

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2017_74012
Актуализировано: 14.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Прикладная лингвистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Иванова Галина Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Дать обобщающую картину областей приложения лингвистических знаний и уделить особое внимание сферам, которые не рассматриваются в качестве отдельных учебных курсов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить круг дисциплин, относящихся к прикладной лингвистике. 2. Охарактеризовать каждую из них, определить область приложения лингвистических знаний.. 3. Выявить новые сферы приложения лингвистических знаний. 4. Определить способы оптимизации функций языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Объект и методы прикладной лингвистики	ПК-4
2	Способы оптимизации функций языка	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	75	40	10	30	0	69			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Объект и методы прикладной лингвистики»		53.00
Лекции		
Л1.1	Теоретическая и прикладная лингвистика. Взаимовлияние теоретической и прикладной лингвистики	4.00
Л1.2	Прикладная лингвистика как особая дисциплина	2.00
Л1.3	Объект и методы прикладной лингвистики	2.00
Л1.4	Области приложения лингвистических знаний и оптимизация функций языка	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы прикладной лингвистики	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение специальной литературы	22.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Способы оптимизации функций языка»		64.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оптимизация когнитивной функции языка. Компьютерная лингвистика	4.00
П2.2	Квантитивная лингвистика. Авторизация текста	4.00
П2.3	Оптимизация эпистемической функции языка. Лексикография	4.00
П2.4	Терминоведение и терминография	4.00
П2.5	Корпусная лингвистика	2.00
П2.6	Оптимизация информационной функции языка. Перевод	2.00
П2.7	Оптимизация общения с ЭВМ. Информационно-поисковые системы	2.00
П2.8	Оптимизация социальной функции языка. Теория воздействия	2.00
П2.9	Политическая лингвистика. Контент-анализ. Метафоры в политическом дискурсе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение специальной литературы	22.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Стернин, И. А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы. 1 / И.А. Стернин. - Изд. 2-е, стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 550 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-5723-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Фрумкина, Ревекка Марковна. Психолингвистика : учеб. пособие для вузов / Р. М. Фрумкина. - М. : Академия, 2003. - 320 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 307 - 308. - ISBN 5-7695-0726-8 : 115.50 р., 127.16 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 Прикладная лингвистика. 12 : сборник. - Москва : Радуга, 1983. - 461 с. - ISBN 9785998927966 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Фрумкина, Ревекка Марковна. Психолингвистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" и "Фундаментальная и прикладная лингвистика" / Р. М. Фрумкина. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 321-323. - Имен. указ.: с. 324-326. - ISBN 978-5-4468-0305-7 : 589.16 р. - Текст : непосредственный.

3) Прикладная и компьютерная лингвистика : коллектив. монография / под ред. И. С. Николаева, О. В. Митрениной, Т. М. Ландо. - 2-е изд. - Москва : URSS, 2017. - 315 с. : ил, портр. - Библиогр. в конце глав. - Тираж не указ. - ISBN 978-5-9710-4633-2 : 875.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-88267-316-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89753/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций : курс лекций (лекция) / О.С. Иссерс. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2110-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 24 Компьютерная лингвистика. 24 : сборник. - Москва : Прогресс, 1989. - 432 с. - ISBN 9785998928086 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38638/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум) : практикум / Ю. А. Пирвердиева. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : схем., табл., ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596213/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Иванова, Галина Анатольевна. Прикладная лингвистика : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык / Г. А. Иванова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=74012