

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.64\_2020\_109818  
Актуализировано: 11.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русская диалектология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сметанина Зоя Викторовна

---

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с территориальными разновидностями языка, основными лингвистическими терминами и понятиями дисциплины, привить уважение к народным говорам, хранящим сведения о крестьянской культуре, подготовить их к практической работе в школе по предмету "Родной язык", предполагающему использование местного лингвокраеведческого материала.
Задачи дисциплины	<p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать студентам системные сведения о фонетических, грамматических, лексических особенностях русских народных говоров, диалектном членении русского языка, методах изучения диалектов;</li> <li>2. показать связь диалектологии с другими науками о языке, человеке и обществе;</li> <li>3. формировать умения системного лингвистического анализа текстов, относящихся к разным группам Северного и Южного наречий и среднерусским говорам.</li> <li>4. научить применять теоретические знания в лингвокраеведческой работе в практике школьного преподавания, в лицеях, гимназиях;</li> <li>5. подготовить студентов к диалектологической практике в полевых условиях и картотеке «Областного словаря вятских говоров»;</li> <li>6. воспитывать уважительное и бережное отношение к диалектам, хранящим сведения о материальной и духовной культуре русского народа;</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных

	деятельности	знаний
--	--------------	--------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предмет и задачи русской диалектологии. Основные термины науки русская диалектология. Литературный язык и диалекты. Лингвогеографическое изучение диалектов	ОПК-4, ОПК-8
2	Фонетика. Суперсегментная фонетика. Структура слога. Ударение. Ритмическая структура слова. Соотношение ударного и безударного слогов. Вокализм. Гласные фонемы в ударном слоге. Состав гласных фонем. Позиционные чередования ударных гласных. Консонантизм	ОПК-4, ОПК-8
3	Морфология. Синтаксис	ОПК-4, ОПК-8
4	Диалектная лексика и лексикография	ОПК-4, ОПК-8
5	Диалектное членение русского языка. Вятские говоры	ОПК-4, ОПК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	69	40	10	30	0	39		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Предмет и задачи русской диалектологии. Основные термины науки русская диалектология. Литературный язык и диалекты. Лингвогеографическое изучение диалектов»</b>		<b>16.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи диалектологии. Понятие о диалектном языке. Диалектный язык и литературный язык. Главные задачи диалектологии. Связь диалектологии с другими науками	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Лингвогеографическое изучение диалектов. Понятие соответственного явления. Диалектное членение русского языка (общее знакомство)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Фонетика. Суперсегментная фонетика. Структура слога. Ударение. Ритмическая структура слова. Соотношение ударного и безударного слогов. Вокализм. Гласные фонемы в ударном слоге. Состав гласных фонем. Позиционные чередования ударных гласных. Консонантизм»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ударный вокализм. Вокализм первого предударного слога после твердых согласных (оканье, аканье). Вокализм первого предударного слога после мягких согласных	2.00
Л2.2	Консонантизм. Заднеязычные согласные. Губные фрикативные согласные. Фонемы /л/, /л'/, Л-европейский. Аффрикаты	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Ударный вокализм	2.00
П2.2	Безударный вокализм. Вокализм первого предударного слога после твердых согласных	2.00
П2.3	Вокализм первого предударного слога после мягких согласных (еканье, ёканье, иканье, яканье)	2.00
П2.4	Консонантизм. Заднеязычные согласные. Губные фрикативные согласные. Аффрикаты. Боковые согласные	2.00
П2.5	Консонантизм. Различия по говорам в качестве фонем <ш> и <ж>, <с"> и <з">, <т>, <д>, <н>. Переднеязычные	2.00

	согласные в позиции перед <j>. Фонема <j> в интервокальной позиции и позиции начала слова. Сочетания [ст] и [с"т"] в позиции конца слова и перед согласным	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Морфология. Синтаксис»</b>		<b>20.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Существительные. Категория рода. Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Глагол	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Имя существительное. Категория рода. Склонение. Имя прилагательное	2.00
П3.2	Глагол. Причастие. Деепричастие	2.00
П3.3	Синтаксические особенности диалектной речи. . Безличные предложения со страдательным причастием прошедшего времени в качестве главного члена предложения. Предложения с деепричастием совершенного вида на -ши в роли сказуемого	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 4 «Диалектная лексика и лексикография»</b>		<b>22.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Лексический состав говоров. Системные отношения в лексике русских говоров	2.00
П4.2	Системные отношения в лексике русских говоров. Полисемия. Вариантность	2.00
П4.3	Диалектная лексикография. Классификации диалектных словарей. Словари, созданные на материале вятских говоров	2.00
П4.4	Системные отношения в лексике РНГ. Полисемия. Синонимия. Омонимия. Вариантность	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Тематические и лексико-семантические группы диалектной лексики	2.00
С4.2	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 5 «Диалектное членение русского языка. Вятские говоры»</b>		<b>17.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Второе диалектное членение русского языка.	2.00

