

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2018\_96046  
Актуализировано: 23.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русская литература и литературные регионы**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ     |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64   |
|                          | шифр  |
|                          | Русский язык, литература  |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)   |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель дисциплины – пополнить объем историко-литературных знаний студентов, установить, что многонациональная взаимосвязь – постоянный фактор становления, формирования и развития российских литератур.   |
| Задачи дисциплины | <b>ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:</b><br>1. Расширить представление об истории отечественной литературы, которая русской литературой не исчерпывается;<br>2. Дать знания о закономерностях развития многонациональной русской литературы, о принципах взаимодействия различных составляющих ее явлений, об истории культуры межнационального общения.<br>3. Использовать аксиологическую составляющую художественных произведений для развития духовно-нравственных основ личности студентов.<br>4. Признать художественно-эстетический опыт каждой литературы как основы ее дальнейшего развития в изменившемся мире, в движущемся всемирном литературном процессе. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

|   |  |   |
|---|--|---|
| Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| оптимальные способы обучения и развития учащихся с помощью сведений по русской литературе в ее региональном срезе   | определять оптимальные способы обучения и развития учащихся с помощью сведений по русской литературе в ее региональном срезе | навыками, позволяющими определять оптимальные способы обучения и развития учащихся с помощью сведений по русской литературе в ее региональном срезе |

#### Компетенция УК-5

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                   |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через призму русской литературы в ее региональном срезе | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через призму русской литературы в ее региональном срезе | навыками, позволяющими воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через призму русской литературы в ее региональном срезе |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | региональном срезе |
|--|--|--------------------|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Введение  | ПК-3                         |
| 2     | Литература древности, средневековья, Нового времени   | УК-5                         |
| 3     | История культурного влияния России на литературы вошедших в ее состав народов (XIX в. - начало XX века) | ПК-3                         |
| 4     | Проблемы развития литератур народов России в XX в. (с 1917 г.)  | ПК-3                         |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | ПК-3, УК-5                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 9 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 5     | 9        | 144                        | 4   | 71.5                   | 34   | 10     | 24                                | 0                    | 72.5                        |                                   |                | 9                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение»</b>   |   | <b>19.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Эпохи литературной истории народов России и всего ареала - древность, средневековье, новое время. Периодизация литературной истории XX века | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Особенности литературно-этнических процессов и культурно-этнического развития народов России  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Особенности литературно-этнических процессов и культурно-этнического развития народов России  | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 9.00                              |
| <b>Раздел 2 «Литература древности, средневековья, Нового времени»</b>  |   | <b>29.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Литература древности  | 1.00                              |
| Л2.2   | Литература средневековья. Роль языкового фактора, общности языковой семьи   | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П2.1   | Омар Хайям (1048 — после 1122 гг.). Рубаи   | 1.00                              |
| П2.2   | Низами (около 1141 — около 1209 г.) поэма «Лейли и Меджнун» (сб. «Пятерица»)  | 2.00                              |
| П2.3   | Ш.Руставели (1146 — около 1207 гг.) поэма «Витязь в тигровой шкуре»   | 2.00                              |
| П2.4   | Саади и философско-дидактическое направление в фарсиязычной поэзии XIII- XIV веке   | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С2.1   | Литература древности  | 6.00                              |
| С2.2   | Литература средневековья  | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 9.00                              |
| <b>Раздел 3 «История культурного влияния России на литературы вошедших в ее состав народов (XIX в. - начало XX века) »</b> |   | <b>35.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л3.1   | «Новая» литература  | 1.00                              |
| Л3.2   | Литература конца XIX-начала XX века   | 1.00                              |
| Л3.3   | Литературные процессы на Северном Кавказе и Дагестане конца XIX-начала XX века  | 1.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П3.1   | Т.Шевченко (1814 — 1861 гг.) Лирика   | 2.00                              |
| П3.2   | Я. Райнис (1865 — 1929 гг.) Жизнь и творчество  | 2.00                              |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| ПЗ.3   | Жизнь и творчество О.Туманяна (1869 — 1923 гг.)<br>Философская лирика          | 2.00          |
| ПЗ.4   | Л.Украинка (1871 — 1913 гг.) Лирика  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |               |
| СЗ.1   | "Новая" литература   | 5.00          |
| СЗ.2   | Литература конца XIX- начала XX века   | 5.00          |
| СЗ.3   | Литературные процессы на Северном Кавказе и Дагестане конца XIX-начала XX века | 5.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВРЗ.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 9.00          |
| <b>Раздел 4 «Проблемы развития литератур народов России в XX в. (с 1917 г.)»</b> |  | <b>34.00</b>  |
| <b>Лекции</b>  |  |               |
| Л4.1   | Литература и регионы в 20-50-е годы XX века                                    | 1.00          |
| Л4.2   | Роль фольклора в становлении и развитии<br>младописьменных литера-тур          | 1.00          |
| Л4.3   | Литература и регионы в 50-90-е годы XX века                                    | 1.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |               |
| П4.1   | Ч. Айтматов роман «Плаха»  | 2.00          |
| П4.2   | Р.Гамзатов. Лирика   | 2.00          |
| П4.3   | Современная белорусская литература о войне                                     | 2.00          |
| П4.4   | Анализ произведений северных авторов (по выбору)                               | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |               |
| С4.1   | Литература и регионы в 20-50-е годы XX века                                    | 5.00          |
| С4.2   | Роль фольклора в становлении и развитии<br>младописьменных литера-тур          | 5.00          |
| С4.3   | Литература и регионы в 50-90-е годы XX века                                    | 5.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |               |
| КВР4.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 8.00          |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>              |  | <b>27.00</b>  |
| Э5.1   | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР5.2   | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР5.1   | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Саади, . Гулистан / Саади. - Москва : Издательство восточной литературы, 1959. - 714 с. - (Памятники литературы народов Востока). - ISBN 978-5-4458-7178-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Руставели, Ш. Витязь в барсовой шкуре / Ш. Руставели. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 343 с. - ISBN 9785998951664 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52925/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Сталинский, Е. С. Шота Руставели- грузинский народный поэт / Е.С. Сталинский. - Тифлис : Типография Ив. Ег. Интоева, 1885. - 16 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70600/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Дергачевские чтения - 2011. Русская литература: национальное развитие и региональные особенности. Материалы X Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И. А. Дергачева. Екатеринбург, 6-7 октября 2011г. В трех томах. Т. 3 / Алексей Подчиненов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7996-0778-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239821/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Литература народов СССР : хрестоматия / сост. Л. И. Климович. - 4-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 448 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Лицарева, Ксения Станиславовна. История литературы народов России : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования                             |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN  |
| Проектор №2   |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |
| Экран настенный ScreenMedia 206*274                             |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106                              |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96046](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96046)