

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2017_74038
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения русскому языку

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Степанова Антонина Дмитриевна

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

ФИО

Клабукова Юлия Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить теоретическую и методическую подготовку к профессиональной деятельности преподавателя филологии в образовательном учреждении любого типа в соответствии с современными требованиями. 2. Подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики. 3. Формировать профессиональные компетенции и творческий потенциал учителя-лингвиста.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность преподавателя-филолога; 2. Привить навыки самостоятельной работы с учебно-методической литературой; развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка; 3. Обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих преподавателей-филологов; 4. Стимулировать научно-методическое творчество студентов, стремление постоянно искать эффективные методы работы в деятельности преподавателя-филолога; 5. Ввести обучение студентов в лично-ориентированный контекст, включающий систему положительных мотивационных установок, направленных на развитие языковой личности обучаемых, что определяет формирование личности в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	применять знания профессиональной этики и речевой культуры	основами профессиональной этики и речевой культуры

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
образовательные стандарты и образовательные программы по учебным предметам	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями

	образовательных стандартов	образовательных стандартов
--	----------------------------	----------------------------

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы обучения русскому языку	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2	Методика изучения основных разделов курса русского языка	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	288	8	197	144	72	72	0	91	8	7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы обучения русскому языку»		176.00
Лекции		
Л1.1	Теория и методика обучения русскому языку как наука	4.00
Л1.2	История методики обучения русскому языку	4.00
Л1.3	Принципы методики обучения русскому языку, методы и приёмы обучения	4.00
Л1.4	Требования ФГОС к обучению русскому языку в школе	4.00
Л1.5	Содержание обучения русскому языку в школе	4.00
Л1.6	Учебная программа по русскому языку	4.00
Л1.7	Учебники русского языка	2.00
Л1.8	Урок как основная форма организации учебной работы	2.00
Л1.9	Орфография как сквозной раздел в обучении русскому языку	2.00
Л1.10	Пунктуация как сквозной раздел в обучении русскому языку	2.00
Л1.11	Методика обучения грамматике	2.00
Л1.12	Внеурочная деятельность по русскому языку	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Вклад учёных и методистов 19-20 вв. в развитие методики как науки	4.00
П1.2	Методы и приёмы обучения русскому языку	4.00
П1.3	Наглядность в обучении русскому языку	4.00
П1.4	ИКТ в обучении русскому языку	4.00
П1.5	Формирование УУД на уроках русского языка	4.00
П1.6	Анализ учебных программ по русскому языку	4.00
П1.7	Анализ учебников по русскому языку	4.00
П1.8	Планирование учебного материала по русскому языку	4.00
П1.9	Конспект урока и его анализ	6.00
П1.10	Технологическая карта урока	6.00
П1.11	Упражнения по орфографии и пунктуации	6.00
П1.12	Организация внеурочной деятельности по русскому языку	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	38.00
Раздел 2 «Методика изучения основных разделов курса русского языка»		80.50
Лекции		
Л2.1	Методика обучения фонетике, графике, орфоэпии	4.00
Л2.2	Методика обучения морфемике и словообразованию	4.00

Л2.3	Методика обучения лексике	2.00
Л2.4	Методика изучения частей речи	4.00
Л2.5	Методика обучения синтаксису	4.00
Л2.6	Методика развития речи	4.00
Л2.7	Методика обучения стилистике	4.00
Л2.8	Методика обучения риторике	2.00
Л2.9	Методика обучения культуре речи	4.00
Л2.10	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика обучения морфемике и словообразованию	2.00
П2.2	Методика обучения лексикологии и фразеологии	2.00
П2.3	Изучение частей речи	2.00
П2.4	Методика обучения синтаксису	2.00
П2.5	Методика развития речи	2.00
П2.6	Методика обучения стилистике	2.00
П2.7	Методика обучения риторике	2.00
П2.8	Методика обучения культуре речи	2.00
П2.9	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Курсовая работа	0.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Воителева, Татьяна Михайловна. Теория и методика обучения русскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Филологическое образование" и спец. "Русский язык и литература" / Т. М. Воителева. - М. : Дрофа, 2006. - 320 с. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 310-311. - Предм. указ.: с. 312-316. - ISBN 5-7107-9516-X : 115.53 р., 210.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Антонова, Евгения Станиславовна. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Пед. образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1341-4 : 737.58 р. - Текст : непосредственный.

3) Методика преподавания русского языка : учеб. пособие пед. ин-тов / под ред. М. Т. Баранова. - М. : Просвещение, 1990. - 366 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр.: с. 340-363. - Указ.: с. 329-340. - ISBN 5-09-000908-2 : 1.30 р. - Текст : непосредственный.

4) Современные аспекты теории и методики обучения русскому и родным языкам в национальной школе и вузе. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-87978-567-8 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43385 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ладыженская, Таисия Алексеевна. Устная речь как средство и предмет обучения : учеб. пособие / Т. А. Ладыженская. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта : Наука, 1998. - 136 с. - Библиогр.: с. 130-131. - ISBN 5-89349-123-8 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания : пособие для учителей / сост. А. В. Текучев. - М. : Просвещение, 1982. - 287 с. - 0.75 р. - Текст : непосредственный.

3) Текучев, Алексей Васильевич. Методика русского языка в средней школе / А. В. Текучев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1970. - 606 с. - Библиогр. в конце разд. - 1.35 р. - Текст : непосредственный.

4) Текучев, Алексей Васильевич. Очерки по методике обучения русскому языку / А. В. Текучев ; АПН СССР. - М. : Педагогика, 1980. - 232 с. - Библиогр.: с. 221-228. - 1.30 р. - Текст : непосредственный.

5) Методика обучения русскому языку в школе для глухих детей : учеб. пособие / под ред. Л. М. Быковой. - М. : Просвещение, 1991. - 303 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-09-003453-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

6) Дейкина, Алевтина Дмитриевна. Обучение и воспитание на уроках русского языка / А. Д. Дейкина. - М. : Просвещение, 1990. - 176 с. - (Библиотека учителя русского языка и литературы). - ISBN 5-09-001872-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Степанова, Антонина Дмитриевна. Теория и методика изучения русского языка в школе : учеб.-метод. пособие / А. Д. Степанова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 64 с. - Библиогр.: с. 61-63. - ISBN 5-93825-294-6 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) : учебно-методическое пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 103 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129528> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Курсовые работы по теории и методике обучения русскому языку : учебно-методическое пособие для студентов направления 44.03.05 "Педагогическое образование (профиль "Русский язык, литература") / С. Ю. Вылегжанина, А. Д. Степанова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Никитина, Л. А. Практика изучения курса «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» : учебно-методическое пособие / Л. А. Никитина. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 336 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Степанова, Антонина Дмитриевна. Теория и методика обучения русскому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / А. Д. Степанова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=74038