

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_67776
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Культура речи учителя

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Наумова Наталья Геннадьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	помочь студентам в овладении навыками построения грамотной и воздействующей речи как важнейшего инструмента профессиональной деятельности будущих специалистов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными понятиями культуры речи: литературный язык, норма, вариант и т.д.; - дать представление о нормативной составляющей хорошей речи, т.е. познакомить с основными нормами современного русского литературного языка; - заложить основы профессионального подхода будущих специалистов к особенностям разных функциональных стилей, к текстovým свойствам речи, к использованию риторических законов, основных правил гармонизирующего общения; - формировать языковой вкус и высокую речевую культуру будущего специалиста; - развить способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	применять знания профессиональной этики и речевой культуры	основами профессиональной этики и речевой культуры

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Культура речи как наука. Основные понятия	ОПК-5, ПК-4
2	Нормативный аспект культуры речи	ОПК-5, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	72.5	36	10	26	0	71.5			5
Заочная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	144	4	14.5	12	4	8	0	129.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Культура речи как наука. Основные понятия»		32.00
Лекции		
Л1.1	Культура речи как наука: предмет, цели, аспекты	2.00
Л1.2	Национальный язык и формы его существования	2.00
Л1.3	Современная речевая ситуация. Типы речевых культур	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Язык как система. Язык и речь	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Нормативный аспект культуры речи»		85.00
Лекции		
Л2.1	Морфологические нормы	2.00
Л2.2	Синтаксические нормы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Орфоэпические нормы современного русского языка	2.00
П2.2	Морфологические нормы	4.00
П2.3	Синтаксические нормы	4.00
П2.4	Лексические нормы	4.00
П2.5	Коммуникативный аспект культуры речи	6.00
П2.6	Этический аспект культуры речи	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	37.00
С2.2	Самостоятельная работа	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Культура речи как наука. Основные понятия»		68.00
Лекции		

Л1.1	Культура речи как наука: предмет, цели, аспекты	1.00
Л1.2	Национальный язык и формы его существования	1.00
Л1.3	Современная речевая ситуация. Типы речевых культур	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Язык как система. Язык и речь	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Нормативный аспект культуры речи»		67.00
Лекции		
Л2.1	Морфологические нормы	2.00
Л2.2	Синтаксические нормы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Орфоэпические нормы современного русского языка	2.00
П2.2	Морфологические нормы	2.00
П2.3	Синтаксические нормы	2.00
П2.4	Лексические нормы	2.00
П2.5	Коммуникативный аспект культуры речи	
П2.6	Этический аспект культуры речи	
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
С2.2	Самостоятельная работа	27.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Черняк. - М. : Высш. шк., 2005. - 510 с. - Библиогр.: с. 503 - 507. - ISBN 5-06-004205-7 : 309.05 р., 213.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Русский язык и культура речи : Практикум по курсу: Учеб. пособие / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2002. - 312 с. - ISBN 5-8297-0035-2 : 109.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Нормы русского языка : учебное пособие по культуре речи. - Москва : Флинта, 2010. - 85 с. - ISBN 978-5-9765-0329-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Русский язык и культура речи : учеб. пособие / под ред. О. Я. Гойхмана. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 192 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 5-16-000902-7 : 44.00 р., 45.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Головина, Элеонора Дмитриевна. На ошибках учимся : Практикум по культуре речи / Э. Д. Головина. - Киров : Вятка, 2003. - 224 с. - Библиогр.: с. 220. - ISBN 5-85271-055-5 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Львов, Михаил Ростиславович. Риторика. Культура речи : учеб. пособие для вузов / М. Р. Львов. - М. : Академия, 2002. - 272 с. - ISBN 5-7695-0854-X : 87.78 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2001. - 431 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-023-6 : 128.30 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Крым, И. А. Основы общения и культуры речи : учебное пособие / И.А. Крым. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1086-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232680/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Злобин, А. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : [учеб. пособие] / А. А. Злобин ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2010. - 83 с. - Библиогр.: с. 83. - 19.95 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Трушков, Михаил Алексеевич. Русский язык и культура речи : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки студентов, изучающих "Русский язык и культуру речи" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22, [1] с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer
Проектор Acer
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=67776