

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2019\_105220  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История русской литературной критики**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины - познакомить студентов с основными этапами развития русской литературной критики, показать ее место в системе дисциплин литературоведческого цикла, представить лучшие образцы литературной критики XVIII-XXI вв.
Задачи дисциплины	задачи дисциплины; 1. дать студентам понятие о специфическом предмете русской литературной критики; 2. показать тесную связь литературной критики с художественным творчеством русских писателей; 3. сформировать научное представление о литературной критике как о способе истолкования и оценки художественных произведений в свете определенных концепций; 4. способствовать выработке подхода к критике как к теоретическому самосознанию литературных направлений и течений; 5. углубить представления студентов о взаимодействии литературы и критики как о процессе взаимного обогащения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемого учебного предмета, необходимое для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	применять на практике знания содержания преподаваемого учебного предмета в процессе развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции	навыками использования знаний содержания преподаваемого учебного предмета в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и гражданской позиции

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

профессиональной деятельности		
----------------------------------	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Формирование литературно-критического мышления в России в 1730-1790-е гг.	ПК-2, УК-1
2	Развитие русской литературной критики в XIX веке	ПК-2, УК-1
3	Основные направления русской критики в XX-XXI веках	ПК-2, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	102.5	72	18	54	0	41.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Формирование литературно-критического мышления в России в 1730-1790-е гг.»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи литературной критики	1.00
Л1.2	Л2.1 Формирование русской литературной критики в 30-90 годы XVIII века	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Роль В.К. Тредиаковского в развитии русской литературной критики	2.00
П1.2	Роль М.В. Ломоносова в развитии русской литературной критики	2.00
П1.3	Роль А.П. Сумарокова в развитии русской литературной критики	2.00
П1.4	Роль Н.М. Карамзина в развитии русской литературной критики	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анализ грамматико-языковой критики русских классицистов	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Развитие русской литературной критики в XIX веке»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Критика русских романтиков. В.А. Жуковский. А.А. Бестужев-Марлинский. Н.А. Полевой	1.00
Л2.2	Литературно-критическая деятельность В.Г. Белинского	4.00
Л2.3	Литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского	2.00
Л2.4	Литературно-критическая деятельность Н.А. Добролюбова	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	В.Г. Белинский о русских классиках	4.00
П2.2	А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов и Н.В. Гоголь в современной критике	4.00
П2.3	Русская философская критика 1820-30 годов (Д.В. Веневитинов, И.В. Киреевский, В.Ф. Одоевский)	4.00
П2.4	Литературно-критическая деятельность Д.И. Писарева	4.00
П2.5	Эстетическая критика (П.В. Анненков, В.П. Боткин, А.В. Дружинин)	4.00
П2.6	Народническая критика. Н.К. Михайловский	3.00
П2.7	В.С. Соловьев-критик	2.00
П2.8	В.В. Розанов-критик	2.00

П2.9	Органическая критика А.А. Григорьева	3.00
П2.10	Н.Н. Страхов-критик	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	А.С. Грибоедов в русской критике	4.00
С2.2	Народническая критика	5.00
С2.3	Марксистская критика	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 3 «Основные направления русской критики в XX-XXI веках»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Критика Серебряного века	2.00
Л3.2	Критика в Советском Союзе	2.00
Л3.3	Критика конца XX - начала XXI вв.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Критика Серебряного века	4.00
П3.2	Критика Советского Союза	4.00
П3.3	Критика конца XX - начала XXI в.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Критика советского периода	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Говорухина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7638-2567-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229374/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кулешов, Василий Иванович. История русской критики XVIII - начала XX веков : учеб. для ун-тов и ин-тов / В. И. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 528 с. - Библиогр.: с. 519-520 . - Указ.: с. 521-526. - 1.60 р. - Текст : непосредственный.

3) Литературная критика XIX века. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-4460-6632-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99050/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Краус, В. Применение марксизма к истории литературы и литературной критике: Методологические замечания к марксистской теории литературы, к структурализму в литературоведении и к рецептивной эстетике / В. Краус. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 56 с. - ISBN 9785948659664 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36114/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Русская литературная критика конца XIX — начала XX века : хрестоматия. - Москва : Высш. школа, 1982. - 368 с. - ISBN 9785998912009 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47111/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Харлампики, О. Д. Малая хрестоматия. 1 : учебно-методическое пособие по истории и теории литературной критики XIX века для студентов-филологов / О.Д. Харлампики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 379 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272355/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Черниговский, Дмитрий Николаевич. История русской литературной критики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература) / Д. Н. Черниговский ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105220](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105220)