

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2019\_105225  
Актуализировано: 21.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Литература народов России**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – пополнить объем историко-литературных знаний студентов, установить, что многонациональная взаимосвязь – постоянный фактор становления, формирования и развития российских литератур.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширить представление об истории отечественной литературы, которая русской литературой не исчерпывается;</li> <li>2.Дать знания о закономерностях развития многонациональной российской литературы, о принципах взаимодействия различных составляющих ее явлений, об истории культуры межнационального общения.</li> <li>3.Использовать аксиологическую составляющую художественных произведений для развития духовно-нравственных основ личности студентов.</li> <li>4. Признать художественно-эстетический опыт каждой литературы как основы ее дальнейшего развития в изменившемся мире, в движущемся всемирном литературном процессе.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание преподаваемых учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	применять на практике знания содержания преподаваемых учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыками реализации программ преподаваемых учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
культурное наследие русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	анализировать культурное наследие русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками анализа культурного наследия русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Литература древности, средневековья, Нового времени	УК-5
2	История культурного влияния России на литературы вошедших в ее состав народов (XIX в. - начало XX века)	ПК-1
3	Проблемы развития литератур народов России в XX в. (с 1917 г.)	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	108.5	72	18	54	0	71.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Литература древности, средневековья, Нового времени»</b>		<b>54.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Зороастризм и ислам, роль традиции в восточной культуре	2.00
Л1.2	Возникновение неповторимых художественных систем, основные жанры, представители. Мировые достижения культур Средней Азии	2.00
Л1.3	Литература средневековья. Роль языкового фактора, общности языковой семьи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Историко-литературная справка: ирано-мусульманская поэзия X-XII вв.; взаимоотношения арабской и ирано-таджикской культур; эпоха Восточного ренессанса. Судьба Омара Хайяма — ученого и поэта. Жанр рубаи	4.00
П1.2	«Витязь в тигровой шкуре» Ш.Руставели: «персидская» поэма, влияние традиций грузинской литературы, философии, эстетики.	4.00
П1.3	Жанр «Пятерицы» (Хамсе). Художественные особенности поэм «Сокровищница тайн» (философско-дидактическая), «Хосров и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь красавиц» (любовно-романтическая), «Искандер-намэ» (героико-утопическая).	4.00
П1.4	Анализ поэмы «Лейли и Меджнун» (в пер. П.Антокольского, Т.Стрешневой)	4.00
П1.5	Саади и философско-дидактическое направление в фарсиязычной поэзии XIII- XIV веке	2.00
П1.6	Стихотворный эпос А.Фирдоуси: история его создания; проблема отношений поэта и правителя на Востоке; «Шах-наме» — поэтическая энциклопедия жизни и культуры Востока	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Поэзия религиозных ересей	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 2 «История культурного влияния России на литературы вошедших в ее состав народов (XIX в. - начало XX века)»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Понятие «ускоренное развитие» культуры. Воздействие русской литературы XIX в. на многочисленные национальные литературы, сформировавшиеся к тому времени. Влияние национальных литератур на русскую	2.00

	в темах, элементах стиля	
Л2.2	Украинская литература к началу XIX в. Ускоренное развитие литературы в середине и во второй половине XIX в., формирование реалистического метода	2.00
Л2.3	Белорусская литература к началу XIX в.: сложный процесс формирования национальной литературы; польский фактор	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Русско-грузинские культурные связи: освоение русской культуры в период «похода за образованием» в Россию. Национальное и инонациональное в произведениях И.Чавчавадзе, Н. Ломоури, Л. Клдиашвили, В. Пшавелы	4.00
П2.2	Судьба армянской литературы. Творчество О. Туманяна, А. Исаакяна: традиции народной культуры, реализма XIX в., воздействие модернизма европейской и русской культуры	4.00
П2.3	Литературная жизнь Северного Кавказа, Дагестана, Бурятии, Якутии, Калмыкии. Переводы буддийской литературы с тибетского, индийского и др. языков. Житийное повествование и путевые записи калмыков. Попытки создания осетинской письменности в XVIII в.	2.00
П2.4	Просветительство в поволжско-приуральских, северокавказских, дагестанских литературах	2.00
П2.5	Особенности драматургии Яна Райниса	4.00
П2.6	Историко-литературная справка: Украина конца XIX — начала XX вв.; украинская литература второй половины XIX в.; жизнь и творчество Л.Украинки	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Жизнь и творчество О.Туманяна. Философская лирика	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Проблемы развития литератур народов России в XX в. (с 1917 г.)»</b>		<b>46.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Литература и регионы в 20-50-е годы XX века	2.00
Л3.2	Литература и регионы в 50-90-е годы XX века	2.00
Л3.3	Литература и регионы в 50-90-е годы XX века	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Этапы взаимоотношений фольклора и литературы в XX в.; формы «присутствия» фольклора в произведениях современных писателей — представителей младописьменных литератур (Ю. Рытхеу, В. Санги, Ю. Шесталова, Ч. Айтматова и др.)	4.00
П3.2	Историко-литературная справка: киргизская литература 1950-1990-х гг.; повести и романы Ч.Айтматова; динамика тем, проблем, особенностей художественной формы	2.00
П3.3	Историко-литературная справка: литература Дагестана;	2.00

	творчество Р.Гамзатова	
ПЗ.4	Современная белорусская литература о войне	4.00
ПЗ.5	Писатели Крайнего Севера, Дальнего Востока, севера Си-бири (Ю.Рытхэу, В.Санги, Ю.Шесталов)	2.00
ПЗ.6	Лирико-философское изображение войны. А.Адамович	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Центробежные тенденции в литературном пространстве бывшего СССР и России. Культурный и этнический изоляционизм	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Саади, . Гулистан / Саади. - Москва : Издательство восточной литературы, 1959. - 714 с. - (Памятники литературы народов Востока). - ISBN 978-5-4458-7178-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Руставели, Ш. Витязь в барсовой шкуре / Ш. Руставели. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 343 с. - ISBN 9785998951664 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52925/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Сталинский, Е. С. Шота Руставели- грузинский народный поэт / Е.С. Сталинский. - Тифлис : Типография Ив. Ег. Интоева, 1885. - 16 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70600/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 3) Черкезова, Меджи Валентиновна. Русская литература в национальной школе. Принцип общности и национального своеобразия литератур народов СССР в процессе преподавания русской литературы / М. В. Черкезова ; АПН СССР, НИИ преподавания русского языка. - М. : Педагогика, 1981. - 152 с. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Дергачевские чтения - 2011. Русская литература: национальное развитие и региональные особенности. Материалы X Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И. А. Дергачева. Екатеринбург, 6-7 октября 2011г. В трех томах. Т. 3 / Алексей Подчиненов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7996-0778-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239821/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Литература народов СССР : хрестоматия / сост. Л. И. Климович. - 4-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 448 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Лицарева, Ксения Станиславовна. История литературы народов России : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105225](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105225)