

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2017_73995
Актуализировано: 05.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Лингвистическое краеведение

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сметанина Зоя Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с лингвокультурологией как разделом языкознания, с основными задачами лингвистического краеведения как специальной учебной дисциплины, с историей формирования вятских говоров, их членением, фонетическими и грамматическими особенностями и лексическим богатством
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов уважительное отношение к русским народным говорам как части русского национального языка; - дать понятие об истории формирования, изучения вятских говоров, об их классификации. Основных особенностях (фонетических, морфологических, синтаксических); - рассмотреть основные тематические группы лексики вятских говоров, чтобы дать представление о лексическом богатстве местных диалектов; - подготовить будущих учителей к ведению курса лингвокраеведения в школе, подготовить региональный компонент программы по русскому языку; - воспитывать уважительное и бережное отношение к словарному богатству русского языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	применять знания профессиональной этики и речевой культуры	основами профессиональной этики и речевой культуры

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лингвокраеведение как наука. Предмет и задачи курса. Новые направления в лингвистике. Основные теоретические понятия	ОПК-5, ПК-3
2	История заселения Вятки. Источники изучения языка края. Группы говоров на территории Вятского края.	ОПК-5, ПК-3
3	Ономастика края как лингвистическая дисциплина. Топонимика как раздел ономастики. Антропонимы	ОПК-5, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	10 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	108	3	65.5	34	10	24	0	42.5		10	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Лингвокраеведение как наука. Предмет и задачи курса. Новые направления в лингвистике. Основные теоретические понятия»		34.00
Лекции		
Л1.1	Лингвокраеведение как наука	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Теоретические понятия курса: культурные концепты, культурные коннотации, языковая картина мира, языковая личность	4.00
П1.2	Культурные коннотации	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «История заселения Вятки. Источники изучения языка края. Группы говоров на территории Вятского края.»		39.00
Лекции		
Л2.1	История заселения Вятки	2.00
Л2.2	Источники изучения языка края. Группы говоров на территории края	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Первые собиратели этнографии Вятского края	4.00
П2.2	Н. М. Васнецов и его "Материалы для объяснительного словаря вятских говоров"	2.00
П2.3	"Областной словарь вятских говоров". "Тематический словарь вятских говоров для школ, гимназий, лицеев"	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Ономастика края как лингвистическая дисциплина. Топонимика как раздел ономастики. Антропонимы»		31.00
Лекции		
Л3.1	Ономастика края как лингвистическая дисциплина	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Топонимика как раздел ономастики	2.00
П3.2	Антропонимы	2.00
П3.3	Словари личных имен	2.00
Самостоятельная работа		

СЗ.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Русская диалектология : учеб. пособие для ун-тов / под ред. В. В. Колесова. - М. : Высш. шк., 1990. - 207 с. - Библиогр.: с. 202-205. - ISBN 5-06-000785-5 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Русская диалектология : учеб. для ин-тов / под ред. Л. Л. Касаткина. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1989. - 224 с. - Библиогр.: с. 217. - ISBN 5-09-000870-1 : 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Хрестоматия по русской диалектологии. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Нефедов, И. В. Язык русского рока: от субкультуры к масскультуре : научное издание / И. В. Нефедов ; Южный федеральный университет. - Ростов н/Д : АкадемЛит, 2016. - 157 с. - Библиогр.: с. 152-156. - ISBN 978-5-91438-145-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Русская диалектология : учеб. пособие для вузов РФ : [для направления подготовки 032700 Филология] / сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 208 с. - (УМК по курсу "Русская диалектология"). - Библиогр.: с. 20-26. - ISBN 978-5-8493-0236-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Багирова, Е. П. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» : учебно-методическое пособие / Е.П. Багирова, С.М. Беякова, Е.Л. Марандина. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 88 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571866/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Сметанина, Зоя Викторовна. Лингвистическое краеведение : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / З. В. Сметанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Колонки SVEN Speakers с кабелем
Ноутбук Acer AS5749
Проектор №2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73995