

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2016\_55859  
Актуализировано: 09.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория обучения. Педагогические технологии**

|                          | наименование дисциплины                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.                                                                      |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр                                                                  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ<br>наименование     |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64<br>шифр                                                             |
|                          | Русский язык, литература<br>наименование                                          |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                                    |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                                          |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коршунова Ольга Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Освоение студентами знаний о дидактической системе, дидактическом процессе (обучении), формирование готовности к проектированию и реализации основных компонентов процесса обучения на основе теоретического понимания его сущности, применения технологий обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами на теоретическом уровне основными понятиями, раскрывающими сущность процесса обучения, его характеристик и педагогических технологий;</li> <li>- формирование у студентов способности к осознанному конструированию различных элементов учебного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных дидактических систем;</li> <li>- развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию в процессе оценки различных дидактических решений;</li> <li>- формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

| Знает                                                                                                                                                                                              | Умеет                                                                                                                                                                                    | Владеет                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся |

#### Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

| Знает | Умеет | Владеет |
|-------|-------|---------|
|       |       |         |

|                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательные стандарты и образовательные программы по учебным предметам | реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Компетенция ПК-2**

|                                                                                  |                                                                     |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |                                                                     |                                                                                |
| <b>Знает</b>                                                                     | <b>Умеет</b>                                                        | <b>Владеет</b>                                                                 |
| современные методы и технологии обучения и диагностики                           | использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                            | Шифр формируемых компетенций |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Общая дидактика. Компоненты дидактической системы и дидактического процесса | ОПК-2, ПК-1                  |
| 2     | Педагогические технологии в процессе обучения                               | ОПК-2, ПК-2                  |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                           | ОПК-2, ПК-1, ПК-2            |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет           | 2 семестр (Очная форма обучения)<br>1 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего                                                                      | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 2        | 72                         | 2   | 51.5                   | 36                                                                         | 18     | 18                                | 0                    | 20.5                        |                                   | 2              |                  |
| Заочная форма обучения | 1     | 1        | 72                         | 2   | 8.5                    | 8                                                                          | 4      | 4                                 | 0                    | 63.5                        |                                   | 1              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                                                                                   | Наименование тем занятий                                                                                                         | Трудоемкость, академических часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Общая дидактика. Компоненты дидактической системы и дидактического процесса»</b> |                                                                                                                                  | <b>40.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                                                                                 |                                                                                                                                  |                                   |
| Л1.1                                                                                          | Предмет и основные направления дидактики, Элементы истории дидактики. Я.А. Коменский и К.Д. Ушинский: дидактическая деятельность | 2.00                              |
| Л1.2                                                                                          | Сущность процесса обучения. Структура процесса обучения                                                                          | 2.00                              |
| Л1.3                                                                                          | Законы и закономерности процесса обучения                                                                                        | 1.00                              |
| Л1.4                                                                                          | Принципы обучения в различных дидактических системах                                                                             | 1.00                              |
| Л1.5                                                                                          | Диагностика и целеполагание в процессе обучения                                                                                  | 1.00                              |
| Л1.6                                                                                          | Содержание образования                                                                                                           | 1.00                              |
| Л1.7                                                                                          | Методы и средства обучения                                                                                                       | 2.00                              |
| Л1.8                                                                                          | Формы обучения в различных дидактических системах. Урок (учебное занятие) как основная форма обучения                            | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                                         |                                                                                                                                  |                                   |
| П1.1                                                                                          | Структура процесса обучения                                                                                                      | 2.00                              |
| П1.2                                                                                          | Принципы обучения в различных дидактических системах                                                                             | 2.00                              |
| П1.3                                                                                          | Диагностика и целеполагание в процессе обучения                                                                                  | 2.00                              |
| П1.4                                                                                          | Содержание образования                                                                                                           | 2.00                              |
| П1.5                                                                                          | Урок (учебное занятие) как основная форма обучения                                                                               | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                 |                                                                                                                                  |                                   |
| С1.1                                                                                          | Элементы истории становления теории обучения как науки                                                                           | 1.00                              |
| С1.2                                                                                          | Принципы обучения в различных дидактических системах                                                                             | 1.00                              |
| С1.3                                                                                          | Диагностика и целеполагание в процессе обучения                                                                                  | 1.00                              |
| С1.4                                                                                          | Содержание обучения                                                                                                              | 1.00                              |
| С1.5                                                                                          | Методы и средства обучения                                                                                                       | 1.00                              |
| С1.6                                                                                          | Формы организации обучения                                                                                                       | 1.00                              |
| С1.7                                                                                          | Урок (учебное занятие) как основная форма организации обучения                                                                   | 1.00                              |
| С1.8                                                                                          | Урок (учебное занятие) как основная форма организации обучения                                                                   | 1.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                                        |                                                                                                                                  |                                   |
| КВР1.1                                                                                        | Контактная внеаудиторная работа                                                                                                  | 8.00                              |
| <b>Раздел 2 «Педагогические технологии в процессе обучения»</b>                               |                                                                                                                                  | <b>28.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                                                                                 |                                                                                                                                  |                                   |
| Л2.1                                                                                          | Понятие педагогической технологии. Технологии                                                                                    | 2.00                              |

