

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55848  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современный славянский язык**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2016 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Наумова Наталья Геннадьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания, умения и навыки в области владения современным славянским языком (польским) на элементарном уровне, а также научить использовать данные знания в педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть графической и фонетической системой польского языка (на уровне произношения, чтения и письма),</li> <li>- сформировать лексический словарный запас по польскому языку на элементарном уровне (для решения коммуникативных задач в типичных речевых ситуациях, в т.ч. в деловой сфере),</li> <li>- овладеть основами грамматической системы польского языка,</li> <li>- овладеть навыками аудирования и говорения на польском языке, а также навыками перевода,</li> <li>- познакомиться с польской культурой и историей,</li> <li>- научиться использовать полученные знания в педагогической деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Графическая и фонетическая система польского языка	ПК-4
2	Грамматическая и лексическая система польского языка	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	47	28	0	28	0	25		7	
Заочная форма обучения	4	7	72	2	8.5	8	0	8	0	63.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Графическая и фонетическая система польского языка»</b>		<b>25.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Графическая система польского языка	2.00
П1.2	Фонетическая система польского языка	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Графическая и фонетическая система польского языка	6.00
С1.2	Фонетическая система польского языка	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Грамматическая и лексическая система польского языка»</b>		<b>43.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Склонение существительных в польском языке	2.00
П2.2	Склонение прилагательных в польском языке	2.00
П2.3	Склонение местоимений в польском языке	2.00
П2.4	Настоящее время глаголов в польском языке	2.00
П2.5	Прошедшее время глаголов в польском языке	2.00
П2.6	Будущее время глаголов в польском языке	2.00
П2.7	Повелительное и сослагательное наклонение в польском языке	2.00
П2.8	Лексическая тема "Учеба"	2.00
П2.9	Лексическая тема "Моя семья"	2.00
П2.10	Лексическая тема "Профессии"	2.00
П2.11	Лексическая тема "Увлечения"	2.00
П2.12	Лексическая тема "В городе"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Грамматическая и лексическая система польского языка	9.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Графическая и фонетическая система польского языка»</b>		<b>2.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П1.1	Графическая система польского языка	1.00
П1.2	Фонетическая система польского языка	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Графическая и фонетическая система польского языка	
С1.2	Фонетическая система польского языка	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Грамматическая и лексическая система польского языка»</b>		<b>66.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Склонение существительных в польском языке	2.00
П2.2	Склонение прилагательных в польском языке	2.00
П2.3	Склонение местоимений в польском языке	
П2.4	Настоящее время глаголов в польском языке	2.00
П2.5	Прошедшее время глаголов в польском языке	
П2.6	Будущее время глаголов в польском языке	
П2.7	Повелительное и сослагательное наклонение в польском языке	
П2.8	Лексическая тема "Учеба"	
П2.9	Лексическая тема "Моя семья"	
П2.10	Лексическая тема "Профессии"	
П2.11	Лексическая тема "Увлечения"	
П2.12	Лексическая тема "В городе"	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Грамматическая и лексическая система польского языка	60.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Шетэля, В. М. Польский язык: польские тексты с комментарием и заданиями : учебное пособие / В.М. Шетэля. - Москва : МПГУ, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0228-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Киклевич, А. К. Польский язык : самоучитель / А.К. Киклевич, А.А. Кожина. - Минск : Тетралит, 2018. - 368 с. : табл. - ISBN 978-985-7171-07-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572871/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ермола, В. И. Польский язык: начальный курс : самоучитель / В.И. Ермола. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 288 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0526-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461814/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Кондрашов, Николай Андреевич. Славянские языки : учеб. пособие для ин-тов / Н. А. Кондрашов. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 239 с. - Библиогр. в конце глав. - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Циммерлинг, Антон Владимирович. Системы порядка слов славянских языков в типологическом аспекте : научное издание / А. В. Циммерлинг. - Москва : Языки славянской культуры, 2013. - 543 с. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 514-535 ;Указ.: с. 536-543. - ISBN 978-5-9551-0686-1 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Киклевич, А. К. Бизнес-курс польского языка : учебное пособие / А.К. Киклевич, С. Пшибышевский, М. Рулковская. - Минск : Тетралит, 2014. - 272 с. : табл. - ISBN 978-985-7067-98-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572870/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

