

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2018_96056
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Устное народное творчество

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Поздеев Вячеслав Алексеевич

ФИО

Двоеглазов Владимир Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>-сформировать у обучающихся целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии;</p> <p>познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;</p> <p>показать значение фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;</p> <p>научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Обучающиеся в курсе должны получить общее представление о фольклоре, его отличиях от других видов гуманитарного знания; представление о системе жанров; о выдающихся исполнителях и образцах эпической прозы и поэзии, песенной лирики, народной драмы;</p> <p>об особенностях бытования и форме произведений устного народного творчества.</p> <p>Обучающиеся в курсе должны научиться применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук; ориентироваться в отечественном историко-литературном процессе.</p> <p>Обучающиеся в курсе должны овладеть навыками целостного подхода к анализу проблем фольклора; сборанию и архивации произведений устного народного творчества с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через призму фольклора	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через призму фольклора	навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через призму фольклора

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет

научные сведения из области фольклора	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний из области фольклора	навыками, позволяющими осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний из области фольклора
---------------------------------------	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Классический фольклор и фольклор XX века	ОПК-8, УК-5
2	История фольклористики	ОПК-8, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	71.5	34	10	24	0	72.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Классический фольклор и фольклор XX века»		74.00
Лекции		
Л1.1	Фольклор как вербальная составляющая традиционной культуры. Происхождение фольклора и его ранние формы. Специфика фольклора (устность, традиционность, вариативность и др.)	1.00
Л1.2	Типология мифов и героев. Славянская мифология. Мифологические мотивы и структуры в обрядовых комплексах, сказке, эпосе и др. жанрах фольклора. История изучения русской мифологии	1.00
Л1.3	Обряды и обрядовая поэзия. Календарные обряды и фольклор	1.00
Л1.4	Сказка и ее разновидности (о животных, волшебная, бытовая и др.)	1.00
Л1.5	Эпическая поэзия. Былины. Русские исторические песни. духовные стихи.	1.00
Л1.6	Русские народные баллады. Народные романсы.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Паремии. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки	2.00
П1.2	Загадки: генезис, тематика и поэтика	2.00
П1.3	Детский фольклор: фольклор взрослых для детей и собственно детский фольклор.	2.00
П1.4	Обряды жизненного цикла и фольклор (свадьба, похоронно-поминальные обряды). Заговоры	2.00
П1.5	Несказочная проза (легенды, предания, мифологические рассказы (былички) и анекдоты)	2.00
П1.6	Сказки о животных, волшебные, бытовые: сюжетика, поэтика	2.00
П1.7	Былины киевского и новгородского цикла: сюжеты, образы, поэтика	2.00
П1.8	Лирическая поэзия. Русские традиционные лирические песни.	2.00
П1.9	Частушки: тематика и поэтика.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «История фольклористики»		43.00
Лекции		
Л2.1	Фольклор и литература. Песни литературного	1.00

	происхождения. Взаимодействие фольклора с поздними типами культуры	
Л2.2	Традиционный фольклор в современную эпоху и его новые традиции. Постфольклор	1.00
Л2.3	Историография фольклористики. Академические школы фольклористики XIX –XX вв.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Особенности русских духовных стихов	2.00
П2.2	Народная драма: поэтика, история изучения	2.00
П2.3	Постфольклор: проблемы современного изучения народной культуры	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кравцов, Николай Иванович. Русское устное народное творчество : учеб. для ун-тов / Н. И. Кравцов, С. Г. Лазутин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1983. - 448 с. - Библиогр.: с.419-437 . - Указ.: с. 438-447. - 1.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Русское народное поэтическое творчество : хрестоматия : учеб. пособие для пед. ин-тов / сост. Ю. Г. Круглов. - 2-е изд., дораб. - Л. : Просвещение, 1987. - 655 с. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Шафранская, Элеонора Федоровна. Устное народное творчество : Учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13399-8 : 829.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/459010> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Соколов, Юрий Матвеевич. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Ю. М. Соколов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07081-1 : 419.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451073> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Соколов, Юрий Матвеевич. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Ю. М. Соколов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07083-5 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451519> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Русские духовные стихи : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология" (русский язык и литература), 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Русский язык, литература" / ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ ; сост. В. А. Поздеев. - Киров : [б. и.], 2019. - 105, [1] с. - ISBN 978-5-98228-181-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Русское устное народное творчество : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература)", 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки

"Русский язык, литература" / В. А. Поздеев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96056