

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_55828
Актуализировано: 23.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Проблема диалога в детской литературе

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2016 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна
ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с кругом детского и юношеского чтения в историко-хронологической последовательности, обеспечить постижение русской и зарубежной детской литературы как части общего литературного процесса, изучить художественные особенности и специфику литературы для детей и о детях как традицию литературного наследия человечества.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы. 2. Показать основные этапы развития детской литературы как литературы для детей. 3. Изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы. 4. Познакомить с творчеством крупнейших писателей и их роли в развитии детской литературы. 5. Развить навыки литературоведческого анализа произведений литературы для детей. 6. Обогащать читательский опыт студентов с помощью критики и публицистики о детском и юношеском чтении нового века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
приемы установления сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками установления сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Детская литература в её историческом развитии	ПК-3
2	Литература для детей и о детях XX и XXI веков: диалог автора и читателя	ПК-3, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	63	20	8	12	0	81			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	14.5	12	4	8	0	129.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Детская литература в её историческом развитии»		58.50
Лекции		
Л1.1	Детская литература как учебная дисциплина: цель, задачи, содержание, результаты.	2.00
Л1.2	Творчество Г.-Х Андерсена и его роль в развитии детской литературы.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Мастерская творческого письма "Что я люблю и не люблю"	2.00
П1.2	Рассказы А.П.Чехова о детях.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сказки А.С.Пушкина, их философский смысл и художественное своеобразие.	10.00
С1.2	Тема детства и самостоятельного чтения в технологии "Список"	10.00
С1.3	Создание портфолио изучения дисциплины и прохождения курса	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 2 «Литература для детей и о детях XX и XXI веков: диалог автора и читателя»		58.50
Лекции		
Л2.1	Творчество К.И.Чуковского, заповеди детских поэтов. Мастерство рассказчика.	2.00
Л2.2	Творчество Саши Чёрного. "Детский остров".	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Творчество А.Гайдара и А.Барто. Эволюция тем и образов.	2.00
П2.2	Современная проза для подростков: темы и мотивы.	2.00
П2.3	Поэты нового времени для детей и о детях	2.00
П2.4	Образ учительницы и школы в творчестве А.Лиханова, система изучения.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Современная зарубежная литература о подростках и сверстниках	16.00
С2.2	Литературная Вятская сказка Т.Копаневой, М. Чиркова, Е.Наумовой	4.00
С2.3	Подготовка к защите индивидуальных презентаций "круг моего чтения"	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Детская литература в её историческом развитии»		68.00
Лекции		
Л1.1	Детская литература как учебная дисциплина: цель, задачи, содержание, результаты.	2.00
Л1.2	Творчество Г.-Х Андерсена и его роль в развитии детской литературы.	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Мастерская творческого письма "Что я люблю и не люблю"	
П1.2	Рассказы А.П.Чехова о детях.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сказки А.С.Пушкина, их философский смысл и художественное своеобразие.	14.00
С1.2	Тема детства и самостоятельного чтения в технологии "Список"	14.00
С1.3	Создание портфолио изучения дисциплины и прохождения курса	36.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Литература для детей и о детях XX и XXI веков: диалог автора и читателя»		67.00
Лекции		
Л2.1	Творчество К.И.Чуковского, заповеди детских поэтов. Мастерство рассказчика.	2.00
Л2.2	Творчество Саши Чёрного. "Детский остров".	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Творчество А.Гайдара и А.Барто. Эволюция тем и образов.	2.00
П2.2	Современная проза для подростков: темы и мотивы.	2.00
П2.3	Поэты нового времени для детей и о детях	2.00
П2.4	Образ учительницы и школы в творчестве А.Лиханова, система изучения.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Современная зарубежная литература о подростках и сверстниках	10.00
С2.2	Литературная Вятская сказка Т.Копаневой, М. Чиркова,	10.00

	Е.Наумовой	
С2.3	Подготовка к защите индивидуальных презентаций "круг моего чтения"	39.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Белинский, Виссарион Григорьевич. О детской литературе и детском чтении : - / В. Г. Белинский. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09224-0 : 329.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение : учебное пособие / Г. М. Первова. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 226 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137580> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Минералова, Ирина Георгиевна. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : Учебник и практикум Для СПО / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00919-4 : 799.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452228> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Детская литература в контексте XXI века: сохранение традиций и тенденции развития : научное издание / ВятГУ ; ред.: Е. О. Галицких, В. В. Двоглазов. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2020. - 188 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-6043862-5-5 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования" и направлению подготовки "Педагогика" / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 554-559. - Имен. указ.: с. 560-572. - ISBN 978-5-7695-8298-1 : 536.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учеб. для высш. и ср. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 2-е изд., стер. - М. :

Академия : Высш. шк., 2002. - 471 с. - 88.40 р., 113.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества : [монография] / Е. О. Галицких. - Москва : Библиомир, 2016. - 271 с. : ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-99040-308-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Галицких, Елена Олеговна. Трилогия "Заветное" как сохранение духовного опыта в семейном чтении / Е. О. Галицких. - Б. ц.

Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Детская литература : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология" и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 84 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55828