

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2020_109703
Актуализировано: 02.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии филологического образования

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование технологической компетентности учителя литературы и русского языка, освоение студентами современных технологий филологического образования и приобретение первоначального опыта их применения в процессе изучения литературы. Опора на знание научных основ преподавания литературы как искусства слова способствует развитию методического мышления студентов и формированию их технологической компетентности. Кроме этого усвоение данной дисциплины позволит сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции филологического образования, ее основных идей, продиктованных временем, изменением образовательной парадигмы и требованиями ФГОС.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение технологий филологического образования как пути реализации научных концепций преподавания филологических дисциплин. • Реализация аксиологического потенциала филологических дисциплин в процессе освоения алгоритмов технологий и практик их применения. • Освоение традиционных и экспериментальных технологий, отраженных в требованиях ФГОС и учебно-методических комплексах по литературе. • Понимание методического наследия прошлого, современных научных исследований в области новых педагогических технологий, методических достижений учителей-словесников. • Формирование технологического опыта, навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческого отношения к учительскому труду.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория разработки внедрения технологий филологического образования.	УК-6
2	Формирование опыта освоения технологий филологического образования в школе и вузе.	ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	75	50	16	34	0	33		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория разработки внедрения технологий филологического образования.»		53.50
Лекции		
Л1.1	Тенденции развития современного профессионального образования. Требования к технологической компетентности учителя.	2.00
Л1.2	Принципы разработки технологических алгоритмов	2.00
Л1.3	Теоретические основания педагогических мастерских	2.00
Л1.4	Цифровые технологии в контексте непрерывного литературного образования	2.00
Л1.5	Технология портфолио как способ организации изучения дисциплины	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Технология литературного образования С.И.Лавлинского	2.00
П1.2	Технология проведения круглого стола в старших классах	2.00
П1.3	Технологии ИКТ в дистанционном образовании	2.00
П1.4	Технология подготовки учебной презентации и её дидактические возможности	2.00
П1.5	Технология педагогических мастерских	2.00
П1.6	Диалоговые технологии, проведение дебатов, диспутов, дискуссий	2.00
П1.7	Технология подготовки учебной презентации и её дидактические возможности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка портфолио самостоятельной работы к защите	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Формирование опыта освоения технологий филологического образования в школе и вузе.»		50.50
Лекции		
Л2.1	Технология чтения и письма для развития критического мышления: теория и опыт внедрения	2.00
Л2.2	Технология обобщения и систематизации знаний "Список"	2.00
Л2.3	Технология цифрового читательского дневника в литературном образовании	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Занятие в технологии чтения и письма для развития	2.00

	критического мышления	
П2.2	Мастерская творческого письма "Простой бумаги белый лист"	2.00
П2.3	Проектная технология в литературном образовании	2.00
П2.4	Технология интерпретации произведения искусства (картины, спектакля, фильма)	2.00
П2.5	Занятие - защита цифрового читательского дневника по теме "Создание авторского текста"	2.00
П2.6	Технология изучения методической литературы	2.00
П2.7	Технология интегративных образовательных экспедиций по литературным местам России	2.00
П2.8	Технология мастерских ценностных ориентаций и их роль в филологическом образовании	2.00
П2.9	Технология обратной связи и рефлексии в литературном образовании	2.00
П2.10	Технология интерпретации художественного текста	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Создание цифрового читательского дневника	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Галицких, Елена Олеговна. Диалог в образовании как способ становления личности : учеб. пособие / Е. О. Галицких. - М. : Академ. проект, 2004. - 240 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0248-X : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин : материалы II всерос. науч.-практ. конф., 22-25 апр. 2009 г. / [науч. ред. Н. Ю. Русова]. - Нижний Новгород : Изд-во НГПУ, 2009. - 336 с. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Лавлинский, С. П. Технология литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие / С.П. Лавлинский. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. - 195 с. - ISBN 5-89826-184-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45109/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Тагунова, И. А. Интеграционные процессы в образовании в контексте развития Сети: наднациональное образование / И.А. Тагунова. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-19-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232412/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

7) Галицких, Елена Олеговна. Диалог как универсальный метод профессионального становления студентов / Е. О. Галицких. - Б. ц.

8) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества : [монография] / Е. О. Галицких. - Москва : Библиомир, 2016. - 271 с. : ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-99040-308-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Галицких, Елена Олеговна. Педагогическая технология "список" как средство подготовки школьников к филологической олимпиаде / Е. О. Галицких. - Б. ц.

1) Лавлинская, О. Ю. Преподавание дисциплин на основе активных и интерактивных образовательных технологий : учебное пособие / О. Ю. Лавлинская. - Воронеж : ВИБТ, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-4446-0815-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Галицких, Елена Олеговна. Технологии открытого образования как ресурс развития личности / Е. О. Галицких. - Б. ц.

3) Галицких, Елена Олеговна. "В жизни всегда есть место творчеству" : мастерская об отношении к творчеству / Е. О. Галицких. - Б. ц.

4) Галицких, Елена Олеговна. Проблемы формирования личностных компетенций будущих специалистов в современном гуманитарном образовании / Е. О. Галицких. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

5) Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития" и секции № 2 августовской конференции педагогических работников Республики Татарстан / М-во образования и науки Республики Татарстан. - Казань : [б. и.], 2008. - 269 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Магомедалиева, М. Р. Кейс-технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций / М.Р. Магомедалиева, Л.Ш. Гамидов, А.А. Аджимурадова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571691/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Галицких, Елена Олеговна. Научные основы преподавания русской литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, профиль "Русская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Галицких, Елена Олеговна. Проектная деятельность по методике обучения литературе : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Галицких, Елена Олеговна. Технологии филологического образования : учебное наглядное пособие для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Русский язык и Литература) / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109703