплинарного характера. О методе, связующем смежные области знаний : материалы временных коллективов / С. В. Чернова. - Б. ц.
- 3) Теоретические и прикладные аспекты лингвистических исследований : Межвуз. сб. науч. тр. / СурГУ. - Сургут : Изд-во ун-та, 2001. - 150 с. - ISBN 5-89545-075-X : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Жигулина, Наталья Александровна. История лингвистических учений : метод. рекомендации / Н. А. Жигулина. - Киров : [б. и.], 2009. - 44 с. - Библиогр.: с. 43. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Калинина, Людмила Викторовна. Методы лингвистических исследований : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01

Филология, профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55777](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55777)