

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2019\_105217  
Актуализировано: 17.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Классические языки**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ   |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64   |
|                          | шифр  |
|                          | Русский язык, литература  |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать общее представление о лексике и грамматике классических языков (на примере латинского и старославянского языков).</li> <li>2. Сформировать представление о системности как основном принципе организации любого языка.</li> <li>3. Сформировать представление об этапах исторического развития языка.</li> </ol>   |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать роль учебной дисциплины "Классические языки" для подготовки филолога.</li> <li>2. Продемонстрировать черты сходства между латинским, старославянским и русским языками как имеющими общее индоевропейское происхождение.</li> <li>3. Показать возможности применения теоретических знаний по грамматике классических языков в практике освоения современных языков (русского и иностранных).</li> <li>4. Способствовать воспитанию общей культуры, развитию эрудированности в своей профессиональной области.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета   |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| <p>содержание преподаваемого предмета, необходимое для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; возможности образовательной среды, необходимые для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> |

#### Компетенция УК-1

|  |
|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять |
|--|

| системный подход для решения поставленных задач   |   |  |
|---|---|--|
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| методами и приемами, позволяющими осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | навыками, позволяющими осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка                       | ПК-4                         |
| 2     | Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения  | УК-1                         |
| 3     | Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов                               | ПК-4, УК-1                   |
| 4     | Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка | УК-1                         |
| 5     | Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка  | УК-1                         |
| 6     | Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка   | ПК-4                         |
| 7     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации  | ПК-4, УК-1                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 144                        | 4   | 95                     | 74   | 10     | 64                                | 0                    | 49                          |                                   | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»</b> |  | <b>13.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка           | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Самостоятельное изучение научных источников  | 7.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 4.00                              |
| <b>Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»</b>  |  | <b>18.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Латинский алфавит. Правила чтения отдельных гласных и дифтонгов  | 2.00                              |
| П2.2   | Правила чтения отдельных согласных и сочетаний согласных   | 2.00                              |
| П2.3   | Правила ударения в латинском языке. Упражнения в чтении  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям                        | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 6.00                              |
| <b>Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов»</b>         |  | <b>37.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П3.1   | Части речи в латинском языке. Понятие о латинском склонении. Терминология латинского склонения                   | 2.00                              |
| П3.2   | 1-е именное склонение. Спряжение глагола esse в настоящем времени  | 2.00                              |
| П3.3   | Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола | 2.00                              |
| П3.4   | 4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения                         | 2.00                              |
| П3.5   | Способы образования перфекта и супина  | 2.00                              |
| П3.6   | Imperativus praesentis. Participium perfecti passivi, participium futuri activi                                  | 2.00                              |
| П3.7   | 2-е именное склонение  | 2.00                              |
| П3.8   | Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения  | 2.00                              |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| ПЗ.9   | Существительные 3, 4, 5 склонения  | 2.00         |
| ПЗ.10  | Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения имён прилагательных   | 2.00         |
| ПЗ.11  | Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi глаголов всех типов спряжения. Синтаксис страдательной конструкции                              | 2.00         |
| ПЗ.12  | Латинские числительные   | 2.00         |
| ПЗ.13  | Обобщающие упражнения по формообразованию латинских имён и глагольных форм   | 2.00         |
| ПЗ.14  | Обобщающие упражнения по переводу с латинского на русский  | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| СЗ.1   | Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям  | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |              |
| КВРЗ.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 5.00         |
| <b>Раздел 4 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»</b> |  | <b>8.00</b>  |
| <b>Лекции</b>  |  |              |
| Л4.1   | Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о праславянском языке                              | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |              |
| П4.1   | Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы  | 2.00         |
| П4.2   | Особенности чтения старославянского текста. Упражнения в чтении  | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| С4.1   | Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям  | 1.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |              |
| КВР4.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 1.00         |
| <b>Раздел 5 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»</b>  |  | <b>18.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |  |              |
| Л5.1   | Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка. | 2.00         |
| Л5.2   | Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке   | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |              |
| П5.1   | Определение позиций редуцированных ъ и ь. Редуцированные ы и и   | 2.00         |
| П5.2   | Отражение в старославянском языке индоевропейских количественных и качественных чередований  | 2.00         |
| П5.3   | Система согласных фонем старославянского языка   | 2.00         |



|  |   |               |
|--|---|---------------|
| П5.4   | Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *or, *ol                                     | 2.00          |
| П5.5   | Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке. Упражнения по определению результатов 1, 2, 3 палатализации заднеязычных | 2.00          |
| П5.6   | Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |               |
| С5.1   | Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы  | 1.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |               |
| КВР5.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 1.00          |
| <b>Раздел 6 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»</b> |   | <b>19.00</b>  |
| <b>Лекции</b>  |   |               |
| Л6.1   | Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения  | 2.00          |
| Л6.2   | Глагол в старославянском языке (общая характеристика).Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени                               | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |               |
| П6.1   | Продуктивные и непродуктивные типы склонения существительных в старославянском языке  | 2.00          |
| П6.2   | Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений  | 2.00          |
| П6.3   | Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных                    | 2.00          |
| П6.4   | Система прошедших времён старославянского глагола   | 2.00          |
| П6.5   | Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение  | 2.00          |
| П6.6   | Причастия в старославянском языке   | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |               |
| С6.1   | Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям   | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |               |
| КВР6.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 1.00          |
| <b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                                    |   | <b>31.00</b>  |
| 37.1   | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| Э7.1   | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР7.3   | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР7.1   | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР7.2   | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Латинский язык : учеб. для пед. вузов / ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003. - 384 с. - 146.58 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Новодранова, В. Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии / В.Ф. Новодранова. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 323 с. - ISBN 978-5-9551-0282-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Латинский язык : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 107 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Латинский язык: вводный курс. - Липецк : Липецкий ГПУ. - ISBN 978-5-88526-878-3. - Текст : электронный. Ч. 1. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-88526-879-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111970> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Хабургаев, Георгий Александрович. Старославянский язык : учеб. для ин-тов / Г. А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 288 с. - Библиогр. в конце разд. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Селищев, Афанасий Матвеевич. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. - Москва : Юрайт, 2020. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03209-3 : 359.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451529> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Селищев, Афанасий Матвеевич. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. - Москва : Юрайт, 2020. - 337 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03204-8 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451071> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Старославянский язык : практикум. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 89 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112285> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 5) Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - ISBN 978-

5-9275-1886-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Калинина, Людмила Викторовна. Классические древние языки : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                             |
|---|
| Ноутбук Acer AS5749   |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN  |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106                              |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105217](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105217)