

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2019\_105571  
Актуализировано: 04.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русская диалектология**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.05  |
|                          | шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ   |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64   |
|                          | шифр  |
|                          | Русский язык, литература  |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сметанина Зоя Викторовна

---

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с территориальными разновидностями языка, основными лингвистическими терминами и понятиями дисциплины, привить уважение к народным говорам, хранящим сведения о крестьянской культуре, подготовить их к практической работе в школе по предмету "Родной язык", предполагающему использование местного лингвокраеведческого материала.  |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать студентам системные сведения о фонетических, грамматических, лексических особенностях русских народных говоров, диалектном членении русского языка, методах изучения диалектов;</li> <li>2. показать связь диалектологии с другими науками о языке, человеке и обществе;</li> <li>3. формировать умения системного лингвистического анализа текстов, относящихся к разным группам Северного и Южного наречий и среднерусским говорам.</li> <li>4. научить применять теоретические знания в лингвокраеведческой работе в практике школьного преподавания, в лицеях, гимназиях;</li> <li>5. подготовить студентов к диалектологической практике в полевых условиях и картотеке «Областного словаря вятских говоров»;</li> <li>6. воспитывать уважительное и бережное отношение к диалектам, хранящим сведения о материальной и духовной культуре русского народа;</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| культурное наследие русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах             | анализировать культурное наследие русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах | навыками анализа культурного наследия русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

#### Компетенция ОПК-8

|  |  |   |
|--|--|---|
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |  |   |
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| специальные научные знания по преподаваемому учебному предмету, необходимые для        | использовать специальные научные знания по преподаваемому учебному предмету в рамках | навыками использования специальных научных знаний по преподаваемому учебному предмету в |