|                                                                     |                                                |              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
|                                                                     | обучения                                       |              |
| Л2.2                                                                | Обзор технологий обучения                      | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                                |              |
| П2.1                                                                | Характеристика основных технологий обучения    | 2.00         |
| П2.2                                                                | Характеристика основных технологий обучения    | 2.00         |
| П2.3                                                                | Урок в режиме различных технологий обучения    | 2.00         |
| П2.4                                                                | Авторские модели организации учебного процесса | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                                |              |
| С2.1                                                                | Технология проблемного обучения                | 1.00         |
| С2.2                                                                | Технология уровневой дифференциации            | 1.00         |
| С2.3                                                                | Технология развития критического мышления      | 1.00         |
| С2.4                                                                | Технология интеллект-карт                      | 1.00         |
| С2.5                                                                | Технология игровой дидактической деятельности  | 2.00         |
| С2.6                                                                | Технология модульного обучения                 | 1.00         |
| С2.7                                                                | Исследовательская технология                   | 1.00         |
| С2.8                                                                | Технология проектного обучения                 | 1.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                                |              |
| КВР2.1                                                              | Контактная внеаудиторная работа                | 7.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                                | <b>4.00</b>  |
| З3.1                                                                | Подготовка к сдаче зачета                      | 3.50         |
| КВР3.1                                                              | Сдача зачета                                   | 0.50         |
| <b>ИТОГО</b>                                                        |                                                | <b>72.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия                                                                                   | Наименование тем занятий                                                                                                         | Трудоемкость, академических часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Общая дидактика. Компоненты дидактической системы и дидактического процесса»</b> |                                                                                                                                  | <b>34.95</b>                      |
| <b>Лекции</b>                                                                                 |                                                                                                                                  |                                   |
| Л1.1                                                                                          | Предмет и основные направления дидактики, Элементы истории дидактики. Я.А. Коменский и К.Д. Ушинский: дидактическая деятельность | 0.50                              |
| Л1.2                                                                                          | Сущность процесса обучения. Структура процесса обучения                                                                          | 0.50                              |
| Л1.3                                                                                          | Законы и закономерности процесса обучения                                                                                        | 0.25                              |
| Л1.4                                                                                          | Принципы обучения в различных дидактических системах                                                                             | 0.25                              |
| Л1.5                                                                                          | Диагностика и целеполагание в процессе обучения                                                                                  | 0.50                              |
| Л1.6                                                                                          | Содержание образования                                                                                                           | 0.50                              |
| Л1.7                                                                                          | Методы и средства обучения                                                                                                       | 0.25                              |
| Л1.8                                                                                          | Формы обучения в различных дидактических системах. Урок (учебное занятие) как основная форма обучения                            | 0.25                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                                         |                                                                                                                                  |                                   |
| П1.1                                                                                          | Структура процесса обучения                                                                                                      | 0.25                              |
| П1.2                                                                                          | Принципы обучения в различных дидактических                                                                                      | 0.25                              |



