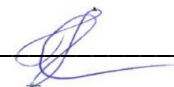


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2020_110255
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Практикум по креативному письму

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с принципами и методиками креативного письма. 2. Обучить работе с текстами разной направленности и жанровой принадлежности. 3. Познакомить с основами редактирования и структурирования текстов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать специфику письменной речи по сравнению с устной. 2. Обучить работе с различными составляющими текста. 3. Познакомить со стилистическими ресурсами разных уровней языка и разных функциональных стилей. 4. Сформировать навыки работы с логическими и психологическими основами создания текста. 5. Показать специфику некоторых жанровых разновидностей текста. 6. Способствовать развитию творческого начала, запустить механизмы самообучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции

	способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	средствами преподаваемого учебного предмета
--	--	---

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации; правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации; вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Составляющие креативного письма и его языковые основания	ПК-1, ПК-2, УК-4
2	Логические и психологические основы создания текста. Навыки саморедактирования	ПК-1, ПК-2, УК-4
3	Особенности написания текстов в различных стилях и жанрах	ПК-1, ПК-2, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	75	50	16	34	0	33		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Составляющие креативного письма и его языковые основания»		32.00
Лекции		
Л1.1	Специфика письменной речи по сравнению с устной. Текст как результат письменной речи	2.00
Л1.2	Система функциональных стилей русского языка. Специфика языка художественной литературы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Составляющие текста и их роль в практике креативного письма	2.00
П1.2	Стилистические ресурсы фонетики и словообразования и их использование в практике креативного письма	2.00
П1.3	Стилистические ресурсы лексики и их использование в практике креативного письма	2.00
П1.4	Стилистические ресурсы грамматики и их использование в практике креативного письма	2.00
П1.5	Тропы и фигуры речи и их использование в практике креативного письма	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Логические и психологические основы создания текста. Навыки саморедактирования»		38.00
Лекции		
Л2.1	Логические основы создания текста. Работа над композицией	2.00
Л2.2	Структура текста. Планы текста	2.00
Л2.3	Психологические основы создания текста. Принципы психологической стилистики	2.00
Л2.4	Виды редакторской правки	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Типы композиции и их использование в практике креативного письма	2.00
П2.2	Работа над абзацем. Тематическое предложение абзаца	2.00
П2.3	Работа над заголовком. Типы заголовка по связи с содержанием текста	2.00
П2.4	Логические ошибки и их устранение. Алогизм как ошибка и как творческий приём	2.00
П2.5	Нарушение психологических закономерностей	2.00

	восприятия текста как недочёт и как творческий приём	
П2.6	Применение разных видов редакторской правки в зависимости от типа текста. Навыки саморедактирования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Особенности написания текстов в различных стилях и жанрах»		34.00
Лекции		
Л3.1	Специфика прозаических и поэтических текстов	2.00
Л3.2	Система прозаических жанров	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Жанр короткого рассказа. Принципы и приёмы написания коротких рассказов	2.00
П3.2	Жанр эссе. Принципы и приёмы написания эссе	2.00
П3.3	Жанр рецензии. Принципы и приёмы написания рецензии на художественное произведение	2.00
П3.4	Основы стихосложения. Принципы и приёмы написания поэтических произведений	2.00
П3.5	Образные средства в поэтическом тексте	2.00
П3.6	Игры с буквами и словами как способ развития креативного мышления	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	9.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Сбитнева, А. А. Литературное редактирование: история, теория, практика : учебное пособие / А.А. Сбитнева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0768-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Рыбникова, Мария Александровна. Введение в стилистику : - / М. А. Рыбникова. - Москва : Юрайт, 2020. - 262 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09390-2 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456171> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Аннушкин, В. И. Практикум по креативному письму : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 131. - ISBN 978-5-9765-3906-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607302/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Мильчин, Аркадий Эммануилович. Методика и редактирование текста : учебник / А. Э. Мильчин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 524 с. - (Новая Университетская Библиотека). - Предм. - Темат. указ.: с. 508-517. - ISBN 5-98704-033-7 : 231.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Болотнова, Нина Сергеевна. Коммуникативная стилистика текста : словарь-тезаурус: учеб. пособие / Н. С. Болотнова. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 381, [1] с. - Библиогр.: с. 334-382. - ISBN 978-5-9765-0789-0. - ISBN 978-5-02-034719-9 : 218.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Калинина, Людмила Викторовна. Проза Юрия Коваля: картина мира в манере пуантилизма / Л. В. Калинина. - Б. ц.
- 3) Калинина, Людмила Викторовна. Образ человека рубежа XX-XXI веков в зеркале языковых и социальных процессов : монография / Л. В. Калинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 190 с. - Библиогр.: с. 182-190. - ISBN 978-5-906013-30-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Стилистика русского языка: сборник упражнений. - Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158644> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинина, Людмила Викторовна. Теория и практика редактирования : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "Русский язык и литература" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110255