

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55829  
Актуализировано: 18.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проблемы общего языкознания**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ     |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64   |
|                          | шифр  |
|                          | Русский язык, литература  |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Заочная, Очная  |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)   |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Иванова Галина Анатольевна

---

ФИО

Клабукова Юлия Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цели курса заключаются в овладении метаязыком лингвистики и формировании умения лингвистической интерпретации языковых феноменов.  |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть основные дискуссионные проблемы языкознания.</li> <li>2. Познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов и соответствующими лингвистическими терминами и понятиями.</li> <li>3. Сформировать научное лингвистическое мировоззрение.</li> <li>4. Сформировать умение интерпретировать явления языка, опираясь на полученные лингвистические знания.</li> <li>5. Сформировать убежденность в важности изучения общего языкознания для фундаментальной подготовки учителя-филолога.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

|  |  |  |
|--|--|--|
| владением основами профессиональной этики и речевой культуры |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| основы профессиональной этики и речевой культуры             | применять знания профессиональной этики и речевой культуры | основами профессиональной этики и речевой культуры |

#### Компетенция ПК-2

|  |   |  |
|--|---|--|
| способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| современные методы и технологии обучения и диагностики                           | использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Язык как объект лингвистики                       | ОПК-5, ПК-2                  |
| 2     | Основные проблемы языкознания                     | ОПК-5, ПК-2                  |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-5, ПК-2                  |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 7 семестр (Очная форма обучения)<br>8 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 4     | 7        | 72                         | 2   | 47                     | 28   | 10     | 18                                | 0                    | 25                          |                                   | 7              |                  |
| Заочная форма обучения | 4     | 7, 8     | 72                         | 2   | 8.5                    | 8  | 4      | 4                                 | 0                    | 63.5                        |                                   | 8              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Язык как объект лингвистики»</b>                       |   | <b>42.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Язык: определения, функции, природа. Современная наука о языке: характер, структура, место в системе наук       | 2.00                              |
| Л1.2  | Антропоцентризм как основной принцип современной лингвистики. Функционализм как принцип современной лингвистики | 2.00                              |
| Л1.3  | Когнитивное направление современной лингвистики. Коммуникативное направление современной лингвистики            | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Проблема языка как объекта лингвистики  | 2.00                              |
| П1.2  | Современная лингвистика: характер, основные черты, междисциплинарные связи                                      | 2.00                              |
| П1.3  | Традиционная лингвистика  | 2.00                              |
| П1.4  | Концепт. Типы концептов. Вербализация концептов   | 2.00                              |
| П1.5  | Дискурс как особая коммуникативная единица  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Изучение литературы, подготовка к семинарам   | 14.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 11.50                             |
| <b>Раздел 2 «Основные проблемы языкознания»</b>                     |   | <b>26.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Система и структура языка   | 2.00                              |
| Л2.2  | Лингвосомиотика. Природа и сущность языкового знака. Проблема значения языкового знака                          | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Системно-структурный подход к явлениям языка  | 2.00                              |
| П2.2  | Лингвосомиотика. Типология языковых знаков  | 2.00                              |
| П2.3  | Менталингвистика. Соотношение языка, мышления и сознания  | 2.00                              |
| П2.4  | Языковое значение. Типы языковых значений   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Изучение литературы, подготовка к семинарам   | 7.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 7.00                              |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| ЗЗ.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВРЗ.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>72.00</b>                      |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Язык как объект лингвистики»</b>                       |   | <b>36.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Язык: определения, функции, природа. Современная наука о языке: характер, структура, место в системе наук       | 2.00                              |
| Л1.2  | Антропоцентризм как основной принцип современной лингвистики. Функционализм как принцип современной лингвистики |                                   |
| Л1.3  | Когнитивное направление современной лингвистики. Коммуникативное направление современной лингвистики            |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Проблема языка как объекта лингвистики  | 2.00                              |
| П1.2  | Современная лингвистика: характер, основные черты, междисциплинарные связи                                      |                                   |
| П1.3  | Традиционная лингвистика  |                                   |
| П1.4  | Концепт. Типы концептов. Вербализация концептов   |                                   |
| П1.5  | Дискурс как особая коммуникативная единица  |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Изучение литературы, подготовка к семинарам   | 32.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Основные проблемы языкознания»</b>                     |   | <b>32.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Система и структура языка   | 2.00                              |
| Л2.2  | Лингвосомиотика. Природа и сущность языкового знака. Проблема значения языкового знака                          |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Системно-структурный подход к явлениям языка  | 2.00                              |
| П2.2  | Лингвосомиотика. Типология языковых знаков  |                                   |
| П2.3  | Менталингвистика. Соотношение языка, мышления и сознания  |                                   |
| П2.4  | Языковое значение. Типы языковых значений   |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Изучение литературы, подготовка к семинарам   | 28.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50                              |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>72.00</b>                      |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гируцкий, Анатолий Антонович. Общее языкознание : учеб. пособие для вузов / А. А. Гируцкий. - 3-е изд., стереотип. - Минск : Тетра Системс, 2003. - 303 с. - Библиогр.: с. 295-300. - ISBN 985-470-122-0 : 95.26 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2004. - 366 с. - ISBN 985-441-384-5 : 70.96 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Березин, Ф. М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25 Контрастивная лингвистика. 25. - Москва : Прогресс, 1989. - 438 с. - ISBN 9785998928093 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 Прикладная лингвистика. 12 : сборник. - Москва : Радуга, 1983. - 461 с. - ISBN 9785998927966 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13 Логика и лингвистика (Проблемы референции). 13 : сборник. - Москва : Радуга, 1982. - 431 с. - ISBN 9785998927973 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11 Современные синтаксические теории в американской лингвистике. 11. - Москва : Прогресс, 1982. - 460 с. - ISBN 9785998927959 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40173/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8 Лингвистика текста. 8. - Москва : Прогресс, 1978. - 479 с. - ISBN 9785998927928 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40171/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Степанов, Юрий Сергеевич. Основы общего языкознания : учеб. пособие для ин-тов / Ю. С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1975. - 271 с. - Библиогр.: с. 266-267. - 0.72 р. - Текст : непосредственный.

8) Панов, М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т. 2 / М.В. Панов. - Москва : Языки славянской культуры, 2007. - 846 с. - ISBN 5-9551-0190-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Маслов, Ю. С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание / Ю.С. Маслов. - Москва : Языки славянской культуры, 2004. - 846 с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-187-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211321/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Березин, Федор Михайлович. Общее языкознание : учеб. пособие для пед. ин-тов / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. - М. : Просвещение, 1979. - 416 с. - Библиогр.: с. 400-407. - Указ.: с. 408-414. - 1.30 р. - Текст : непосредственный.

11) Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1955. - 416 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38395/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Бенвенист, Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист. - Москва : Едиториал УРСС, 2002. - 436 с. - ISBN 5-354-00066-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Иванова, Галина Анатольевна. Общее языкознание : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ,

ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Иванова, Галина Анатольевна. Проблемы общего языкознания : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Ноутбук Acer AS5749                 |
| Проектор Acer                       |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55829](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55829)