16) Пелихов, Денис Александрович. Польский язык : учеб. пособие / Д. А. Пелихов ; М-во образования и науки РФ, ЮУрГУ. - Челябинск : Цицеро, 2012. - 160 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 139-141. - ISBN 978-5-91283-251-6 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Практический курс польского языка : базовый учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки и спец. "Международ. отношения" и "Регионоведение" / Я. А. Кротовская, Л. Г. Кашкурович, Г. М. Лесная, Н. В. Селиванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 560 с. - ISBN 5-17-032190-2 : 246.88 р. - Текст : непосредственный.

5) Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд / , ; под ред. А. Ф. Журавлев. - М. : Наука, 2008 - . - Текст : непосредственный. Вып. 34 : \*orzmaǰь-\*orzstegaǰь. - 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-02-036286-4 : 120.00 р.

6) Этимологический словарь славянских языков : праславянский лексический фонд / РАН, Ин-т рус. яз.; под ред. А. Ф. Журавлева. - М. : Наука. - Текст : непосредственный. Вып. 33 : \*orzboteti-\*orzmaǰati (se). - 2007. - 284 с. - ISBN 5-02-035689-1 : 120.0 р.

7) Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд / РАН; под ред. О. Н. Трубачева. - М. : Наука. - Текст : непосредственный. Вып. 29 : (Obpovedati-obsojǰnica). - 2002. - 254 с. - ISBN 5-02-011808-7 : 50.00 р.

8) Николаева, Татьяна Михайловна. Интонация сложного предложения в славянских языках : опыт эксперимент. исслед. / Т. М. Николаева. - М. : Наука, 1969. - 286 с. - 0.91 р. - Текст : непосредственный.

9) Нахтигал, Р. Славянские языки / пер. со словен. Н. М. Елкиной. - М. : Иностран. лит., 1963. - 342 с. - 1.31 р. - Текст : непосредственный.

10) Бернштейн, Самуил Борисович. Очерк сравнительной грамматики славянских языков / С. Б. Бернштейн ; АН СССР, Ин-т славяноведения. - М. : Изд-во АН СССР, 1961. - 350 с. - Библиогр.: с. 309-315. - Указ.: с. 316-347. - 1.67 р. - Текст : непосредственный.

11) Творительный падеж в славянских языках / АН СССР, Ин-т славяноведения ; под ред. С. Б. Бернштейна. - М. : Изд-во АН СССР, 1958. - 379 с. - Библиогр.: с. 366-377. - 17.25 р. - Текст : непосредственный.

12) Фестивальный разговорник на славянских языках : русско-болгарский, польский, сербскохорватский, чешский. - М. : Изд-во лит. на ин. яз., 1957. - 47 с. - 1.50 р. - Текст : непосредственный.

13) Погодин, А. Л. Следы корней-основ в славянских языках / А.Л. Погодин. - Варшава : Типография Варшавского учебного округа, 1903. - 322 с. - ISBN 978-5-4460-5132-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100002/>

(дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Сравнительные этимологические таблицы славянских языков. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1878. - 264 с. - ISBN 978-5-4460-5669-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103047/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Плетнева, Александра Андреевна. Церковно-славянский язык : учеб. для духов. гимназий, лицеев, воскресных шк. и самообразования / А. А. Плетнева, А. Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996. - 192 с. - ISBN 5-09-004345-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Наумова, Наталья Геннадьевна. Современный славянский язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 44.03.05 "Педагогическое образование. Русский язык, литература" / Н. Г. Наумова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Наумова, Наталья Геннадьевна. Польский язык: задания по грамматике и лексике : учеб.-метод. пособие по курсу "Современный славянский язык" для студ. филол. фак. / Н. Г. Наумова. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 146 с. - Библиогр.: с. 146. - ISBN 978-5-456-00070-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Наумова, Наталья Геннадьевна. Современный славянский язык : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология", 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Н. Г. Наумова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer
Проектор Acer
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55848](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55848)