|   |   |  |
|---|---|--|
| осуществления педагогической деятельности | осуществления педагогической деятельности | рамках осуществления педагогической деятельности |
|---|---|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Предмет и задачи русской диалектологии. Основные термины науки русская диалектология. Литературный язык и диалекты. Лингвогеографическое изучение диалектов  | ОПК-8, УК-5                  |
| 2     | Фонетика. Суперсегментная фонетика. Структура слога. Ударение. Ритмическая структура слова. Соотношение ударного и безударного слогов. Вокализм. Гласные фонемы в ударном слоге. Состав гласных фонем. Позиционные чередования ударных гласных. Консонантизм | ОПК-8, УК-5                  |
| 3     | Морфология. Синтаксис  | ОПК-8, УК-5                  |
| 4     | Диалектная лексика и лексикография   | ОПК-8, УК-5                  |
| 5     | Диалектное членение русского языка. Вятские говоры   | ОПК-8, УК-5                  |
| 6     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации  | ОПК-8, УК-5                  |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 4 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 2     | 4        | 144                        | 4   | 92.5                   | 54   | 18     | 36                                | 0                    | 51.5                        |                                   | 4              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Предмет и задачи русской диалектологии. Основные термины науки русская диалектология. Литературный язык и диалекты. Лингвогеографическое изучение диалектов»</b>  |  | <b>23.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Предмет и задачи диалектологии. Понятие о диалектном языке. Диалектный язык и литературный язык. Главные задачи диалектологии. Связь диалектологии с другими науками | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | Лингвогеографическое изучение диалектов. Понятие соответственного явления. Диалектное членение русского языка (общее знакомство)                                     | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям  | 11.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 6.00                              |
| <b>Раздел 2 «Фонетика. Суперсегментная фонетика. Структура слога. Ударение. Ритмическая структура слова. Соотношение ударного и безударного слогов. Вокализм. Гласные фонемы в ударном слоге. Состав гласных фонем. Позиционные чередования ударных гласных. Консонантизм»</b> |  | <b>36.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Ударный вокализм. Вокализм первого предударного слога после твердых согласных (оканье, аканье). Вокализм первого предударного слога после мягких согласных           | 4.00                              |
| Л2.2   | Консонантизм. Заднеязычные согласные. Губные фрикативные согласные. Фонемы /л/, /л'/, Л-европейский. Аффрикаты   | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Ударный вокализм   | 2.00                              |
| П2.2   | Безударный вокализм. Вокализм первого предударного слога после твердых согласных   | 2.00                              |
| П2.3   | Вокализм первого предударного слога после мягких согласных (еканье, ёканье, иканье, яканье)  | 2.00                              |
| П2.4   | Консонантизм. Заднеязычные согласные. Губные фрикативные согласные. Аффрикаты. Боковые согласные   | 2.00                              |
| П2.5   | Консонантизм. Различия по говорам в качестве фонем <ш> и <ж>, <с"> и <з">, <т>, <д>, <н>. Переднеязычные   | 4.00                              |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | согласные в позиции перед <j>. Фонема <j> в интервокальной позиции и позиции начала слова. Сочетания [ст] и [с"т"] в позиции конца слова и перед согласным   |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| С2.1   | Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям  | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |              |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 6.00         |
| <b>Раздел 3 «Морфология. Синтаксис»</b>                              |  | <b>24.50</b> |
| <b>Лекции</b>  |  |              |
| Л3.1   | Существительные. Категория рода. Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Глагол  | 4.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |              |
| П3.1   | Имя существительное. Категория рода. Склонение. Имя прилагательное   | 2.00         |
| П3.2   | Глагол. Причастие. Деепричастие  | 2.00         |
| П3.3   | Синтаксические особенности диалектной речи. . Безличные предложения со страдательным причастием прошедшего времени в качестве главного члена предложения. Предложения с деепричастием совершенного вида на -ши в роли сказуемого | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| С3.1   | Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям  | 9.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |              |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 5.50         |
| <b>Раздел 4 «Диалектная лексика и лексикография»</b>                 |  | <b>30.50</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |              |
| П4.1   | Лексический состав говоров. Системные отношения в лексике русских говоров  | 2.00         |
| П4.2   | Системные отношения в лексике русских говоров. Полисемия. Вариантность   | 2.00         |
| П4.3   | Диалектная лексикография. Классификации диалектных словарей. Словари, созданные на материале вятских говоров   | 2.00         |
| П4.4   | Системные отношения в лексике РНГ. Полисемия. Синонимия. Омонимия. Вариантность  | 2.00         |
| П4.5   | Тематические и лексико-семантические группы диалектной лексики   | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| С4.1   | Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям  | 9.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |              |
| КВР4.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 11.50        |
| <b>Раздел 5 «Диалектное членение русского языка. Вятские говоры»</b> |  | <b>26.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |  |              |
| Л5.1   | Второе диалектное членение русского языка.   | 4.00         |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | Характеристика групп говоров СРН и ЮРН.<br>Среднерусские говоры   |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П5.1  | Диалектное членение русского языка. Первое диалектное членение. Второе диалектное членение.<br>Характеристика групп СРН | 2.00          |
| П5.2  | Характеристика групп ЮРН. Среднерусские говоры  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С5.1  | Самостоятельное изучение научных источников.<br>Подготовка к практическим занятиям                                      | 9.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР5.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 9.00          |
| <b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>   |
| 36.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР6.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Русская диалектология : учеб. пособие для ун-тов / под ред. В. В. Колесова. - М. : Высш. шк., 1990. - 207 с. - Библиогр.: с. 202-205. - ISBN 5-06-000785-5 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: А. Д. Степанова, З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 10 : С. - 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-9907670-5-8 : 100.00 р.
- 3) Тематический словарь вятских говоров / ВятГГУ ; [отв. ред. З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 311 с. - ISBN 978-5-906013-91-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: З. В. Сметанина, В. В. Подрушняк]. - Киров : ВятГУ. - Текст : непосредственный. Вып. 7 : О-П. - 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-456-00004-0 : 100.00 р., 150.00 р.
- 5) Областной словарь вятских говоров. Вып. 5. К-Л / [сост. В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2008. - 230 с. - ISBN 978-5-93825-517-3 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: В. Г. Долгушев, В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 12 : Ц-Я. - 2018. - 257 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-6040485-3-5 : 250.00 р., 100.00 р.
- 7) Областной словарь вятских говоров : науч. изд. / ВятГУ; [сост.: В. Г. Долгушев, В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 11 : Т-Х. - Киров : ВятГУ, 2017. - 258 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-9909546-7-0 : 250.00 р., 100.00 р.
- 8) Областной словарь вятских говоров. Вып. 10. С / [сост. А. Д. Степанова, В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина ; ред. А. С. Бочкарева, Е. М. Тарасова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 282 с. - Библиогр.: с. 3. - ISBN 978-5-9907670-5-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: Т. А. Горюнова, В. В. Подрушняк ; ред. З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 9 : П-Р. - 2014. - 229 с. - ISBN 978-5-906544-39-1 : 100.00 р.
- 10) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : [Изд-во ВятГУ]. - Текст : непосредственный. Вып. 6 : М-Н. - 2011. - 266 с. - Библиогр.: с. 3. - ISBN 978-5-93825-890-7 : 100.00 р.

11) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; сост.: В. В. Подрушняк, О. В. Редькина, З. В. Сметанина. - Киров : ВятГУ. - Текст : непосредственный. Вып. 4 : Е-И. - 2006. - 255 с. - ISBN 5-88786-013-8 : 100.00 р.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Долгушев, Вадим Григорьевич. Самоназвания, диалекты / В. Г. Долгушев. - Б. ц.

### **Учебно-методические издания**

1) Сметанина, Зоя Викторовна. Воспитательный потенциал лаборатории экстралингвистических исследований ВятГГУ / З. В. Сметанина. - Б. ц.

2) Степанова, Антонина Дмитриевна. Русская диалектология в школьном курсе русского языка / А. Д. Степанова. - Б. ц.

3) Кузнецова, Т. Б. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т. Б. Кузнецова. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-6040510-0-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117673> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                             |
|---|
| Ноутбук Acer AS5749   |
| Проектор Acer   |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN  |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106                              |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105571](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105571)