

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2019_105574
Актуализировано: 21.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Русская литература и литературные регионы

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64 |
| | шифр |
| | Русский язык, литература |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель дисциплины – пополнить объем историко-литературных знаний студентов, установить, что многонациональная взаимосвязь – постоянный фактор становления, формирования и развития российских литератур. |
| Задачи дисциплины | <p>ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:</p> <p>1.Расширить представление об истории отечественной литературы, которая русской ли-терату-рой не исчерпывается;</p> <p>2.Дать знания о закономерностях развития многона-циональной российской литературы, о принципах взаимодействия раз-личных составляющих ее явлений, об истории культуры межнационально-го общения.</p> <p>3.Использовать аксиологическую составляющую художественных произведе-ний для развития духовно-нравственных основ личности студентов.</p> <p>4. Признать художественно-эстетический опыт каждой литературы как основы ее дальнейшего развития в изменившемся мире, в движущемся всемирном литературном процессе.</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

| | | |
|---|---|--|
| Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание преподаваемых учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | применять на практике знания содержания преподаваемых учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | навыками реализации программ преподаваемых учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |

Компетенция УК-5

| | | |
|--|--|--|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| культурное наследие русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах | анализировать культурное наследие русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах | навыками анализа культурного наследия русского и других народов в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Введение | ПК-1 |
| 2 | Литература древности, средневековья, Нового времени | УК-5 |
| 3 | История культурного влияния России на литературы вошедших в ее состав народов (XIX в. - начало XX века) | УК-5 |
| 4 | Проблемы развития литератур народов России в XX в. (с 1917 г.) | ПК-1 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, УК-5 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 9 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 5 | 9 | 180 | 5 | 108.5 | 72 | 18 | 54 | 0 | 71.5 | | | 9 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Введение» | | 22.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Эпохи литературной истории народов России и всего ареала - древность, средневековье, новое время. Периодизация литературной истории XX века | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Особенности литературно-этнических процессов и культурно-этнического развития народов России | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Особенности литературно-этнических процессов и культурно-этнического развития народов России | 7.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |
| Раздел 2 «Литература древности, средневековья, Нового времени» | | 41.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Литература древности | 2.00 |
| Л2.2 | Литература средневековья. Роль языкового фактора, общности языковой семьи | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Омар Хайям (1048 — после 1122 гг.). Рубаи | 6.00 |
| П2.2 | Низами (около 1141 — около 1209 г.) поэма «Лейли и Меджнун» (сб. «Пятерица») | 4.00 |
| П2.3 | Ш.Руставели (1146 — около 1207 гг.) поэма «Витязь в тигровой шкуре» | 4.00 |
| П2.4 | Саади и философско-дидактическое направление в фарсиязычной поэзии XIII- XIV веке | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Литература древности | 5.00 |
| С2.2 | Литература средневековья | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |
| Раздел 3 «История культурного влияния России на литературы вошедших в ее состав народов (XIX в. - начало XX века) » | | 46.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | «Новая» литература | 2.00 |
| Л3.2 | Литература конца XIX-начала XX века | 2.00 |
| Л3.3 | Литературные процессы на Северном Кавказе и Дагестане конца XIX-начала XX века | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Т.Шевченко (1814 — 1861 гг.) Лирика | 4.00 |
| П3.2 | Я. Райнис (1865 — 1929 гг.) Жизнь и творчество | 4.00 |

| | | |
|--|--|---------------|
| ПЗ.3 | Жизнь и творчество О.Туманяна (1869 — 1923 гг.) Философская лирика | 4.00 |
| ПЗ.4 | Л.Украинка (1871 — 1913 гг.) Лирика | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | "Новая" литература | 5.00 |
| СЗ.2 | Литература конца XIX- начала XX века | 5.00 |
| СЗ.3 | Литературные процессы на Северном Кавказе и Дагестане конца XIX-начала XX века | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |
| Раздел 4 «Проблемы развития литератур народов России в XX в. (с 1917 г.)» | | 44.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Литература и регионы в 20-50-е годы XX века | 2.00 |
| Л4.2 | Роль фольклора в становлении и развитии младописьменных литера-тур | 2.00 |
| Л4.3 | Литература и регионы в 50-90-е годы XX века | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Ч. Айтматов роман «Плаха» | 4.00 |
| П4.2 | Р.Гамзатов. Лирика | 4.00 |
| П4.3 | Современная белорусская литература о войне | 4.00 |
| П4.4 | Анализ произведений северных авторов (по выбору) | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Литература и регионы в 20-50-е годы XX века | 5.00 |
| С4.2 | Роль фольклора в становлении и развитии младописьменных литера-тур | 5.00 |
| С4.3 | Литература и регионы в 50-90-е годы XX века | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.00 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Саади, . Гулистан / Саади. - Москва : Издательство восточной литературы, 1959. - 714 с. - (Памятники литературы народов Востока). - ISBN 978-5-4458-7178-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Руставели, Ш. Витязь в барсовой шкуре / Ш. Руставели. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 343 с. - ISBN 9785998951664 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52925/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Сталинский, Е. С. Шота Руставели- грузинский народный поэт / Е.С. Сталинский. - Тифлис : Типография Ив. Ег. Интоева, 1885. - 16 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70600/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Дергачевские чтения - 2011. Русская литература: национальное развитие и региональные особенности. Материалы X Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И. А. Дергачева. Екатеринбург, 6-7 октября 2011г. В трех томах. Т. 3 / Алексей Подчиненов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7996-0778-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239821/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) История русской литературы XIX века, 1800-1830 гг. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - 48.18 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Лицарева, Ксения Станиславовна. История литературы народов России : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Русская литература и литературные регионы : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Русский язык, литература" / В. А. Поздеев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105574