

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2017\_73989  
Актуализировано: 01.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История русской литературной критики**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ     |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64   |
|                          | шифр  |
|                          | Русский язык, литература  |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цели дисциплины - познакомить студентов с основными этапами развития русской литературной критики, показать ее место в системе дисциплин литературоведческого цикла, представить лучшие образцы литературной критики XVIII-XXI вв.   |
| Задачи дисциплины | задачи дисциплины;<br>1. дать студентам понятие о специфическом предмете русской литературной критики;<br>2. показать тесную связь литературной критики с художественным творчеством русских писателей;<br>3. сформировать научное представление о литературной критике как о способе истолкования и оценки художественных произведений в свете определенных концепций;<br>4. способствовать выработке подхода к критике как к теоретическому самосознанию литературных направлений и течений;<br>5. углубить представления студентов о взаимодействии литературы и критики как о процессе взаимного обогащения. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

|   |   |  |
|---|---|--|
| способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся  | решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

#### Компетенция ПК-6

|   |   |  |
|---|---|--|
| готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса        |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| особенности организации взаимодействия участников образовательного процесса | осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Формирование литературно-критического мышления в России в 1730-1790-е гг. | ПК-3, ПК-6                   |
| 2     | Развитие русской литературной критики в XIX веке                          | ПК-3, ПК-6                   |
| 3     | Основные направления русской критики в XX-XXI веках                       | ПК-3, ПК-6                   |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                         | ПК-3, ПК-6                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 6        | 144                        | 4   | 75                     | 40   | 16     | 24                                | 0                    | 69                          |                                   |                | 6                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Формирование литературно-критического мышления в России в 1730-1790-е гг.»</b> |   | <b>27.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Предмет и задачи литературной критики   | 1.00                              |
| Л1.2  | Л2.1 Формирование русской литературной критики в 30-90 годы XVIII века                        | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Роль В.К. Тредиаковского в развитии русской литературной критики                              | 1.00                              |
| П1.2  | Роль М.В. Ломоносова в развитии русской литературной критики                                  | 1.00                              |
| П1.3  | Роль А.П. Сумарокова в развитии русской литературной критики                                  | 1.00                              |
| П1.4  | Роль Н.М. Карамзина в развитии русской литературной критики                                   | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Анализ грамматико-языковой критики русских классицистов                                       | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Развитие русской литературной критики в XIX веке»</b>                          |   | <b>54.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Критика русских романтиков. В.А. Жуковский. А.А. Бестужев-Марлинский. Н.А. Полевой            | 2.00                              |
| Л2.2  | Литературно-критическая деятельность В.Г. Белинского  | 2.00                              |
| Л2.3  | Литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского                                       | 2.00                              |
| Л2.4  | Литературно-критическая деятельность Н.А. Добролюбова   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | В.Г. Белинский о русских классиках  | 2.00                              |
| П2.2  | А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов и Н.В. Гоголь в современной критике                               | 2.00                              |
| П2.3  | Русская философская критика 1820-30 годов (Д.В. Веневитинов, И.В. Киреевский, В.Ф. Одоевский) | 2.00                              |
| П2.4  | Литературно-критическая деятельность Д.И. Писарева  | 2.00                              |
| П2.5  | Эстетическая критика (П.В. Анненков, В.П. Боткин, А.В. Дружинин)                              | 2.00                              |
| П2.6  | Народническая критика. Н.К. Михайловский  | 1.00                              |
| П2.7  | В.С. Соловьев-критик  | 1.00                              |
| П2.8  | В.В. Розанов-критик   | 1.00                              |

|   |                                      |               |
|---|--------------------------------------|---------------|
| П2.9  | Органическая критика А.А. Григорьева | 1.00          |
| П2.10   | Н.Н. Страхов-критик                  | 1.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                                      |               |
| С2.1  | А.С. Грибоедов в русской критике     | 6.00          |
| С2.2  | Народническая критика                | 6.00          |
| С2.3  | Марксистская критика                 | 6.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |                                      |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа      | 13.50         |
| <b>Раздел 3 «Основные направления русской критики в XX-XXI веках»</b> |                                      | <b>35.50</b>  |
| <b>Лекции</b>   |                                      |               |
| Л3.1  | Критика Серебряного века             | 2.00          |
| Л3.2  | Критика в Советском Союзе            | 2.00          |
| Л3.3  | Критика конца XX - начала XXI вв.    | 1.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |                                      |               |
| П3.1  | Критика Серебряного века             | 2.00          |
| П3.2  | Критика Советского Союза             | 2.00          |
| П3.3  | Критика конца XX - начала XXI в.     | 1.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                                      |               |
| С3.1  | Критика советского периода           | 16.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |                                      |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа      | 9.00          |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>   |                                      | <b>27.00</b>  |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена          | 24.50         |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом         | 2.00          |
| КВР4.2  | Сдача экзамена                       | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                      | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Кулешов, Василий Иванович. История русской критики XVIII - начала XX веков : учеб. для ун-тов и ин-тов / В. И. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 528 с. - Библиогр.: с. 519-520 . - Указ.: с. 521-526. - 1.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Литературная критика XIX века. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-4460-6632-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99050/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Краус, В. Применение марксизма к истории литературы и литературной критике: Методологические замечания к марксистской теории литературы, к структурализму в литературоведении и к рецептивной эстетике / В. Краус. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 56 с. - ISBN 9785948659664 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36114/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Петрова, Т. П. Литературная критика русской эмиграции первой волны (Современные отечественные исследования). Аналитический обзор / Т.П. Петрова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 137 с. - (Теория и история литературоведения). - ISBN 978-5-248-00541-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132277/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Харлампики, О. Д. Малая хрестоматия. 1 : учебно-методическое пособие по истории и теории литературной критики XIX века для студентов-филологов / О.Д. Харлампики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 379 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272355/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Русская литературная критика конца XIX — начала XX века : хрестоматия. - Москва : Высш. школа, 1982. - 368 с. - ISBN 9785998912009 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47111/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Черниговский, Дмитрий Николаевич. История русской литературной критики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература) / Д. Н. Черниговский ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| Проектор мультимедийный Beng MP 622 |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73989](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73989)