

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_55851
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Старославянский язык

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общее представление о лексике и грамматике классического (старославянского) языка. 2. Сформировать представление о системности как главном принципе организации любого языка. 3. Сформировать представление об этапах исторического развития языка.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать роль учебной дисциплины "Старославянский язык" для подготовки учителя. 2. Продемонстрировать черты сходства между старославянским и русским языками как имеющими общее происхождение. 3. Показать возможности применения теоретических знаний по грамматике старославянского языка в практике освоения современного русского языка. 4. Способствовать воспитанию общей культуры, развитию эрудированности в своей профессиональной области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	применять знания профессиональной этики и речевой культуры	основами профессиональной этики и речевой культуры

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
образовательные стандарты и образовательные программы по учебным предметам	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка	ОПК-5
2	Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка	ОПК-5, ПК-1, ПК-6
3	Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка	ОПК-5, ПК-1, ПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-1, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	53	28	8	20	0	55			3
Заочная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	108	3	12.5	10	4	6	0	95.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»		20.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы. Особенности чтения старославянского текста	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»		34.00
Лекции		
Л2.1	Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных и согласных фонем старославянского языка.	2.00
Л2.2	Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Редуцированные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Определение позиций редуцированных Ъ и Ь. Редуцированные Ы и И	2.00
П2.2	Отражение в старославянском языке индоевропейских количественных и качественных чередований	2.00
П2.3	Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке	2.00
П2.4	Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *og, *ol	2.00
П2.5	Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»		27.00

Лекции		
ЛЗ.1	Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения	2.00
ЛЗ.2	Глагол в старославянском языке (общая характеристика). Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Система прошедших времён старославянского глагола	2.00
ПЗ.2	Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений	2.00
ПЗ.3	Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных	2.00
ПЗ.4	Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Причастия	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы	10.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭА.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»		40.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы. Особенности чтения старославянского текста	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»		30.00

Лекции		
Л2.1	Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных и согласных фонем старославянского языка.	2.00
Л2.2	Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Редуцированные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Определение позиций редуцированных Ъ и Ь. Редуцированные ЪІ и І	2.00
П2.2	Отражение в старославянском языке индоевропейских количественных и качественных чередований	
П2.3	Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке	
П2.4	Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *or, *ol	2.00
П2.5	Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке	
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»		29.00
Лекции		
Л3.1	Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения	
Л3.2	Глагол в старославянском языке (общая характеристика). Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Система прошедших времён старославянского глагола	2.00
П3.2	Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений	
П3.3	Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных	
П3.4	Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Причастия	
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы	27.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Войлова, Клавдия Анатольевна. Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 368 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 367-368 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-02308-4 : 769.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Хабургаев, Георгий Александрович. Старославянский язык : учеб. для ин-тов / Г. А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 288 с. - Библиогр. в конце разд. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.

2) Ремнева, Марина Леонтьевна. Старославянский язык : учеб. пособие / М. Л. Ремнева. - 2-е изд., испр. - М. : Академ. проект, 2004. - 352 с. - (gaudeamus). - ISBN 5-8291-0270-6 : 246.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Дементьев, Алексей Александрович. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку : учеб. пособие для пед. ин-тов / А. А. Дементьев. - М. : Просвещение, 1975. - 343 с. - Библиогр. в конце разд. - 0.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Шулежкова, Светлана Григорьевна. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение / С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - Москва : Флинта ; Москва : Наука, 2013. - 274, [1] , [8] л. цв. ил. с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 213-216. - ISBN 978-5-9765-1175-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037691-5 (Наука) : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Петрусь, Татьяна Владимировна. Старославянский язык : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Т. В. Петрусь ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55851