

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2020\_109694  
Актуализировано: 02.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Устное народное творчество**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Поздеев Вячеслав Алексеевич

---

ФИО

Двоеглазов Владимир Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии; познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики; показать значение фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Обучающиеся в курсе должны получить общее представление о фольклоре, его отличиях от других видов гуманитарного знания; представление о системе жанров; о выдающихся исполнителях и образцах эпической прозы и поэзии, песенной лирики, народной драмы; об особенностях бытования и форме произведений устного народного творчества. Обучающиеся в курсе должны научиться применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук; Обучающиеся в курсе должны овладеть навыками целостного подхода к анализу произведений фольклора.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
историю России и всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире; методы	анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском

и приемы философского анализа; этические и нравственные ценности в различных культурах		контекстах
--	--	------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Классический фольклор и фольклор XX века	ОПК-4, УК-5
2	История фольклористики	ОПК-4, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	75	50	16	34	0	33		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Классический фольклор и фольклор XX века»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Фольклор как вербальная составляющая традиционной культуры. Происхождение фольклора и его ранние формы. Специфика фольклора (устность, традиционность, вариативность и др.)	2.00
Л1.2	Типология мифов и героев. Славянская мифология. Мифологические мотивы и структуры в обрядовых комплексах, сказке, эпосе и др. жанрах фольклора. История изучения русской мифологии	2.00
Л1.3	Обряды и обрядовая поэзия. Календарные обряды и фольклор	2.00
Л1.4	Сказка и ее разновидности (о животных, волшебная, бытовая и др.)	2.00
Л1.5	Эпическая поэзия. Былины. Русские исторические песни. духовные стихи.	1.00
Л1.6	Русские народные баллады. Народные романсы.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Система жанров фольклора. Этапы ее формирования. Принципы классификации фольклорных жанров.	2.00
П1.2	История изучения русской мифологии	2.00
П1.3	Паремии. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки	2.00
П1.4	Загадки: генезис, тематика и поэтика	2.00
П1.5	Детский фольклор: фольклор взрослых для детей и собственно детский фольклор.	2.00
П1.6	Обряды жизненного цикла и фольклор (свадьба, похоронно-поминальные обряды). Заговоры	2.00
П1.7	Несказочная проза (легенды, предания, мифологические рассказы (былички) и анекдоты)	2.00
П1.8	Сказки о животных, волшебные, бытовые: сюжетика, поэтика	2.00
П1.9	Былины киевского цикла: сюжеты, образы, поэтика	2.00
П1.10	Былины новгородского цикла: сюжеты, образы, поэтика	2.00
П1.11	Лирическая поэзия. Русские традиционные лирические песни.	2.00
П1.12	Частушки: тематика и поэтика.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Специфика фольклора (устность, традиционность, вариативность и др.)	2.00
С1.2	Основные области фольклора, функции и поэтика	2.00

	жанров, история их изучения	
C1.3	Славянская мифология.	2.00
C1.4	Календарные обряды и фольклор	4.00
C1.5	Обрядовая поэзия: свадьба, похоронно-поминальные обряды	4.00
C1.6	Легенды, предания, мифологические рассказы, былички	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «История фольклористики»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Фольклор и литература. Песни литературного происхождения. Взаимодействие фольклора с поздними типами культуры	2.00
Л2.2	Традиционный фольклор в современную эпоху и его новые традиции. Постфольклор	2.00
Л2.3	Историография фольклористики. Академические школы фольклористики XIX –XX вв.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Народная драма: поэтика, история изучения	2.00
П2.2	Песни литературного происхождения	2.00
П2.3	Постфольклор: проблемы современного изучения народной культуры	2.00
П2.4	Историография фольклористики: основные сборники, история собирания и изучения фольклора	2.00
П2.5	Теории в академической фольклористике	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Русские духовные стихи	4.00
C2.2	Народные романсы: сюжетики и поэтика	2.00
C2.3	Фольклорный театр: Петрушки, Вертеп, раёк	4.00
C2.4	Взаимодействие фольклора с поздними типами культуры	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Шафранская, Элеонора Федоровна. Устное народное творчество : Учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13399-8 : 829.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/459010> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Кравцов, Николай Иванович. Русское устное народное творчество : учеб. для ун-тов / Н. И. Кравцов, С. Г. Лазутин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1983. - 448 с. - Библиогр.: с.419-437 . - Указ.: с. 438-447. - 1.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Русское народное поэтическое творчество : хрестоматия : учеб. пособие для пед. ин-тов / сост. Ю. Г. Круглов. - 2-е изд., дораб. - Л. : Просвещение, 1987. - 655 с. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Аникин, Владимир Прокопьевич. Устное народное творчество : учебник / В. П. Аникин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 745, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 735-743. - ISBN 978-5-7695-8052-9 : 889.90 р. - Текст : непосредственный.

1) Соколов, Юрий Матвеевич. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Ю. М. Соколов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07081-1 : 419.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451073> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Соколов, Юрий Матвеевич. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Ю. М. Соколов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07083-5 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451519> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Русские духовные стихи : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология" (русский язык и литература), 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Русский язык, литература" / ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ ; сост. В. А. Поздеев. - Киров : [б. и.], 2019. - 105, [1] с. - ISBN 978-5-98228-181-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Русское устное народное творчество : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.01 "Филология", профиль подготовки "Отечественная филология (русский язык и литература)", 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Русский язык, литература" / В. А. Поздеев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109694](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109694)