|                                                                     |                                                                |              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                     | системах                                                       |              |
| П1.3                                                                | Диагностика и целеполагание в процессе обучения                | 0.50         |
| П1.4                                                                | Содержание образования                                         | 0.50         |
| П1.5                                                                | Урок (учебное занятие) как основная форма обучения             | 0.45         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                                                |              |
| С1.1                                                                | Элементы истории становления теории обучения как науки         | 4.00         |
| С1.2                                                                | Принципы обучения в различных дидактических системах           | 5.00         |
| С1.3                                                                | Диагностика и целеполагание в процессе обучения                | 5.00         |
| С1.4                                                                | Содержание обучения                                            | 2.00         |
| С1.5                                                                | Методы и средства обучения                                     | 2.00         |
| С1.6                                                                | Формы организации обучения                                     | 4.00         |
| С1.7                                                                | Урок (учебное занятие) как основная форма организации обучения | 4.00         |
| С1.8                                                                | Урок (учебное занятие) как основная форма организации обучения | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                                                |              |
| КВР1.1                                                              | Контактная внеаудиторная работа                                |              |
| <b>Раздел 2 «Педагогические технологии в процессе обучения»</b>     |                                                                | <b>33.00</b> |
| <b>Лекции</b>                                                       |                                                                |              |
| Л2.1                                                                | Понятие педагогической технологии. Технологии обучения         | 0.50         |
| Л2.2                                                                | Обзор технологий обучения                                      | 0.50         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                                                |              |
| П2.1                                                                | Характеристика основных технологий обучения                    | 0.50         |
| П2.2                                                                | Характеристика основных технологий обучения                    | 0.50         |
| П2.3                                                                | Урок в режиме различных технологий обучения                    | 0.50         |
| П2.4                                                                | Авторские модели организации учебного процесса                 | 0.50         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                                                |              |
| С2.1                                                                | Технология проблемного обучения                                | 6.00         |
| С2.2                                                                | Технология уровневой дифференциации                            | 4.00         |
| С2.3                                                                | Технология развития критического мышления                      | 6.00         |
| С2.4                                                                | Технология интеллект-карт                                      | 4.00         |
| С2.5                                                                | Технология игровой дидактической деятельности                  | 2.00         |
| С2.6                                                                | Технология модульного обучения                                 | 4.00         |
| С2.7                                                                | Исследовательская технология                                   | 2.00         |
| С2.8                                                                | Технология проектного обучения                                 | 2.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                                                |              |
| КВР2.1                                                              | Контактная внеаудиторная работа                                |              |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                                                | <b>4.00</b>  |
| З3.1                                                                | Подготовка к сдаче зачета                                      | 3.50         |
| КВР3.1                                                              | Сдача зачета                                                   | 0.50         |
| <b>ИТОГО</b>                                                        |                                                                | <b>71.95</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: современная интерпретация : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5480-3 : 171.60 р. - Текст : непосредственный.

1) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02. - Педагогика) / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4138-4 : 274.78 р., 313.81 р. - Текст : непосредственный.

3) Коршунова, Ольга Витальевна. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие для преподавателей и студентов направлений 44.03.01, 44.03.05 "Педагогическое образование всех профилей подготовки / О. В. Коршунова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-98228-121-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.11.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Гончарук, А. Ю. Теория и история социокультурно-педагогических технологий : монография / А.Ю. Гончарук. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-9157-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459416/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый. - Москва : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Константин Дмитриевич Ушинский - великий русский педагог : учебное наглядное пособие для всех форм обучения бакалавров и магистрантов

направлений "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", аспирантов педагогических направлений подготовки и других гуманитарных направлений, изучающих Педагогику / ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П ; сост. В. Б. Помелов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 85 с. - Б. ц. - Текст .  
Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования                  |
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Ноутбук Samsung R430-JA02                            |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО                                                                                                      | Краткая характеристика назначения ПО                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP                                                          | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016                                                                                        | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями                                                                                                         |
| 4     | Windows Professional                                                                                                 | Операционная система                                                                                                                                                                                                               |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                              | Антивирусное программное обеспечение                                                                                                                                                                                               |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                                                       | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик                                                                 | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)                                                                               | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.                                                                                                                                                 |
| 9     | МойОфис Стандартный                                                                                                  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах                                                                                                                         |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=55859](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=55859)