

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55853  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2016 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Никитина Екатерина Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями по теории и методике воспитания, что позволяет формировать ценностное отношение к идеям гуманистического воспитания и мотивационной готовности к реализации основных его принципов, формирует у студента умения решать конкретные воспитательные задачи гуманными средствами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение студентами основными понятиями, раскрывающими сущность процесса воспитания и педагогических технологий.</li> <li>2. Формирование способности к осознанному конструированию различных структурных компонентов воспитательного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных воспитательных систем.</li> <li>3. Формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Использование теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
основополагающие принципы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	выстраивать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-педагогических знаний	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и методика воспитания	ОПК-3
2	Психолого-педагогический практикум	ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	72	2	8.5	8	4	4	0	63.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория и методика воспитания»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность воспитания. Закономерности и принципы воспитания	2.00
Л1.2	Содержание воспитания	2.00
Л1.3	Система методов и форм воспитания	2.00
Л1.4	Коллектив как объект и субъект воспитания	2.00
Л1.5	Деятельность классного руководителя	2.00
Л1.6	Технологии воспитания	2.00
Л1.7	Воспитательные системы и их характеристика	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Закономерности и принципы воспитания	2.00
П1.2	Содержание воспитания	2.00
П1.3	Система методов и форм воспитания	2.00
П1.4	Коллектив как объект и предмет воспитания	2.00
П1.5	Деятельность классного руководителя	2.00
П1.6	Технологии воспитания	2.00
П1.7	Воспитательные системы и их характеристика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по первому разделу	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Психолого-педагогический практикум»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей	2.00
Л2.2	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей	2.00
П2.2	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа по второму разделу	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория и методика воспитания»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность воспитания. Закономерности и принципы воспитания	
Л1.2	Содержание воспитания	
Л1.3	Система методов и форм воспитания	2.00
Л1.4	Коллектив как объект и субъект воспитания	2.00
Л1.5	Деятельность классного руководителя	
Л1.6	Технологии воспитания	
Л1.7	Воспитательные системы и их характеристика	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Закономерности и принципы воспитания	2.00
П1.2	Содержание воспитания	
П1.3	Система методов и форм воспитания	
П1.4	Коллектив как объект и предмет воспитания	
П1.5	Деятельность классного руководителя	2.00
П1.6	Технологии воспитания	
П1.7	Воспитательные системы и их характеристика	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по первому разделу	31.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психолого-педагогический практикум»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей	
Л2.2	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей	
П2.2	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа по второму разделу	29.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 608 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8006-2 : 462.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02. - Педагогика) / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4138-4 : 274.78 р., 313.81 р. - Текст : непосредственный.

3) Психолого-педагогический практикум : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 126 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458277/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / под ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3506-7 : 199.19 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016 - . - ISBN 978-5-7186-0744-4. - Текст : электронный. Ч. 1 : Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-7186-0745-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159027> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебно-методические издания**

1) Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый. - Москва : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55853](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55853)