	Характеристика групп говоров СРН и ЮРН. Среднерусские говоры	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Диалектное членение русского языка. Первое диалектное членение. Второе диалектное членение. Характеристика групп СРН	2.00
П5.2	Характеристика групп ЮРН. Среднерусские говоры	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Русская диалектология : учеб. пособие для вузов РФ : [для направления подготовки 032700 Филология] / сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 208 с. - (УМК по курсу "Русская диалектология"). - Библиогр.: с. 20-26. - ISBN 978-5-8493-0236-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Русская диалектология : хрестоматия науч. текстов и учеб. задания / сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова]. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 568 с. - (УМК по курсу "Русская диалектология"). - ISBN 978-5-8493-0244-7 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Еремин, С. А. Русская диалектология : хрестоматия с крат. очерком диалектологии и программой для собирания материала по нар. говорам / под ред. Е. Ф. Карского ; составили С. А. Еремин и И. А. Фалев. - М. ; Л. : Гос. изд-во, 1928. - 195 с. - 2.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Русская диалектология : учеб. пособие для ун-тов / под ред. В. В. Колесова. - М. : Высш. шк., 1990. - 207 с. - Библиогр.: с. 202-205. - ISBN 5-06-000785-5 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: А. Д. Степанова, З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 10 : С. - 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-9907670-5-8 : 100.00 р.
- 6) Тематический словарь вятских говоров / ВятГГУ ; [отв. ред. З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 311 с. - ISBN 978-5-906013-91-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: З. В. Сметанина, В. В. Подрушняк]. - Киров : ВятГУ. - Текст : непосредственный. Вып. 7 : О-П. - 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-456-00004-0 : 100.00 р., 150.00 р.
- 8) Областной словарь вятских говоров. Вып. 5. К-Л / [сост. В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2008. - 230 с. - ISBN 978-5-93825-517-3 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: В. Г. Долгушев, В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 12 : Ц-Я. - 2018. - 257 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-6040485-3-5 : 250.00 р., 100.00 р.
- 10) Областной словарь вятских говоров : науч. изд. / ВятГУ; [сост.: В. Г. Долгушев, В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст :

непосредственный. Вып. 11 : Т-Х. - Киров : ВятГУ, 2017. - 258 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-9909546-7-0 : 250.00 р., 100.00 р.

11) Областной словарь вятских говоров. Вып. 10. С / [сост. А. Д. Степанова, В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина ; ред. А. С. Бочкарева, Е. М. Тарасова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 282 с. - Библиогр.: с. 3. - ISBN 978-5-9907670-5-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: Т. А. Горюнова, В. В. Подрушняк ; ред. З. В. Сметанина]. - Киров : Радуга-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Вып. 9 : П-Р. - 2014. - 229 с. - ISBN 978-5-906544-39-1 : 100.00 р.

13) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; [сост.: В. В. Подрушняк, З. В. Сметанина]. - Киров : [Изд-во ВятГУ]. - Текст : непосредственный. Вып. 6 : М-Н. - 2011. - 266 с. - Библиогр.: с. 3. - ISBN 978-5-93825-890-7 : 100.00 р.

14) Областной словарь вятских говоров : науч. издание / ВятГУ; сост.: В. В. Подрушняк, О. В. Редькина, З. В. Сметанина. - Киров : ВятГУ. - Текст : непосредственный. Вып. 4 : Е-И. - 2006. - 255 с. - ISBN 5-88786-013-8 : 100.00 р.

#### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Аванесов, Рубен Иванович. Общепонятный язык и местные диалекты на разных этапах развития общества : материалы к курсам языкознания / Р. И. Аванесов ; Москов. гос. ун-т. - М. : Изд-во МГУ, 1954. - 24 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Долгушев, Вадим Григорьевич. Самоназвания, диалекты / В. Г. Долгушев. - Б. ц.

#### **Учебно-методические издания**

1) Сметанина, Зоя Викторовна. Воспитательный потенциал лаборатории экстралингвистических исследований ВятГГУ / З. В. Сметанина. - Б. ц.

2) Степанова, Антонина Дмитриевна. Русская диалектология в школьном курсе русского языка / А. Д. Степанова. - Б. ц.

3) Кузнецова, Т. Б. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т. Б. Кузнецова. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-6040510-0-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117673> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.64](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109818](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109818)